

Criteris d'avaluació:

Avaluació trimestral

| Criteris de qualificació | | Instruments de qualificació |
|--------------------------|-------------------------|--|
| 70% | Proves objectives | <ul style="list-style-type: none"> • Proves escrites • Proves orals |
| 30% | Actitud y treball diari | <ul style="list-style-type: none"> • Revisió del quadern • Correcció d'exercicis • Preguntes orals, controlets, etc. • Observació diària del professor • Grau de participació • Puntualitat i faltes d'assistència |

En els següents casos es suspèn l'àrea i no s'aplicaran el percentatges:

- Si la mitja aritmètica de les proves objectives no arriba a 4.
- Si, com a mínim, no s'aproven 50% de les proves objectives de l'avaluació.
- Si l'alumne no presenta els treballs en temps i forma.
- Si l'actitud en aula és reiteradament negativa.

L'alumnat amb objectius mínims o ACIS seran avaluats de forma diferent d'acord a la programació adient en funció de les seues capacitats i recursos.

Dins de l'atenció a la diversitat es podrà realitzar proves d'excel·lència en determinats supòsits, sempre a criteri del professor/a de l'àrea.

En aquells cursos on es donen recolzaments, el equipo docent podrà, de mutu acord, establir percentatges diferents als establerts com a criteri general, en tot cas haurà de comunicar-ho al Departament.

Avaluació final

Per aprovar l'assignatura, la mitja aritmètica de les avaluacions haurà de ser igual o superior a 5.

Es suspèn l'assignatura en els següents casos:

- Les tres avaluacions suspeses.
- Primera avaluació aprovada, segona i tercera suspesa.
- Alumne que aprova primera i segona, suspèn la tercera, però la mitja l'ix per baix de 5. En aquest cas se li reduiran els continguts per a la prova extraordinària, atenent a la particularitat de l'alumnat.

Recuperació d'avaluacions al llarg del curs

Matemàtiques:

- Matemàtiques de 1r, 2n, 3r i 4t opció A: Avaluació continuada i control extraordinari, d'una selecció dels continguts donats, després de les vacances del 2n trimestre per l'alumnat amb la segona avaluació suspesa.
- Matemàtiques de 4t opció B: Recuperacions per blocs temàtics. Al final de la 3a avaluació hi haurà una recuperació de la matèria pendent, en l'última setmana del curs.

Naturals i Biologia i Geologia:

Hi haurà un control global del trimestre, en data a negociar amb l'alumnat, al llarg del mes posterior a les vacances trimestrals. En la 3a avaluació la recuperació serà l'última setmana del curs.

Física i Química:

Avaluació continuada i control extraordinari, d'una selecció dels continguts donats, després de les vacances del 2n trimestre per l'alumnat amb la segona avaluació suspesa.

Al final de la 3a avaluació hi haurà una recuperació de la matèria pendent, en l'última setmana del curs.

Convocatòria extraordinària de les assignatures suspeses en juny

A l'alumnat suspès en la convocatòria ordinària, se li lliurarà un dossier amb els continguts i activitats de les quals realitzarà una prova objectiva que superarà si arriba al 5.

Recuperació d'assignatures pendents de cursos anteriors

Matemàtiques

Recupera el curs o cursos passats aquell alumnat que aprova les dues primeres avaluacions del curs actual.

Biologia i Geologia:

El temari es divideix en tres blocs com a màxim i de forma pactada amb l'alumnat se realitzen un control de cadascun

Física i Química:

- Amb 3r suspès i matriculat en la Física i Química de 4t: Avaluació continua, i si l'alumne aprova la primera i segona avaluació de 4t, recupera el curs anterior.
- Amb 3r suspès i no matriculat en la Física i Química de 4t: S'estableixen els mateixos criteris que als establerts en la convocatòria extraordinària.

ANNEX:

SOBRE L'ÚS DEL QUADRE L'ALUMNE.

L'alumne/a utilitzarà un quadern per a l'assignatura. L'usarà per a:

- Prendre apunts teòrics de les explicacions
- Copiar exercicis resolts a la pissarra
- Fer activitats i problemes de classe i de casa.

La presentació:

- No desapropitar el paper (espais en blanc massa grans)
- Els enunciats sempre copiats a bolígraf.
- La resposta a llapis
- Saber separar apunts de teoria de les activitats.
- Aprendre a ser ordenat en la resolució d'exercicis (pas a pas)
- Es nota la correcció en roig.

Les activitats:

- Sempre estaran identificades: data, número de pàgina i número d'activitat..
- La solució emmarcada.
- Obligatori fer les correccions dels exercicis incorrectes.

Els problemes

- Enunciat copiat.
- Apuntar les dades del problema a la part esquerra, separar-la per una línia
- En cas d'utilitzar fórmules, explicitar-les.
- Emmarcar la solució final

Control i seguiment:

- Demanar la llibreta cada volta que s'avalua un bloc temàtic. I esporàdicament a criteri del professor
- Valorar la presentació (ordre, neteja i pautes) les activitats realitzades i les correccions.
- Avaluar-la dins del segon bloc dels criteris de qualificació.