



Introducció
a la botànica

Coneguent

PLANTES
de l'entorn



Olivera borda
Olea europaea L. var. sylvestris



Llentiscle, Cornicabra
Pistacia lentiscus L.

Treball per projectes del
18 al 21 de desembre

Objectiu del treball

Reconèixer les plantes més importants de l'entorn. **Aprendre la importància de l'observació** per a l'estudi de la natura.

Etapas del treball

- **Ubicació** de la zona de treball.
- Recollida de **mostres**.
- **Observació** de les mostres al laboratori.
- **Classificació** d'espècies rellevants.
- Elaboració de **murals** descriptius.
- **Anàlisi** de mostres de sòl de l'entorn.

Ubicació de la zona de treball

Coordenades:

0 graus 32 minuts i 53 segons oest.
39 graus 27 minuts i 23 segons nord.
104 metres damunt del nivell del mar.



Coscoll, Garric
Quercus coccifera L.

Recollida de mostres

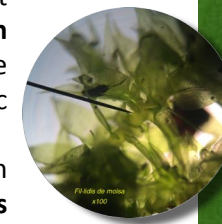
Per a recollir mostres, **hem fet equips** d'alumnat que amb uns contenidors de plàstic, s'han encarregat d'agafar trossos de plantes i mostres de terra. Mentre es fa el recull, aprofitem per a **comentar característiques**, propietats i ús tradicional d'algunes plantes.

Observació de les mostres al laboratori

Amb totes les mostres hem anat al laboratori de l'escola i fet una observació més acurada de l'aspecte i estructures. Hem fet l'observació amb **lupes** binoculars de fins 40 augments i amb **microscopi òptic** fins a 400 augments.

Aquesta activitat d'observació ha estat **ben rebuda** per l'alumnat que la seguit amb autèntic interès.

Fins i tot s'han desenvolupat **tècniques pròpies** de l'alumnat, com es pot veure a la figura (lluernat amb mòbil)





Raim de pastor, pa de pastor
Sedum sediforme (Jacq.) Pau.



Mostres al laboratori



Garrofera
Ceratonia siliqua L.

Classificació d'espècies rellevants



Hem classificat algunes plantes *in situ* amb el programa *arbolapp* d'Android, després també ho hem fet al laboratori.

tercera recollida en la part amb més pendent i amb més gruix.



Elaboració de murals descriptius

Amb tota la informació de les plantes més abundants l'alumnat ha elaborat uns **murals** on es descriuen dades generals de les plantes: nom comú, nom llatí i algunes característiques. Hem penjat els murals **enfrent de l'aula** per a mostrar-los a les famílies que han assistit a la reunió de famílies.

Concretament analitzarem la **humitat** i capacitat de **retenció d'aigua**, la quantitat de **matèria orgànica** i la quantitat de **calci**.



Anàlisi de mostres de sòl de l'entorn

També hem fet un **anàlisi de tres mostres de sòl**. Una del camí de pas, un altra del bosc poc profund i una



Chamaerops humilis



Rosmarinus officinalis



Erica multiflora