

$$\begin{array}{r}
 \text{Panda} + \text{Panda} + \text{Panda} = 60 \\
 \text{Panda} + \text{Pájaro} + \text{Pájaro} = 26 \\
 \text{Pájaro} + \text{Cefalópodo} + \text{Cefalópodo} = 25 \\
 \text{Pájaro} \times \text{Panda} - \text{Cefalópodo} = ?
 \end{array}$$

PROPUESTA DE TAREAS VACACIONES

17-18 MATEMÁTICAS



DISFRUTA A TOPE ESTE VERANO CON LA MATEMÁTICAS.

Durante este año hemos compartido muchos momentos divertidos en clase y hemos *disfrutado aprendiendo matemáticas*, ahora te proponemos seguir haciéndolo durante el verano; para eso te animamos con una serie de actividades que te ayudarán a mantener **FRESCOS** tus recuerdos y...

ACTIVAREMOS TU IMAGINACIÓN Y TU CURIOSIDAD.

Te propones tres bloques de trabajo para este verano: **JUEGOS, CURIOSIDADES Y CÁLCULO Y DESAFIOS MATEMÁTICOS.**

1. JUEGOS:

Te sugerimos estos juegos que conoces muy bien:

- el uno.
- ajedrez.
- domino.
- parchís.
- hundir la flota.
- la Oca.
- rumikub.
- solitarios con cartas.
- etc.

Te ayudarán a mantener tu *mente activa y despierta*, a *hacer cálculos* jugando, y a *pensar estrategias* de juego que te ayuden a ganar.

2. TRES CURIOSIDADES.

Queremos que nos traigas curiosidades matemáticas, ¿qué significa esto? Pues que cuando ocurra alguna **SITUACIÓN MATEMÁTICA QUE DESPIERTE TU CURIOSIDAD**, y tengas que **USAR LAS MATEMÁTICAS PARA RESOLVERLA**, recuérdala, anótala (luego te explicamos cómo) y en septiembre nos las cuentas.

Tráenos **TRES** situaciones curiosas.

- Por ejemplo: Te acuerdas cuando en clase, nos picó la curiosidad de saber ¿cuándo coincidiríamos Vicente e Inma en la gasolinera si uno ponía gasolina cada 3 días y el otro cada 5 días?. Pues ahí tuvimos curiosidad y calculamos cuando volveríamos a vernos poniendo gasolina, lo solucionamos con el mínimo común múltiplo.
- Otro ejemplo: El otro día estábamos haciendo un sendero con la familia, éramos 6 personas y llevábamos 3 litros de agua. La curiosidad matemática que surgió fue. ¿Cuánta agua tenemos para cada uno?

¿CÓMO HACER LA FICHA PARA ANOTAR LAS CURIOSIDADES MATEMÁTICAS?

1. En el papel que luego nos traerás escribe la pregunta de lo que te ha generado curiosidad.
 - Ej: ¿Cuánta agua nos toca a cada uno?
2. Escribe la situación de la manera más detallada posible.
 - Ej: Era un día de mucho calor, y habíamos salido toda la familia a hacer un sendero, de repente sentí mucha sed y pensé, ¿Cuánta aguas nos toca a cada uno? Conté cuantos éramos y me di cuenta que sólo teníamos 3 litros de agua. Entonces decidí calcularlo.
3. Pon los datos que has utilizado.
 - Datos: 6 personas y 3 litros de agua.
4. Haz las operaciones necesarias y escribe el resultado final.
 - $3 : 6 = 0,5$ litro cada uno

En septiembre compartiremos todas nuestras curiosidades matemáticas.

3. CÁLCULO Y RETOS MATEMÁTICOS.

Para seguir trabajando el cálculo mental y desafiar a tu mente, te hemos preparado dos fichas muy sencillas que te ayudarán a repasar algunas **ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL** y desafiarte a resolver cuatro **RETOS MATEMÁTICOS**.

También te proponemos que **REPASES** y aprendas definitivamente **LAS TABLAS DE MULTIPLICAR**. (tendrás una prueba de tablas los primeros días de septiembre)

Para ello te **proponemos jugar** con alguien a las tablas de multiplicar. Necesitarás una baraja y las **cartas del 1 al 10**. El juego consiste en sacar dos cartas a la vez y multiplicarlas entre sí, el primero que diga el resultado, gana las dos cartas; si lo decís a la vez, una carta para cada uno, y si lo dices mal y el otro dice bien el resultado, las cartas serán para él.

Muy sencillo, a disfrutar aprendiendo las tablas!!!

Te adjuntamos alguna página web que también te ayudará a repasar las tablas de multiplicar, pero preferimos que compartas el momento cara a cara con algún amigo o un familiar antes de que te pongas solo delante del ordenador.

Páginas Web para practicar las tablas de multiplicar.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html> (Memoria)

<https://www.tablasdemultiplicar.com/globos-de-spuq.html> (globos Spuq)

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/elratonylastablas/elratonylastablas_p.html (Ratón en el laberinto)

FELICES VACACIONES de parte de *Vicent Aguado e Inma.*

EJERCICIOS DE CÁLCULO MENTAL PARA VACACIONES: NOMBRE:.....

- **SUMAR TRES NÚMEROS DE DOS CIFRAS CUANDO DOS DE ELLOS SUMAN DECENAS.**

Procedimiento:

1º Buscamos dos números de dos cifras que al sumarlos nos den una decena completa (10-20-30-40.....)

2º Al resultado obtenido le sumamos el tercer número.

EJEMPLO: $24 + 16 + 18 = 40 + 18 = 58$

EJERCICIOS:

$12 + 28 + 25 = \dots\dots\dots$ $11 + 36 + 19 = \dots\dots\dots$ $31 + 56 + 24 = \dots\dots\dots$ $52 + 18 + 65 = \dots\dots\dots$

$85 + 25 + 29 = \dots\dots\dots$ $12 + 33 + 37 = \dots\dots\dots$ $13 + 48 + 27 = \dots\dots\dots$ $19 + 42 + 21 = \dots\dots\dots$

$15 + 52 + 18 = \dots\dots\dots$ $43 + 28 + 27 = \dots\dots\dots$ $45 + 15 + 32 = \dots\dots\dots$ $24 + 36 + 27 = \dots\dots\dots$

$21 + 29 + 20 = \dots\dots\dots$ $13 + 26 + 44 = \dots\dots\dots$ $55 + 25 + 12 = \dots\dots\dots$ $91 + 29 + 15 = \dots\dots\dots$

$42 + 11 + 28 = \dots\dots\dots$ $13 + 68 + 47 = \dots\dots\dots$ $35 + 22 + 35 = \dots\dots\dots$ $34 + 17 + 66 = \dots\dots\dots$

$11 + 39 + 30 = \dots\dots\dots$ $43 + 16 + 84 = \dots\dots\dots$ $15 + 15 + 72 = \dots\dots\dots$ $13 + 44 + 27 = \dots\dots\dots$

- **MULTIPLICAR UN NÚMERO DE DOS CIFRAS POR 0,5** (*Multiplicar por 0,5 es como dividir por 2 la cantidad dada*)

Procedimiento: 1º. Calcularemos la mitad de la cantidad dada.

2º Anotamos el resultado final.

EJEMPLO: $44 \times 0,5 \rightarrow 44 : 2 \rightarrow$ La mitad de 44 es \rightarrow **22**

EJERCICIOS:

$22 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$44 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$48 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$34 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$66 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$72 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$28 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$40 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$64 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$26 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$50 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$36 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$84 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$58 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$68 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$24 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$78 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$38 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$92 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$54 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$98 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

- **DIVIDIR UN NÚMERO DE DOS CIFRAS POR 0,5** (*Dividir por 0,5 es como multiplicar por 2 la cantidad dada*)

Procedimiento: 1º. Calcularemos el doble de la cantidad dada.

2º Anotamos el resultado final.

*EJEMPLO: $43 : 0,5 \rightarrow 43 \times 2 \rightarrow$ El doble de 43 es \rightarrow **83***

EJERCICIOS:

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 12 : 0,5 = | 27 : 0,5 = | 15 : 0,5 = |
| 13 : 0,5 = | 24 : 0,5 = | 50 : 0,5 = |
| 10 : 0,5 = | 46 : 0,5 = | 30 : 0,5 = |
| 19 : 0,5 = | 35 : 0,5 = | 44 : 0,5 = |
| 70 : 0,5 = | 55 : 0,5 = | 45 : 0,5 = |
| 32 : 0,5 = | 8 : 0,5 = | 62 : 0,5 = |

- **MULTIPLICAR UN NÚMERO POR 11:**

Procedimiento.- Nos basaremos en la propiedad distributiva; para ello descomponemos el factor 11 en $10 + 1$

EJEMPLO: $16 \times 11 = 16 \times (10 + 1) = 160 + 16 = 176$

EJERCICIOS:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 13 x 11 ==..... | 22 x 11 ==..... |
| 23 x 11 ==..... | 19 x 11 ==..... |
| 12 x 11 ==..... | 30 x 11 ==..... |
| 28 x 11 ==..... | 31 x 11 ==..... |
| 16 x 11 ==..... | 15 x 11 ==..... |
| 25 x 11 ==..... | 42 x 11 ==..... |

- Multiplicar por 10, 100, 1000

Procedimiento:

$0,6 \times 10 = 6$	$5,48 \times 10 = 54,8$
$0,6 \times 100 = 60$	$5,48 \times 100 = 548$
$0,6 \times 1000 = 600$	$5,48 \times 1000 = 5480$

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 0,27 x 10 = | 2,03 x 1000 = |
| 23,6 x 100 = | 0,14 x 100 = |
| 0,7 x 1000 = | 3,4 x 10 = |
| 2,14 x 10 = | 0,07 x 10 = |
| 0,45 x 100 = | 13,2 x 100 = |
| 11,6 x 1000 = | 23,5 x 1000 = |

- Dividir entre 10, 100, 1000

Procedimiento:

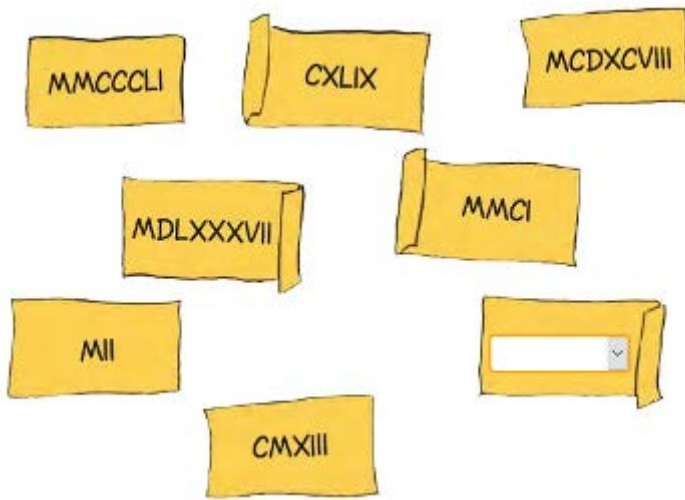
$6 : 10 = 0,6$	$96,7 : 10 = 9,67$
$62 : 100 = 0,62$	$967 : 100 = 9,67$
$645 : 1000 = 0,645$	$96,7 : 1000 = 0,0967$

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 11,2 : 10 = | 622 : 1000 = |
| 12,6 : 100 = | 59,6 : 100 = |
| 9 : 1000 = | 9,1 : 10 = |
| 22,5 : 10 = | 665 : 100 = |
| 503 : 100 = | 82,4 : 100 = |
| 14,7 : 1000 = | 17,6 : 10 = |

DESAFIOS MATEMÁTICOS PARA VERANO.

NOMBRE:.....

1.- Averigua el número que falta sabiendo que se pueden formar cuatro parejas de sumandos (sumas) cuya suma es la misma.



2.- Lee atentamente lo que dice Bernabé y observa las cuatro operaciones. Después complétalo, sabiendo que dos de las operaciones no sirven para resolver el problema.

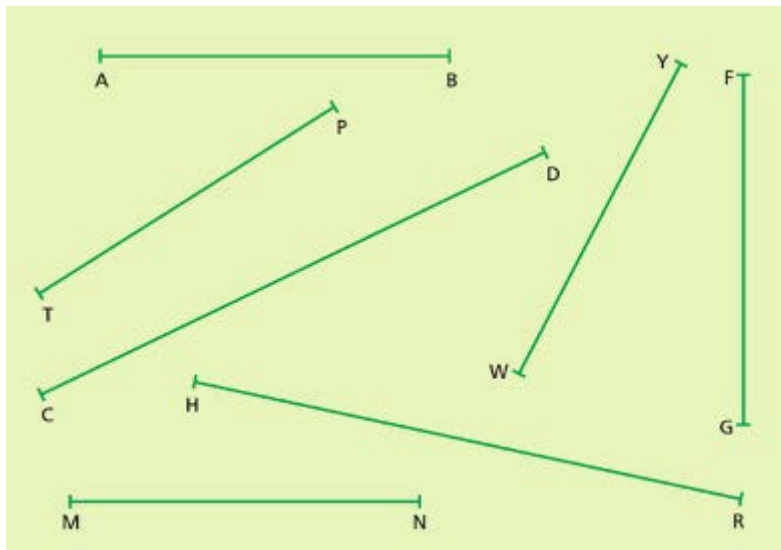
A cartoon illustration of a boy named Bernabé with red hair and glasses, sitting in a blue cinema seat. He is holding a yellow bag of popcorn. There are small white popcorn kernels scattered on the floor around him.

He ido al cine con mi tío, mi prima y mis hermanos. Si cada entrada costaba euros y mi tío pagó con un billete de euros. ¿cuántos euros le devolvieron?

$7,60 \times 6 = 45,60$ $50 - 22,80 = 27,20$

$7,60 \times 3 = 22,80$ $50 - 45,60 = 4,40$

3.- Los siguientes segmentos son lados de un cuadrado y de un rectángulo. Aunque te falta un lado de uno de los polígonos. ¿Podrías calcular el perímetro de cada uno de los polígonos? Te faltará el lado de uno de ellos



4.- Escribe si son verdaderas o falsas las siguientes oraciones, teniendo en cuenta que los que dice Marta es cierto.

- Pilar tiene más años que Manuel.
- Antonio tiene menos años que Manuel.
- Manuel tiene menos años que Antonio.
- Manuel nació antes que Pilar.
- Pedro nació antes que Antonio.
- Manuel nació antes que Pedro.
- La suma de las edades de Pedro y de Manuel es mayor que la suma de las edades de Pilar y de Antonio.

