

# Soluciones

## UNIDAD 1

### Actividades de Refuerzo **AR**

1. Respuesta abierta.
2. 302 500 → Trescientos dos mil quinientos.  
28 004 → Veintiocho mil cuatro.
3. 203 516 → Doscientos tres mil quinientos dieciséis.  
850 039 → Ochocientos cincuenta mil treinta y nueve.  
200 052 → Doscientos mil cincuenta y dos.
4. Hay 10 millares.  
Hay 100 millares.
5. a) El lugar de las centenas.  
b) El lugar de las decenas de millar.  
c) El lugar de las decenas.  
d) El lugar de las centenas de millar.
6. Se aproxima más a 390 000.
7. Número mayor → 76 543  
Número menor → 34 567
8. 49 547 → 50 000    92 800 → 93 000  
35 240 → 35 000    300 780 → 301 000
9. Hay 9 decenas de millar.
10. Números anteriores → 999 995 - 999 996 - 99 997  
999 998 - 999 999.  
Números posteriores → 1 000 001 - 1 000 002 -  
1 000 003 - 1 000 004 - 1 000 005.

### Actividades de Ampliación **AA**

1. Cuando decimos que en el teatro hay 76 espectadores, utilizamos el número para contar.
2. 724 105 → Setecientos veinticuatro mil ciento cinco.  
724 015 → Setecientos veinticuatro mil quince.  
720 415 → Setecientos veinte mil cuatrocientos quince.  
702 415 → Setecientos dos mil cuatrocientos quince.
3. El número 4 219.
4. El número menor es 30 467.
5. 20 980 - 20 982 - 20 984 - 20 986 - 20 988 - 20 990  
20 992 - 20 994 - 20 996 - 20 998 - 21 000

6. a) Vale 600 unidades.  
b) Vale 6 000 unidades.  
c) Vale 60 unidades.  
d) Vale 6 unidades.
7. a) 856 885; b) 304 859; c) 66 666
8. a) Hay 2 CM.  
b) Hay 3 DM.  
c) Hay 10 DM.  
d) Hay 100 UM.
9. a)  $99\,099 > 99\,090 > 90\,999 > 90\,909$   
b)  $10\,011 < 10\,101 < 11\,001 < 11\,010$
10. Hay 26 000 libros.
11. a) 99 999 999                      b) Tiene 7 cifras.  
c) Hay 32 000 millares.

## UNIDAD 2

### Actividades de Refuerzo **AR**

1.  $94\,375 + 23\,674 = 118\,049$   
 $23\,674 + 94\,375 = 118\,049$   
Se cumple la propiedad conmutativa.
2. a)  $(25 + 75) + 36 = 100 + 36 = 136$   
 $25 + (75 + 36) = 25 + 111 = 136$   
b)  $(27 + 150) + 40 = 177 + 40 = 217$   
 $27 + (150 + 40) = 27 + 190 = 217$
3. El minuendo es 13 338.
4. Se cumple la propiedad asociativa.
5. La diferencia es de 4 años.  
Daniel dentro de 8 años tendrá 21 años.  
Lucía dentro de 8 años tendrá 17 años.  
La diferencia de edades sigue siendo de 4 años.
6. a)  $10 \times 7 + 9 \times 7 = 70 + 63 = 133$   
b)  $15 \times 10 + 8 \times 10 = 150 + 80 = 230$   
c)  $12 \times 7 - 4 \times 7 = 84 - 28 = 56$   
d)  $23 \times 8 - 11 \times 8 = 184 - 88 = 96$
7. a)  $(5 \times 3) \times 4 \oplus 5 \times (3 \times 4)$   
b)  $(4 \times 7) \times 6 \oplus 4 \times (5 \times 6)$   
c)  $(9 \times 5) \times 4 \oplus 9 \times (5 \times 4)$   
d)  $(7 \times 6) \times 8 \oplus 7 \times (6 \times 8)$
8. a)  $9 \times 7 = 7 \times 9$                       c)  $12 \times 15 = 15 \times 12$   
b)  $10 \times 4 = 4 \times 10$                       d)  $36 \times 15 = 15 \times 36$
9. a)  $6 + 12 + 20 - 15 = 23$   
b)  $10 - 8 + 15 = 17$   
c)  $18 + 36 - 25 = 29$
10. a) 50 400                                      b) 388 800

### Actividades de Ampliación AA

1. El sustraendo vale 3 175.

2.

MINUENDO	50 000	98 404	87 002	120 257
SUSTRAENDO	37 800	43 098	11 957	76 202
DIFERENCIA	12 200	55 306	75 045	44 055

3. a)  $2\,340 - 700 = 1\,640$

b)  $2\,340 - 100 = 2\,240$

c)  $2\,340 + 100 = 2\,440$

4. a)  $69 - (27 - 8) = 50$

b)  $(76 - 9) - 25 = 42$

c)  $110 - (54 + 36) = 20$

5. Respuesta abierta. Por ejemplo:

Ana compró una camiseta por 8,75 € y un gorro por 4,5 €. Si pagó con 20 €, ¿cuánto dinero le devolvieron?

6. a)  $7 \times (9 + 10)$

b)  $3 \times (12 + 15)$

c)  $5 \times (11 + 20)$

7. b)  $3 \times 15 \times 12 + 3 \times 20 \times 10$

8. a) Propiedad conmutativa.

b) Propiedad asociativa.

9. a)  $9 + 35 - 4 = 40$

b)  $14 \times 7 - 4 = 98 - 4 = 94$

c)  $9 + 5 \times 3 = 9 + 15 = 24$

d)  $45 + 3 = 48$

10.

	CM	DM	UM	C	D	U
				2	9	5
			×	6	0	7
			2	0	6	5
+	1	7	7	0		
	1	7	9	0	6	5

### UNIDAD 3

#### Actividades de Refuerzo AR

1.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	¿EXACTA?	¿INEXACTA?
630	7	90	0	sí	NO
9864	274	36	0	sí	NO
18927	62	305	17	NO	sí
17668	209	84	112	NO	sí

2. Se completan 113 cajas.

3. a)  $c = 2\,456$  y  $r = 23 \rightarrow 2\,456 \times 34 + 23 = 83\,527$

b)  $c = 1\,733$  y  $r = 6 \rightarrow 1\,733 \times 26 + 6 = 45\,064$

4. Los corredores tienen que dar 25 vueltas.

5. El divisor es 295.

6. a)  $1\,030 \rightarrow 1\,030 \times 116 = 119\,480$

b)  $1\,060 \rightarrow 1\,060 \times 175 = 185\,500$

7. Ha recorrido, por término medio, 21 380 km.

8. Se pueden llenar 3 080 garrafas.

#### Actividades de Ampliación AA

1. El cociente no varía. El resto queda multiplicado o dividido por dicho número.

Por ejemplo:

$25 : 3 = 8$  y  $r = 1 \rightarrow 75 : 9 = 8$  y  $r = 3$

2. El cociente es 60.

3. El divisor es 381.

4. Respuesta abierta. Por ejemplo:

$56\,658 : 472 = 120$  y  $r = 18$

$472 \times 120 + 18 = 56\,658$

5. El mayor resto posible es 197.

Por ejemplo:  $16\,037 : 198 = 80$  y  $r = 197$

6. Respuesta abierta. Por ejemplo:

$5\,460 : 30 = 182$

$5\,467 : 30 = 182$  y  $r = 7$

$3\,289 : 18 = 182$  y  $r = 13$

7.  $567 - 945 - 738 - 6\,561$

8.  $7\,637 : 25 = 305$  y resto 12.

9. Le sobran 349 €.

### UNIDAD 4

#### Actividades de Refuerzo AR

1. A = 5,35 B = 5,46 C = 5,53 D = 5,68

2. a) 8,5 - 8,6 - 8,7 - 8,8 - 8,9 - 9 - 9,1

b) 3,75 - 3,80 - 3,85 - 3,90 - 3,95 - 4 - 4,05

c) 6,2 - 6 - 5,8 - 5,6 - 5,4 - 5,2 - 5 - 4,8

3. a) Cinco unidades y sesenta y tres centésimas.

b) Veinticinco unidades y ochocientos cuarenta y tres milésimas.

c) Tres unidades y cinco milésimas.

d) Treinta y una milésimas.

4. a) 2,05                      c) 0,027  
     b) 12,8                     d) 6,243
5. a) 13,253                    c) 5,074  
     b) 8,207                     d) 0,248
6. a) 3 000 milésimas        c) 200 milésimas  
     b) 60 milésimas         d) 2 500 milésimas
7. a) 26/10                     c) 58/100  
     b) 105/100                d) 209/1 000
8. a) Mario  
     b) Javier  
     c)  $8,354 < 9,5 < 9,506 < 9,605 < 9,63 < 9,845 < 9,995$
9. a) 3                          d) 8                              g) 9  
     b) 3                          e) 1                              h) 10  
     c) 7                          f) 7                              i) 7
10. a) 5,2                      c) 3,6    e) 0,1  
       b) 2,9                    d) 2,4    f) 3,5

#### Actividades de Ampliación AA

1. A = 4,8    B = 5,1    C = 5,6    D = 6
2. a) 50 cent.    b) 25 cent.    c) 40 cent.
3. a) 2 000 milésimas        c) 3 unidades  
     b) 400 centésimas        d) 2 unidades
4. a) 12,9                      d) 0,08  
     b) 0,4                      e) 0,145  
     c) 3,15                     f) 0,016
5. a) Doscientas siete unidades y trece centésimas.  
     b) Cinco unidades y ciento siete milésimas.  
     c) Once unidades y ocho centésimas.  
     d) Cuatro unidades y veintiocho milésimas.
6. a) Tiene 10 décimas    b) Milésima    c) 0,01
7. a)  $1 + 0,8 = 1,8$   
     b)  $3 + 0,06 = 3,06$   
     c)  $0,2 + 0,03 = 0,23$   
     d)  $1 + 0,3 + 0,05 + 0,007 = 1,357$   
     e)  $4 + 0,03 + 0,005 = 4,035$   
     f)  $0,02 + 0,005 = 0,025$
8.  $0,645 < 4,56 < 5,064 < 5,406 < 5,64$
9. a) 2,2                      d) 6,5                          g) 2,6  
     b) 5,7                      e) 4,0                          h) 5,0  
     c) 1,9                      f) 3,2                          i) 3,3
10. a) 5,17                      c) 6,01                        e) 0,09  
       b) 2,88                    d) 4,03                        f) 9,11

## UNIDAD 5

### Actividades de Refuerzo AR

1.  $4,025 + 18,36 + 10,7 = 33,085$   
 $15,4 + 0,396 + 8,43 = 24,226$   
 $5,2 - 0,75 = 4,45$   
 $6,342 - 5,78 = 0,562$
2. La mezcla pesa 7 kg.
3. Ha crecido 63 milímetros.
4. a) 868,8    b) 17,02    c) 309,12
5. a) Para multiplicar un número decimal por 100 se desplaza la coma dos lugares hacia la derecha.  
     b) Para dividir un número decimal entre 10 se desplaza la coma un lugar hacia la izquierda.  
     c) Para multiplicar un número decimal por 1 000 se desplaza la coma tres lugares hacia la derecha.  
     d) Para dividir un número decimal entre 100 se desplaza la coma dos lugares hacia la izquierda.
6. a) 345,6                      c) 308                          e) 720,87  
     b) 953,5                    d) 5 473                      f) 6 200
7. 4,8    6,75    1,92
8. La capacidad de cada botella es de 1,5 litros.

### Actividades de Ampliación AA

1.  $58,24 + 5,6 + 1,732 = 65,572$   
 $13,16 - 8,054 = 5,106$   
 $56,47 + 23,856 + 12,8 = 45,414$
2. La parte que queda pesa 2,5 kilos.
3. En la botella quedan 0,45 litros.
4. Respuesta abierta. Por ejemplo:  
 $1,9 + 2,65 + 7,9$
5. Ha gastado 70,9 €. Le quedan 9,10 €.
6.  $23,5 \times 39 = 916,5$              $8,57 \times 54 = 451,98$   
 $1,64 \times 96 = 152,52$          $25,46 \times 359 = 9 140,14$
7. 

x	10	100	1 000
0,315	3,15	31,5	315
26,8	268	2 680	26 800
9,7	97	970	9 700
8.  $155 : 62 = 2,5$                        $142 : 25 = 5,68$   
 $656 : 32 = 20,5$
9.  $11,65 : 5 = 2,33$                        $37,68 : 12 = 3,14$   
 $442,8 : 18 = 24,6$

## UNIDAD 6

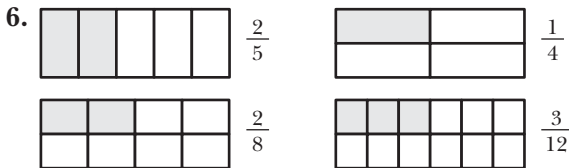
### Actividades de Refuerzo AR

1.  $7/8 \rightarrow$  Siete octavos       $3/10 \rightarrow$  Tres décimos  
 $4/5 \rightarrow$  Cuatro quintos       $6/9 \rightarrow$  Seis novenos

2.

FIGURA	PARTE COLOREADA	PARTE SIN COLOREAR
	$\frac{3}{8} \rightarrow$ Tres octavos	$\frac{5}{8} \rightarrow$ Cinco octavos
	$\frac{5}{6} \rightarrow$ Cinco sextos	$\frac{1}{6} \rightarrow$ Un sexto
	$\frac{1}{4} \rightarrow$ Un cuarto	$\frac{3}{4} \rightarrow$ Tres cuartos

3.  $10/10$        $27/27$        $15/15$   
 4.  $10/10 > 9/10 > 7/10 > 5/10 > 3/10 > 2/10$   
 5. El contenido de cada vaso representa  $1/4$  de litro.



Son equivalentes  $\rightarrow 1/4 = 2/8 = 3/12$

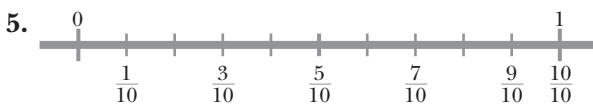
7. a)  $2/3 = 4/6 = 6/9 = 10/15$   
 b)  $18/15 = 6/5$   
 8. a)  $1/6$ ; b)  $2/5$ ; c)  $2/3$ ; d)  $1/4$

9.

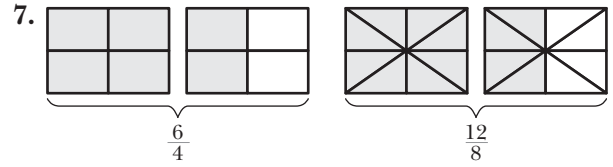
FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{9}{10}$	0,9	Nueve décimas
$\frac{27}{10}$	2,7	Dos unidades y siete décimas
$\frac{45}{100}$	0,45	Cuarenta y cinco centésimas

### Actividades de Ampliación AA

1. La figura B.  
 2. a)  $1/7$ ; b)  $40/365$   
 3. a)  $9/4$ ; b)  $11/6$   
 4.  $4/5 > 3/5$        $7/10 > 3/10$   
 $9/15 < 9/10$        $8/15 > 8/20$



6.  $3/10 < 3/8 < 3/5 < 3/4 < 3/3 < 3/2$



Sí son fracciones equivalentes.

8. a)  $5/8 = 10/16 = 15/24 = 20/32$   
 b)  $12/18 = 6/9 = 4/6 = 2/3$   
 9.  $28/7 = 4$        $25/5 = 5$        $100/50 = 2$

10.

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{8}{10}$	0,8	Ocho décimas
$\frac{1}{100}$	0,01	Una centésima
$\frac{4}{1000}$	0,004	Cuatro milésimas
$\frac{5}{100}$	0,05	Cinco centésimas
$\frac{17}{1000}$	0,017	Diecisiete milésimas

## UNIDAD 7

### Actividades de Refuerzo AR

1. a) 5      b) 10      c) 15  
 d) 2      e) 4      f) 6  
 2. a)  $(20 : 5) \times 3 = 4 \times 3 = 12$   
 b)  $(30 : 3) \times 2 = 10 \times 2 = 20$   
 c)  $(40 : 10) \times 7 = 4 \times 7 = 28$   
 3. Le ha costado 8 €.  
 4. a)  $6/7$     b)  $1/5$     c)  $8/11$     d)  $2/9$   
 5. Queda  $1/5$  de tarta.  
 6. Hemos comido  $5/8$  de pizza.  
 7. a)  $5/5 + 1/5 = 6/5$   
 b)  $2/3 + 3/3 = 5/3$   
 c)  $6/6 - 1/6 = 5/6$   
 d)  $7/5 - 5/5 = 2/5$   
 8. a)  $\frac{2 \times 1}{7} = \frac{2}{7}$       c)  $\frac{3 \times 1}{4} = \frac{3}{4}$   
 b)  $\frac{5 \times 2}{11} = \frac{10}{11}$       d)  $\frac{7 \times 2}{15} = \frac{14}{15}$   
 9. Le quedan 16 bombones.

### Actividades de Ampliación AA

- a) 200                      c) 280  
b) 60                         d) 200
- Llevan gafas 6 alumnos.
- Un kilo cuesta 12 €.
- Se han recaudado 1 092 €.
- a)  $6/5$   
b)  $7/9 - 3/9 = 4/9$   
c)  $3/10 - 2/10 = 1/10$
- a)  $6/4 = 3/2$                 b)  $5/5 = 1$
- $17/10 - (4/10 + 7/10) = 6/10$
- Se han sacado  $9/10$  del depósito y queda  $1/10$ .
- a)  $6/3 + 1/3 = 7/3$ ;    b)  $10/5 - 1/5 = 9/5$
- a)  $2/6 = 1/3$     b)  $15/12 = 5/4$     c)  $15/20 = 3/4$

### UNIDAD 8

#### Actividades de Refuerzo AR

- La unidad principal es el metro.
- a) Metro.  
b) Centímetro.  
c) Milímetro.
- $72 \text{ km} = 72\,000 \text{ m}$                  $503 \text{ m} = 5\,030 \text{ dm}$   
 $18 \text{ cm} = 180 \text{ mm}$                  $900 \text{ m} = 9 \text{ hm}$   
 $7,2 \text{ dam} = 720 \text{ dm}$                  $83 \text{ m} = 8\,300 \text{ cm}$

km y m → m		m y cm → cm	
3 km 200 m	3 007 m	3 km 44 cm	344 m
2 km 36 m	2 036 m	75 m 75 cm	7 575 m
3 km 200 m	3 200 m	83 m 4 cm	8 304 m
76 km 75 m	76 075 m	70 m 20 m	7 020 cm

- Respuesta abierta. Por ejemplo:  
a) 2 km 70 m                c) 7 dm 5 cm  
b) 3 km 5 hm                d) 7 dm 5 cm
- Respuesta abierta. Por ejemplo:  
a) 8,16 m                      c) 7 660 m  
b) 458 m                        d) 3 045 dm
- Es mayor 805 m.
- a) 4 135,9 m                b) 8,19 m  
c) 321,30 dm                d) 269 m
- Marcó 96 500 m.
- Su altura actual es de 1 m 64 cm.

### Actividades de Ampliación AA

- a) En kilómetros.  
b) En metros.  
c) En milímetros.
- a) Para pasar de metros a centímetros se multiplica por 100.  
b) Para pasar de metros a kilómetros se divide por 1 000.
- a)  $550 \text{ m} + 950 \text{ m}$   
b)  $15 \text{ cm} + 65 \text{ cm}$   
c)  $20 \text{ mm} + 14 \text{ mm}$
- $58 \text{ km} = 580 \text{ hm} = 58\,000 \text{ m} = 5\,800\,000 \text{ cm}$   
 $802 \text{ m} = 8\,020 \text{ dm} = 802\,000 \text{ mm}$   
 $7 \text{ hm} = 70 \text{ dam} = 700 \text{ m} = 7\,000 \text{ dm}$

5.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2,065 dam	2	0	6	5			
4,003 dam			4	0	0	3	
7,015 m				7	0	1	5
1,006 hm		1	0	0	6		

→ 2 km 6 dam 5 m  
→ 4 dam 3 cm  
→ 7 m 1 cm 5 mm  
→ 1 hm 6 dm

- $6 \text{ dm } 8 \text{ cm} < 94 \text{ cm } 8 \text{ mm} < 3 \text{ m } 56 \text{ cm} < 40 \text{ dm } 60 \text{ cm}$
- a) 3 655,9 m                      b) 3 869 cm  
c) 106,78 m                      d) 63 m
- La diferencia es de 5 cm.
- Cada uno recorre 2 540 metros.

### UNIDAD 9

#### Actividades de Refuerzo AR

- a) 130 cl                              e)  $980 \text{ l} = 9\,800 \text{ dl}$   
b) 5,2 l                                f)  $30 \text{ l} = 3\,000 \text{ cl}$   
c) 67 cl                                g)  $420 \text{ dal} = 4\,200 \text{ l}$   
d) 0,83 l                                h)  $73,8 \text{ dal} = 7,38 \text{ hl}$
- 49 cl y 989 ml
- a) 25 g                                e)  $160 \text{ dg} = 1\,600 \text{ cg}$   
b) 4 500 g                            f)  $41,6 \text{ cg} = 416 \text{ mg}$   
c) 2,34 hg                            g)  $473 \text{ cg} = 4,73 \text{ g}$   
d) 0,73 kg                            h)  $38,9 \text{ g} = 3,89 \text{ dag}$
- a) 500 g  
b) 750 g  
c) 250 g

5. Son 4500 kg. Son 12 800 kg.
6. a) 3 kg 450 g            c) 6 t 200 kg  
b) 134 l 6 dl            d) 8 l 52 cl
7. a) 1 600 g = 1,6 kg  
b) 3 640 g = 3,64 kg  
c) 285 g = 0,285 kg
8.  $803 \times 5 = 4015$  l  
 $803 : 5 = 160,6$  l
9. Se pueden llenar 25 vasos.
10. Pesará 6,130 t.

### Actividades de Ampliación AA

1. a) 1 hl 3 dal 8 l 5 dl 6 cl  
b) 4 dl 5 cl 8 ml  
c) 2 hl 9 dal 6 l
2. a) 5 190 g            d) 6,9 g  
b) 180 g            e) 0,03 g  
c) 360 g            f) 6,4 g

3.

	hl	hl	dal	l	dl	cl	ml	
2 hl 0,4 l y 2 cl		2	0	0	4	2		→ 20 042 cl
6,2 hl y 7 l	6	2	0	7				→ 6 207 l
3 l y 65 ml				3	0	6	5	→ 3 065 ml
18 dal y 0,5 l		1	8	0	5			→ 1 805 dl

4.  $0,6 \text{ hl} < 6 \text{ dal}$     $5 \text{ l} < 67 \text{ l}$     $5 \text{ dl} < 0,68 \text{ hl}$
- 5.
- | t y kg → kg |          | kg y g → g |         |
|-------------|----------|------------|---------|
| 3 t 72 kg   | 3 072 kg | 2 kg 18 g  | 2 018 g |
| 1 t 920 kg  | 1 920 kg | 1 kg 5 g   | 1 005 g |
| 5 t 8 kg    | 5 008 kg | 3 kg 60 g  | 3 060 g |
| 2 t 45 kg   | 2 045 kg | 5 kg 4 g   | 5 004 g |
6. a) 5,306 dal ; 53,06 l ; 530,6 dl ; 5 306 cl  
b) 7,813 kg; 78,13 hg; 781,3 dag; 7 813 g

7. a) 9 820 l            c) 2 152 cl  
b) 1 550 g            d) 309 g
8. Se pueden llenar 170 recipientes.
9. Cada bolsa pesa 191 g.

### UNIDAD 10

#### Actividades de Refuerzo AR

1.

AÑO	1255	2006	1383	1429	1888
SIGLO	XIII	XXI	XIV	XV	XIX

2. La escuela pitagórica se creó en el siglo VI a.C.
3. a) Siglo XVI  
b) Siglo XIV  
c) Siglo XV
4. a) 1 393 s            b) 3 012 s
5. a) 2 h 45 min            b) 1 h 16 min 4 s
6. Quedan 10 min 55 s.
7. a) 6 h 6 min  
b) 10 h 3 min 43 s  
c) 6 h 13 min 40 s
8. Falta 1 h 44 min 40 s para la cita.

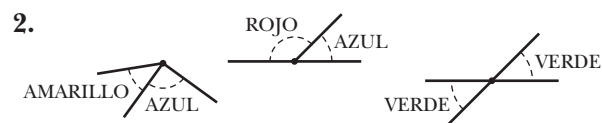
#### Actividades de Ampliación AA

1. Nació en el siglo XIX.
2. a) 1377            b) 1386
3. **Almanaque:** Del árabe *al-manaj*, que a su vez procede del latín *manachus* que significa 'círculo de los meses'. Registro o catálogo que comprende todos los días del año, distribuidos por meses, con datos astronómicos y noticias referidas a celebraciones y festividades religiosas y civiles.
4. Una cinta dura 59 min, y la otra, 61 min.
5. Faltan 30 min 45 s.
6. Llega el día 31 de enero a las 4 h 14 min.
7. Llega a las 20 h 50 min.

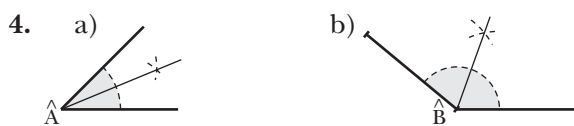
### UNIDAD 11

#### Actividades de Refuerzo AR

1.  $\hat{A} \rightarrow$  Obtuso             $\hat{C} \rightarrow$  Llano  
 $\hat{B} \rightarrow$  Recto             $\hat{D} \rightarrow$  Completo



3. a) Los ángulos adyacentes tienen un lado común y el otro en prolongación.  
b) Los ángulos opuestos por el vértice tienen el vértice común y los lados en prolongación.

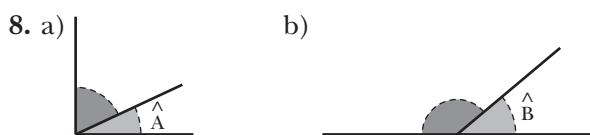


5.  $\hat{A} = 45^\circ$     $\hat{B} = 110^\circ$     $\hat{C} = 180^\circ$

6. Realizarán lo que se indica.

7. a) Un ángulo llano equivale a dos ángulos rectos y mide  $180^\circ$ .

b) Un ángulo completo equivale a cuatro ángulos rectos y mide  $360^\circ$ .



9.

ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
$15^\circ$	$75^\circ$	$165^\circ$
$40^\circ$	50	$140^\circ$

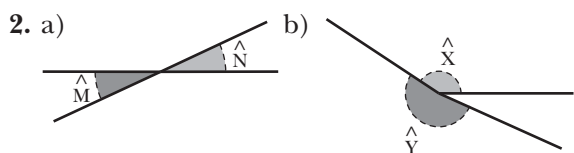
ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
$27^\circ$	$63^\circ$	$153^\circ$
$78^\circ$	$12^\circ$	$102^\circ$

### Actividades de Ampliación AA

- a) Los ángulos  $\hat{A}$  y  $\hat{B}$  son consecutivos.

b) Los ángulos  $\hat{C}$  y  $\hat{D}$  (o  $\hat{B}$ ) son adyacentes.

c) Los ángulos  $\hat{B}$  y  $\hat{D}$  son opuestos por el vértice.

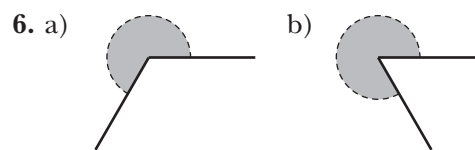


Las bisectrices de los ángulos se cortan en un mismo punto.

4.  $\hat{A} = 225^\circ$     $\hat{B} = 270^\circ$     $\hat{C} = 330^\circ$

- a) Supera al ángulo llano en  $60^\circ$ .

b) Le faltan  $60^\circ$  para llegar al ángulo completo.

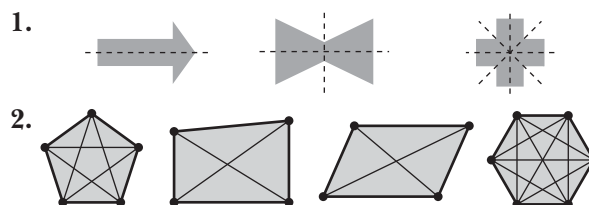


7.  $\hat{B} = 80^\circ$     $\hat{C} = 70^\circ$     $\hat{E} = 100^\circ$

8. a) V   b) V   c) V   d) F

## UNIDAD 12

### Actividades de Refuerzo AR



3. Perímetro = 38 cm

4. El ángulo central mide  $45^\circ$ .

5.

POLÍGONO REGULAR	N.º DE LADOS	N.º DE EJES DE SIMETRÍA
CUADRADO	4	4
PENTÁGONO	5	5
HEPTÁGONO	7	7
DECÁGONO	10	10

6. Tiene ocho lados iguales, ocho ángulos iguales y ocho ejes de simetría. Su ángulo central mide  $45^\circ$ . Es un octógono regular.

- A  $\rightarrow$  Escaleno rectángulo

B  $\rightarrow$  Isósceles acutángulo

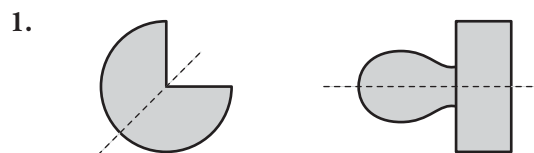
C  $\rightarrow$  Escaleno obtusángulo

8. El ángulo mide  $30^\circ$ .

9. Realizarán lo que se indica.  
Es un rombo.

10. La longitud es 62,8 cm.

### Actividades de Ampliación AA



2. Dividiendo el perímetro entre el número de lados del polígono.

3. Es un pentágono regular.

4. Es un cuadrado.

- Tienen que ser agudos.
- Los ángulos de un triángulo rectángulo isósceles miden  $90^\circ$ ,  $45^\circ$  y  $45^\circ$ .
- Es un triángulo escaleno rectángulo.
- $\hat{A} = 110^\circ$
- Respuesta abierta. Por ejemplo:



- Radio de la circunferencia interior: 3 cm.

### UNIDAD 13

#### Actividades de Refuerzo AR

- La superficie es de 24 unidades cuadradas.
- Debemos compararla con otra que tomamos como unidad de referencia.
- $\square$  → 12,5 cuadrados grandes  
 $\square$  → 50 cuadrados pequeños
- La unidad principal de medida de la superficie es el metro cuadrado.
  - Las unidades de superficie aumentan y disminuyen de 100 en 100.
  - Un metro cuadrado es la superficie de un cuadrado de un metro de lado.
  - Un decímetro cuadrado es la superficie de un cuadrado de un decímetro de lado.
- $2 \text{ m}^2 = 200 \text{ dm}^2$   
 $7 \text{ dm}^2 = 700 \text{ cm}^2$   
 $0,5 \text{ m}^2 = 5000 \text{ cm}^2$
- $A = 81 \text{ cm}^2$      $A = 36 \text{ cm}^2$      $A = 144 \text{ cm}^2$
- $A = 135 \text{ cm}^2$
- $A = 112 \text{ cm}^2$
- $A = 40 \text{ cm}^2$
- $A = 30 \text{ cm}^2$

#### Actividades de Ampliación AA

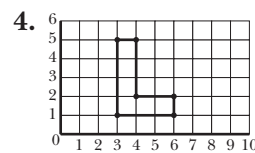
- Un metro cuadrado cuesta 12 €.
- Su lado mide 9 cm.

- El largo es de 15 cm.
- El mantel mide 3 m de largo.
- Son necesarias 3 000 baldosas.
- $A \rightarrow 140 \text{ cm}^2$      $B \rightarrow 196 \text{ m}^2$   
 $C \rightarrow 261 \text{ m}^2$      $D \rightarrow 174 \text{ m}^2$
- Se han utilizado 78 kg de pintura.
- La altura mide 10 cm.

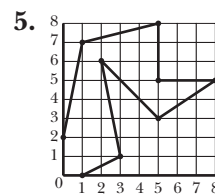
### UNIDAD 14

#### Actividades de Refuerzo AR

- Al punto A le corresponde la vista 2.  
Al punto B le corresponde la vista 1.  
Al punto C le corresponde la vista 3.
- Han transcurrido 10 segundos.
  - La aguja ha girado  $150^\circ$ .
  - Marca 50 segundos.
- Señala al Este.
  - Señalará el Oeste.

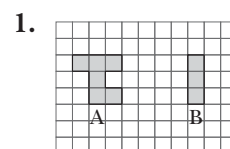


Se obtiene la letra L.  
Realizarán lo que se indica.



- Las dimensiones del garaje son de  $10 \text{ m} \times 5 \text{ m}$ .
- La distancia que separa las dos poblaciones es de 2,4 km.

#### Actividades de Ampliación AA



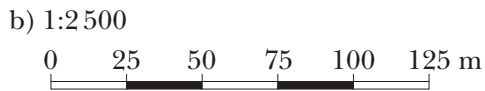
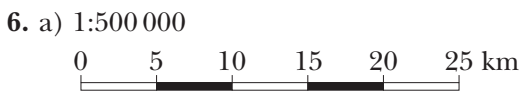
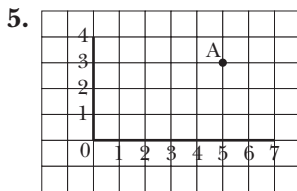
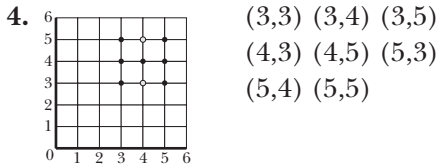


2.



- a) Han transcurrido 20 segundos.  
b) La aguja ha girado  $270^\circ$ .

3. a) Navega en dirección S.  
b) Su rumbo es SE.

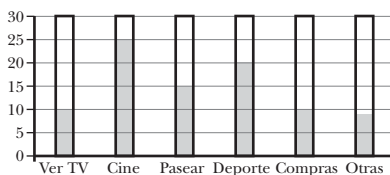


7. Las dimensiones del aula son  $8\text{ m} \times 6\text{ m}$ .  
Escala numérica 1:200.

## UNIDAD 15

### Actividades de Refuerzo **AR**

1. a) Respondieron 88 personas.  
b) Ir al cine, porque es la actividad más frecuente.  
c) Es más popular hacer deporte.

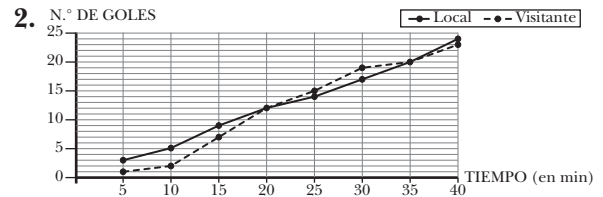
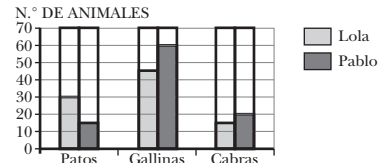


2. a) La presenciaron 200 personas.  
b) En la 2.<sup>a</sup> sesión.  
c) La moda corresponde a la 2.<sup>a</sup> sesión.
3. a)  $18^\circ\text{C}$   
b)  $8^\circ\text{C}$   
c) A las 22 horas.
4. a) Cocina.  
b) Varios.
5. La media de edad es de 14 años.

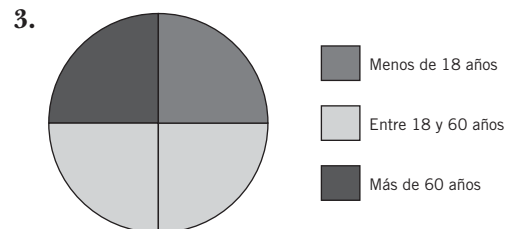
### Actividades de Ampliación **AA**

1.

GRANJA	PATOS	GALLINAS	CABRAS
LOLA	30	45	15
PABLO	15	60	20



El equipo local.  
En el minuto 20 y en el minuto 35.  
En el minuto 10.



4. a) Equipo A  $\rightarrow 137\text{ cm}$ .  
Equipo B  $\rightarrow 134\text{ cm}$ .  
b)  $135,5\text{ cm}$   
c)  $135,5\text{ cm}$
5. a) El tercer número es 88.  
b) Respuesta abierta. Por ejemplo:  
9 - 10 - 25 - 17 - 4