

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe cómo se leen estos números:

a) 84 375 = .....

.....

b) 760 236 = .....

.....

c) 5 208 002 = .....

2 Escribe con cifras estos números:

a) Quientos sesenta y cuatro mil noventa y tres → .....

b) Siete millones doscientos noventa y tres mil quince → .....

c) Cuatro millones ciento cincuenta mil cuatrocientos → .....

3 Indica el valor de la cifra 3 en cada uno de estos números:

235 610 → La cifra 3 vale .....

3 480 191 → La cifra 3 vale .....

9 203 417 → La cifra 3 vale .....

4 Descompón los siguientes números expresando sus órdenes de unidades.

a) 200 746 = .....

b) 3 433 507 = .....

c) 6 295 030 = .....

5 Escribe el número que corresponde a cada descomposición.

a)  $100\,000 + 30\,000 + 6\,000 + 60 + 9 =$  .....

b)  $5\,000\,000 + 300\,000 + 50\,000 + 800 + 20 =$  .....

c)  $8\,000\,000 + 60\,000 + 2\,000 + 300 + 70 + 7 =$  .....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:.....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa.

- a) ¿Cuántas unidades hay en cuatro centenas de millar? .....
- b) ¿Cuántas decenas de millar hay en ocho centenas de millar? .....
- c) ¿Cuántas unidades de millar hay en dos millones? .....
- d) ¿Cuántas unidades hay en 5 millones? .....

7 Redondea estos números al millón más próximo:

- a) 7 198 500 → .....
- b) 2 850 000 → .....
- c) 9 708 120 → .....
- d) 8 477 090 → .....

8 Compara estos números entre sí y ordénalos de mayor a menor:

9 120 705 - 23 475 603 - 7 400 062 - 32 007 513 - 9 954 978

.....  
.....

9 Escribe con números romanos.

- a) 28 → .....
- b) 19 → .....
- c) 149 → .....
- d) 1 677 → .....

10 Escribe estos números con nuestro sistema de numeración:

- a) XVIII = .....
- b) XLIV = .....
- c) DCCCLXXXVIII = .....
- d) MCMXCVII = .....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe con cifras estos números:

a) Quinientos sesenta mil doscientos → .....

b) Cuatrocientos mil cuarenta → .....

c) Ocho millones cien mil ocho → .....

2 Representa estos números en la tabla de valores:

a) Dos millones tres mil catorce.

b) Novecientos cuarenta y siete mil ciento ochenta.

c) Nueve millones doscientos mil quinientos dos.

| UMM | CM | DM | UM | C | D | U |
|-----|----|----|----|---|---|---|
|     |    |    |    |   |   |   |
|     |    |    |    |   |   |   |
|     |    |    |    |   |   |   |

3 Descompón estos números según el valor posicional de sus cifras:

a) 271 309 = .....

b) 3 830 032 = .....

c) 10 020 580 = .....

4 Utiliza el signo > o <, según corresponda en cada caso.

3 300 000 ○ 3 310 000

8 001 000 ○ 8 000 100

1 330 893 ○ 1 330 983

5 Aproxima cada número al millón.

a) 7 125 340 → .....

b) 5 890 000 → .....

c) 3 756 004 → .....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa.

a) 2 DM = ..... UM = ..... C = ..... D = ..... U

b) 5 DM = ..... UM = ..... C = ..... D = ..... U

c) 7 UMM = ..... CM = ..... DM = ..... UM

d) 9 UMM = ..... UM = ..... U

7 Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número.

a) 347 856 → .....

b) 845 103 → .....

c) 8 173 562 → .....

d) 24 709 085 → .....

8 Escribe el valor de los siguientes números romanos.

a) MDCCC = .....

d) DXLVIII = .....

b) DXXI = .....

e) CLXXV = .....

c) CXCIX = .....

f) MCMXCIX = .....

9 Escribe correctamente estos números:

a) VV → .....

b) LL → .....

c) DD → .....

10 Escribe con signos egipcios estos números:

a) 3 710 →

b) 40 103 →

c) 814 →

d) 2 030 010 →

# UNIDAD 1

## Matemáticas

ADI

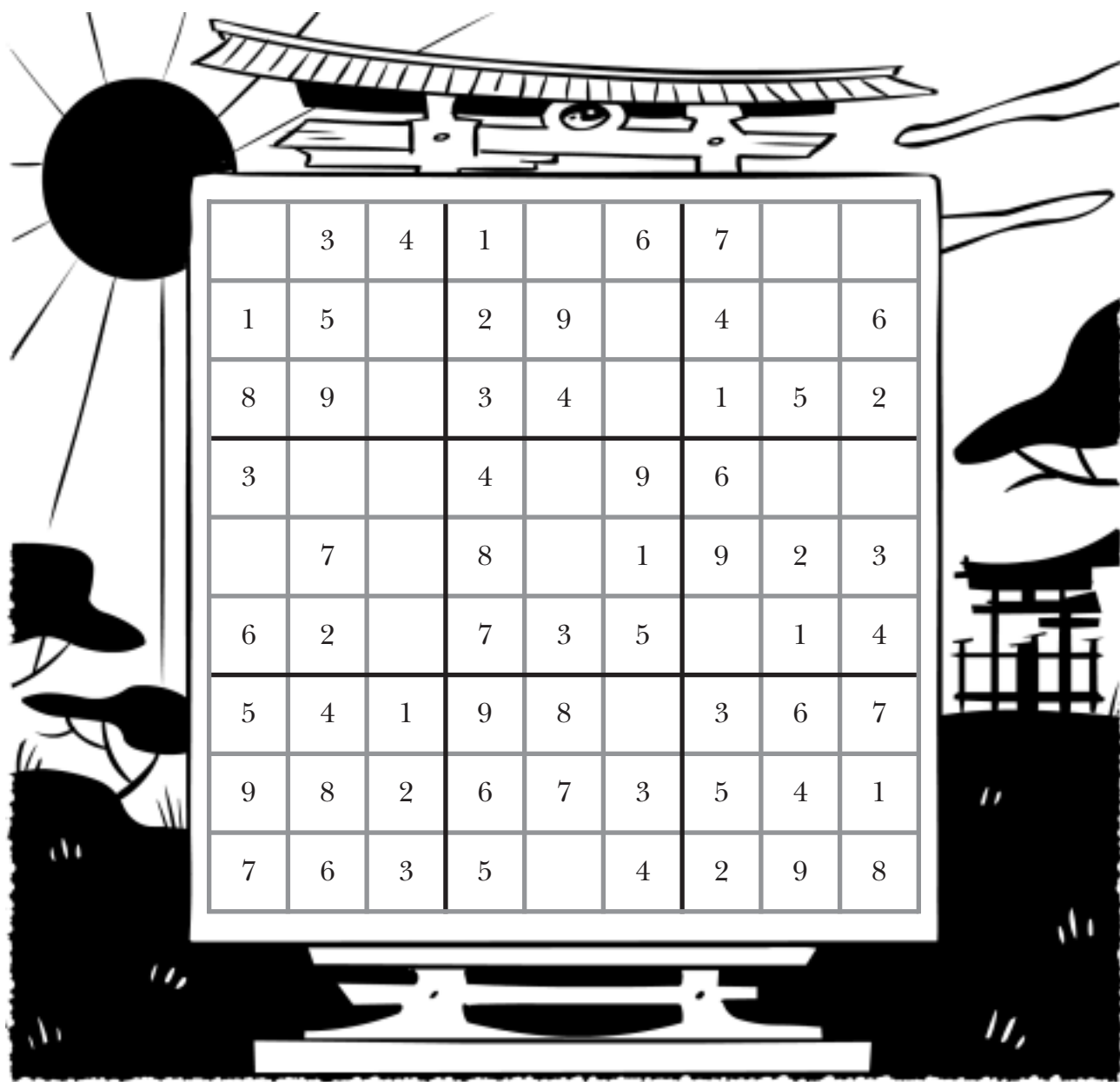
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

#### SUDOKU

- Debes rellenar cada una de las casillas del tablero con una cifra del 1 al 9.
- En cada fila y en cada columna no puede repetirse ningún número.
- Tampoco puede repetirse ninguna cifra en cada uno de los nueve bloques en los que está dividido el tablero.



# UNIDAD 1

## Matemáticas

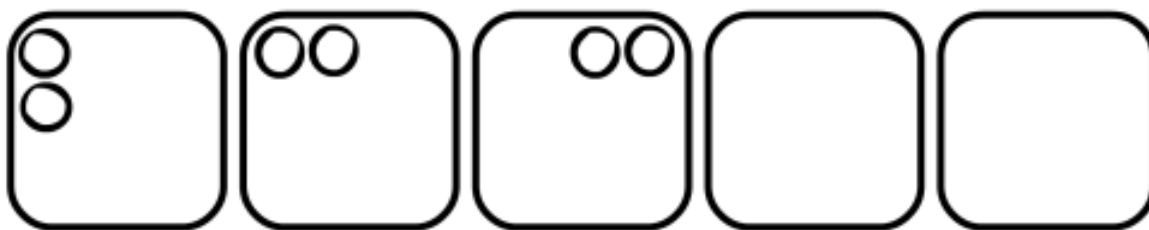
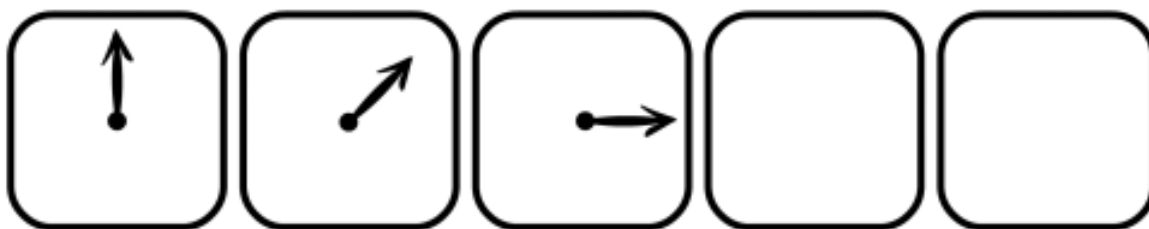
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja las figuras que faltan en cada serie.



# UNIDAD 2

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Aplica la propiedad conmutativa y completa el término que falta para que la igualdad se cumpla.

$475 + \dots = 237 + 475$

$236 + \dots = 375 + 236$

$854 + \dots = 125 + 854$

$654 + \dots = 231 + 654$

- 2 Aplica la propiedad asociativa para efectuar estas sumas:

a)  $345 + 975 + 356 = \dots$

b)  $1\,227 + 1\,550 + 768 = \dots$

- 3 La diferencia de dos números es 525. Si el sustraendo es 864, ¿cuál es el minuendo?

.....

- 4 Calcula.

a)  $287 \times 604 = \dots$

b)  $745 \times 3\,090 = \dots$

- 5 Completa la tabla.

| a | b | c | $(a + b) \times c$ | $a \times c + b \times c$ |
|---|---|---|--------------------|---------------------------|
| 3 | 6 | 9 |                    |                           |
| 2 | 4 | 5 |                    |                           |
| 5 | 3 | 8 |                    |                           |
| 2 | 4 | 8 |                    |                           |

# UNIDAD 2

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Realiza las divisiones siguientes y haz la prueba.

a)  $50\,783 : 125$

b)  $342\,420 : 439$

7 Con los 247 000 litros de combustible de un depósito se cargan 26 camiones iguales. ¿Cuántos litros se cargan en cada camión?

.....

8 Completa la tabla.

| DIVIDENDO | DIVISOR | COCIENTE | RESTO |
|-----------|---------|----------|-------|
|           | 348     | 236      | 185   |
| 789 546   |         | 3 247    | 525   |
| 345 698   | 235     |          | 13    |
| 456 438   | 736     | 620      |       |

9 Coloca el paréntesis en el lugar adecuado para que se cumpla cada igualdad:

a)  $7 + 5 \times 4 - 15 = 33$

c)  $4 \times 15 - 9 + 1 = 25$

b)  $13 - 6 \times 8 - 6 = 50$

d)  $20 + 15 : 5 = 7$

10 Realiza estas operaciones:

a)  $7 \times (5 + 6) - 3 =$  .....

b)  $63 + (73 - 27) =$  .....

c)  $(9 - 4) \times 6 + 8 =$  .....



# UNIDAD 2

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 Calcula el sustraendo de una resta sabiendo que el minuendo es 6 745 y que la diferencia es 768.

.....

- 2 Sonia tiene 120 € ahorrados y su hermano Pedro tiene 80 €. ¿Cuál es la diferencia entre las cantidades que tienen ambos? Su padre intenta igualar las cantidades que tienen y les da 20 € a cada uno. Sin hacer operaciones, ¿puedes decir cuál es la diferencia ahora del dinero que tienen ambos hermanos?

.....

.....

- 3 Un abuelo reparte 75 € entre sus tres nietos; al primero le da 20 €, al segundo le da 15 € más que al primero y el resto se lo da al tercero. ¿Qué cantidad recibe cada nieto?

.....

- 4 Descompón el segundo factor según el valor posicional de sus cifras y aplica la propiedad distributiva.

a)  $378 \times 254 =$  .....

.....

- 5 Expresa cada suma de productos como el producto de un número por una suma.

a)  $15 \times 2 + 15 \times 4 =$  .....

b)  $7 \times 8 + 9 \times 8 =$  .....

# UNIDAD 2

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 ¿Cuáles son el divisor y el resto de una división entera cuyo cociente es 809 y el dividendo es 410 200?

.....

7 Realiza 2 divisiones que tengan de cociente 101 y de resto 22.

8 Escribe un problema que se resuelva mediante una división exacta cuyo divisor sea 370, y el cociente, 105. Después, resuélvelo.

.....  
.....  
.....  
.....

9 Escribe el enunciado de un problema que se resuelva mediante esta expresión matemática:

$$500 - 9 \times 12 - 15 \times 12$$

.....  
.....  
.....  
.....

10 Sitúa el paréntesis para que sean ciertas estas igualdades:

- a)  $6 + 3 \times 8 = 72$       b)  $11 \times 2 - 6 + 9 = 7$       c)  $4 + 5 \times 9 - 2 = 79$       d)  $30 + 15 : 5 = 9$

# UNIDAD 2

## Matemáticas

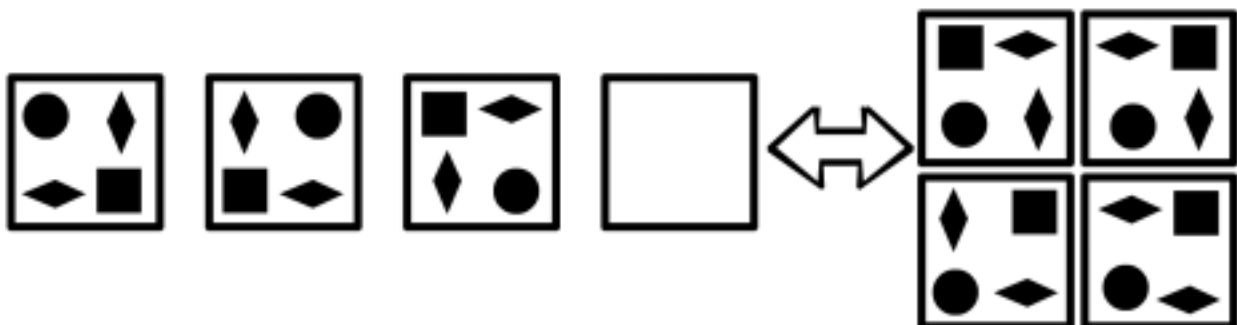
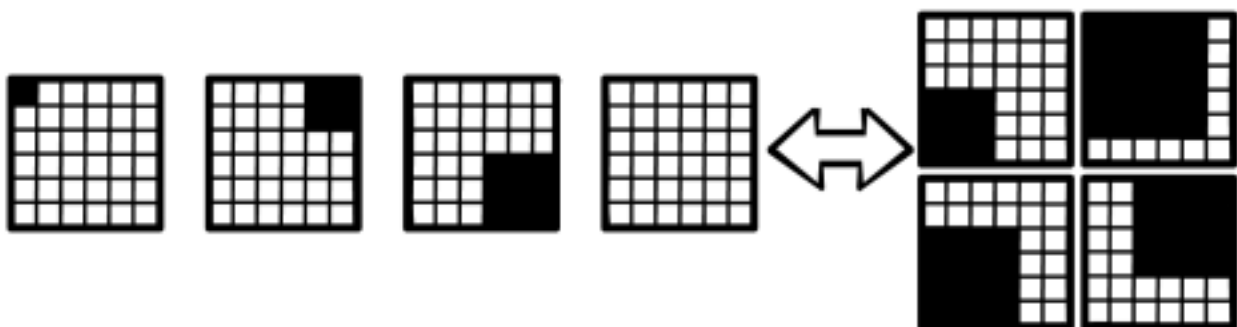
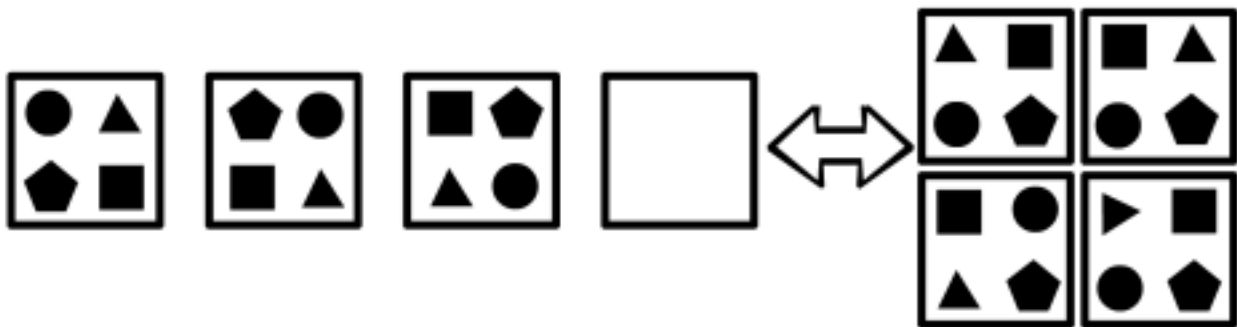
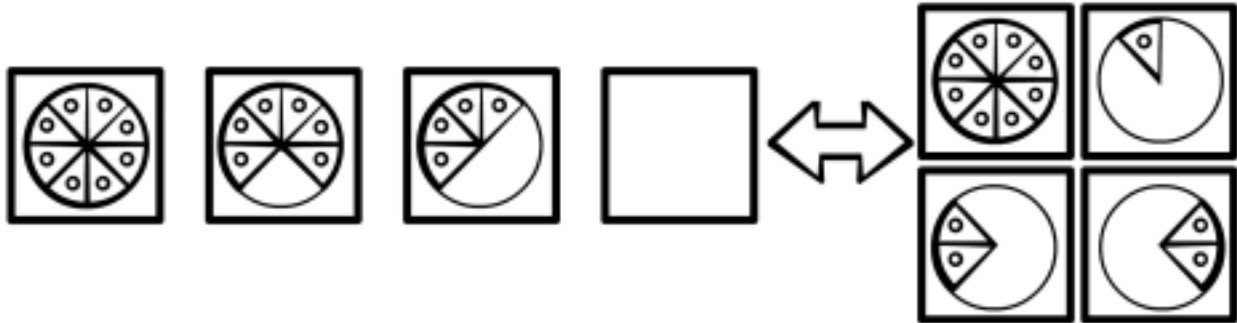
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

Elige en cada caso la opción que continúa la serie.



# UNIDAD 2

## Matemáticas

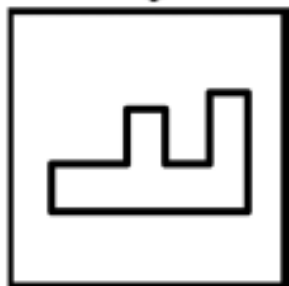
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Completa cada figura.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Expresa estos productos de factores iguales mediante potencias:

a)  $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = \dots\dots\dots$

d)  $8 \times 8 \times 8 \times 8 = \dots\dots\dots$

b)  $10 \times 10 \times 10 = \dots\dots\dots$

e)  $6 \times 6 = \dots\dots\dots$

c)  $12 \times 12 \times 12 \times 12 = \dots\dots\dots$

f)  $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

2 Escribe cómo se leen estas potencias:

a)  $5^4 \rightarrow \dots\dots\dots$

b)  $7^3 \rightarrow \dots\dots\dots$

c)  $9^2 \rightarrow \dots\dots\dots$

d)  $10^5 \rightarrow \dots\dots\dots$

3 Escribe estas potencias:

a) Seis elevado al cubo  $\rightarrow \dots\dots\dots$

c) Quince elevado a cinco  $\rightarrow \dots\dots\dots$

b) Nueve elevado al cuadrado  $\rightarrow \dots\dots\dots$

d) Cuatro elevado a seis  $\rightarrow \dots\dots\dots$

4 Expresa en forma de producto de factores iguales y calcula.

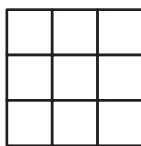
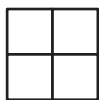
a)  $7^3 = \dots\dots\dots$

c)  $8^4 = \dots\dots\dots$

b)  $5^2 = \dots\dots\dots$

d)  $12^3 = \dots\dots\dots$

5 Dibuja los dos términos siguientes de la serie.



# UNIDAD 3

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Escribe el número que representa cada descomposición.

a)  $4 \cdot 10^6 + 6 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 6 = \dots\dots\dots$

b)  $9 \cdot 10^5 + 8 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 1 = \dots\dots\dots$

c)  $6 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 = \dots\dots\dots$

d)  $8 \cdot 10^7 + 6 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10 + 8 = \dots\dots\dots$

7 Descompón utilizando las potencias de base diez.

a) 3 456 731 = .....

b) 2 004 567 = .....

c) 675 239 = .....

d) 8930 002 = .....

8 Calcula estas raíces cuadradas con ayuda de tu calculadora:

a)  $\sqrt{1\,225} = \dots\dots\dots$

c)  $\sqrt{2\,916} = \dots\dots\dots$

b)  $\sqrt{1\,369} = \dots\dots\dots$

d)  $\sqrt{3\,969} = \dots\dots\dots$

9 Rodea los números que sean cuadrados perfectos.

a) 4 096

e) 5 184

b) 7 536

f) 4 624

c) 8 536

g) 7 225

d) 12 025

h) 8 096

10 ¿Cuánto mide el lado de un cuadrado si su superficie es de 1 444 cm<sup>2</sup>?

.....

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Expresa en forma de una sola potencia.

a)  $15^3 \times 15^4 = 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 \times 15 = \dots\dots\dots$

b)  $8^2 \times 8^6 = \dots\dots\dots$

c)  $12^4 \times 12 = \dots\dots\dots$

d)  $10^5 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

e)  $7^3 \times 7^3 = \dots\dots\dots$

2 Escribe el exponente que falta en cada potencia para que se cumpla la igualdad.

a)  $11^{\dots\dots\dots} = 14\,641$

b)  $4^{\dots\dots\dots} = 1\,024$

c)  $16^{\dots\dots\dots} = 4\,096$

d)  $25^{\dots\dots\dots} = 390\,625$

3 ¿Cuál es la base de cada una de estas potencias?:

a)  $\dots\dots\dots^3 = 512$

b)  $\dots\dots\dots^2 = 100$

c)  $\dots\dots\dots^3 = 27$

d)  $\dots\dots\dots^2 = 121$

4 Continúa esta serie de cuadrados:

441 – 484 – ..... – ..... – ..... – .....

5 Continúa esta serie de cubos:

4096 – 4913 – ..... – ..... – ..... – .....

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa el exponente de estas potencias de base diez:

- a)  $10^{\dots\dots} = 1\ 000$
- b)  $10^{\dots\dots} = 100$
- c)  $10^{\dots\dots} = 10\ 000$
- d)  $10^{\dots\dots} = 100\ 000$
- e)  $10^{\dots\dots} = 1\ 000\ 000$

7 Expresa en forma de una sola potencia.

- a)  $10^2 \times 10^3 = \dots\dots\dots$
- b)  $10^4 \times 10 = \dots\dots\dots$
- c)  $10^3 \times 10^5 = \dots\dots\dots$
- d)  $10^6 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

8 ¿Cuál es la base de cada una de estas potencias?:

- a)  $\dots\dots\dots^4 = 10\ 000$
- b)  $\dots\dots\dots^8 = 100\ 000\ 000$
- c)  $\dots\dots\dots^7 = 10\ 000\ 000$
- d)  $\dots\dots\dots^3 = 1\ 000$

9 Ordena, de mayor a menor, estos números:

- a)  $\sqrt{2\ 704}$
- b)  $\sqrt{1\ 369}$
- c)  $\sqrt{4\ 225}$
- d)  $\sqrt{5\ 184}$

.....

10 ¿Cuál es el perímetro de un campo cuadrangular cuya superficie mide  $2\ 704\ \text{m}^2$ ?

.....



# UNIDAD 3

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

Escribe el número que falte en cada caso.

The puzzle consists of six circular diagrams arranged in a 3x2 grid. Each diagram is a circle divided into four quadrants by a vertical line and a diagonal line. The numbers in the quadrants are as follows:

- Diagram 1 (top-left): TL=20, TR=7, BL=6, BR=21
- Diagram 2 (top-right): TL=18, TR=6, BL=5, BR=19
- Diagram 3 (middle-left): TL=16, TR=9, BL=8, BR=18
- Diagram 4 (middle-right): TL=15, TR=4, BL=3, BR=20
- Diagram 5 (bottom-left): TL=15, TR=10, BL=5, BR=30
- Diagram 6 (bottom-right): TL=4, TR=3, BL=2, BR=9

In the center of the grid is a cartoon drawing of a person with a large question mark above their head, looking thoughtful. The numbers in the diagrams are: 20, 7, 6, 21, 18, 6, 5, 19, 16, 9, 8, 18, 15, 4, 3, 20, 11, 20, 10, 30, 6, 5, 15, 10, 5, 30, 4, 3, 2, 9, 25, 4, 16, 40, 60.

# UNIDAD 3

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ATENCIÓN/PERCEPCIÓN

Busca tres macetas iguales.



# UNIDAD 4

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe los seis primeros múltiplos de cada uno de estos números:

a) Múltiplos de 6 = .....

b) Múltiplos de 20 = .....

c) Múltiplos de 12 = .....

2 Rodea los números que sean múltiplos de 8.

16    25    32    41    55    64    70    72    88

3 ¿Es 45 múltiplo de 3? ¿Por qué?

.....

4 Halla el mín.c.m. de los siguientes pares de números.

a) mín.c.m. (6, 8) = .....

c) mín.c.m. (9, 10) = .....

b) mín.c.m. (10, 12) = .....

d) mín.c.m. (5, 7) = .....

5 ¿Cuál es el menor de entre los múltiplos comunes a 2, 6 y 15?

.....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Un carpintero desea cortar un listón de madera en trozos de 12 o de 15 cm sin que en ningún caso le sobre madera, ¿Cuál debe ser la longitud mínima del listón para que esto sea posible?

.....

7 Escribe los números que son divisores de 48:

1    2    3    5    6    7    8    12    24

.....

8 Escribe aplicando el criterio de divisibilidad por 2, si estos números no son divisibles por 2:

- a) 46 → .....                      c) 328 → .....                      e) 505 → .....  
b) 83 → .....                      d) 694 → .....                      f) 562 → .....

9 ¿Cuáles de estos números son divisibles por 3?:

- a) 671                      b) 345                      c) 672                      d) 912                      e) 159                      f) 629

.....

10 Escribe todos los números primos comprendidos entre 10 y 30.

.....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Cuáles de los siguientes números son múltiplos de 15?

45    65    75    95    105    125

2 ¿Los números pares de qué número son siempre múltiplos?

.....

3 Calcula.

a) mín.c.m. (6, 12, 15) = .....

b) mín.c.m. (8, 16, 24) = .....

4 Se colocan tres listones de madera, uno debajo del otro, haciendo coincidir su extremo inicial. El primero está marcado con divisiones cada 8 cm, el segundo con divisiones cada 10 cm y el tercero con divisiones cada 20 cm. Se cortan por la primera división en la que las tres marcas coinciden. ¿Qué longitud tendrán los listones cortados?

.....

5 ¿Cuál es la capacidad mínima de un cubo que se puede llenar con un número exacto de botellas de 5 dl, 6 dl y 8 dl?

.....

6 ¿Cuáles de los siguientes números son divisores de 500?

2    4    6    8    9    10    20    25    30

.....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

7 ¿Qué cifra añadirías a la derecha del número 35 para obtener un número de tres cifras divisible por 3?

.....

8 ¿Cuál es el menor número que debes sumar al número 233 para hacerlo divisible por 5? ¿Y restar?

.....

.....

9 Si un número es divisible por 2 y por 3 a la vez, ¿por qué otro número es divisible siempre?

.....

10 Escribe todos los números primos de esta tabla.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 29 | 15 | 9  | 99 |
| 43 | 13 | 31 | 3  | 40 |
| 63 | 47 | 33 | 37 | 1  |
| 73 | 77 | 20 | 91 | 41 |
| 82 | 35 | 75 | 59 | 23 |

.....

# UNIDAD 4

## Matemáticas


**ADI**


Nombre y apellidos: .....


Curso: ..... Fecha: .....


### PENSAMIENTO LÓGICO


Completa los números que va a poner la máquina en las casillas vacías.

|    |    |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
| 18 | 75 | 22 | 39 | 52 | 27 | 38 | 25 |  | 88 | 46 | 72 | 59 | 16 |
|    |    |    |    |    |    | 3  | 2  |  | 8  | 4  | 7  | 5  | 1  |

|    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 14 | 27 | 33 | 58 | 65 | 41 |  | 46 | 28 | 51 | 13 | 88 | 11 |
|    |    |    |    |    |    |  | 5  | 3  | 6  | 2  | 9  | 2  |

|    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 69 | 43 | 84 | 77 |  | 38 | 32 | 81 | 57 | 46 | 22 | 53 |
|    |    |    |    |    |   | 4  | 3  | 8  | 6  | 5  | 2  | 5  |

|    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 50 | 36 | 45 | 28 | 47 | 82 |  | 18 | 27 | 55 | 69 | 80 | 38 |
|    |    |    |    |    |    |    |   | 7  | 6  | 4  | 8  | 9  | 7  |

|    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 42 | 54 | 29 | 35 | 19 | 28 |  | 25 | 81 | 47 | 50 | 69 | 35 | 46 |
|    |    |    |    |    |    |   | 6  | 2  | 8  | 1  | 0  | 6  | 7  |

# UNIDAD 4

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### CREATIVIDAD

Colorea diez mariposas de este expositor de tal forma que no haya tres mariposas coloreadas en línea horizontal, vertical o diagonal.

