

# UNIDAD 1

## Matemáticas

**AR**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Escribe en tu cuaderno dos situaciones donde se utilicen los números y explica qué significado tienen en cada caso.

.....

.....

2 Escribe con cifras y con letras los números representados:

CM	DM	UM	C	D	U
•••		••	••••		

CM	DM	UM	C	D	U
	••	••••			••••

..... → .....

..... → .....


3 Escribe cómo se leen los números de estos carnés.



JUAN  
203 516



MANUEL  
850 039



GEMA  
200 052

.....

.....

.....

4 Contesta.

¿Cuántos millares hay en una decena de millar? .....

¿Y en una centena de millar? .....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

5 Escribe qué posición ocupa la cifra 7 en estos números:

a) En el número 345 768 → .....

b) En el número 75 000 → .....

c) En el número 690 072 → .....

d) En el número 704 255 → .....

6 ¿A cuál de estas cantidades se aproxima más el número 391 205?

400 000 - 390 000 - 300 000

.....

7 ¿Cuáles son el número mayor y el menor que se pueden formar con las cifras 4, 3, 6, 5 y 7 sin repetir ninguna?

Número mayor → .....

Número menor → .....

8 Aproxima estos números a la unidad de millar más próxima:

49 547 → .....

92 800 → .....

35 240 → .....

300 780 → .....

9 ¿Cuántas decenas de millar hay en el número 98 132?

.....

10 Escribe los cinco números anteriores y los cinco números posteriores a un millón.

Números anteriores → .....

.....

Números posteriores → .....

.....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa.

Cuando decimos que en el teatro hay 76 espectadores, utilizamos el número para .....

2 Si intercalas un cero entre dos cifras del número 72 415, obtendrás números de seis cifras. Escribe con cifras y con letras todos los números.

724 105 → .....  
..... → .....  
..... → .....  
..... → .....

3 ¿Cuál de estos números tiene 42 centenas?

42 173 - 420 - 42 174 - 4 219

.....

4 Elige cinco cifras para formar con ellas el número menor posible de cinco cifras.

7 - 3 - 9 - 4 - 0 - 6 - 8

.....

5 Escribe todos los números pares comprendidos entre 20 979 y 21 001.

.....  
.....

6 ¿Qué valor tiene la cifra 6 en estos números?:

a) 8 625 → ..... c) 93 264 → .....  
b) 16 050 → ..... d) 70 216 → .....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

7 ¿Qué número representa cada descomposición?

a)  $8 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 8 \text{ D} + 5 \text{ U} \rightarrow$  .....

b)  $3 \text{ CM} + 4 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 5 \text{ D} + 9 \text{ U} \rightarrow$  .....

c)  $6 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 6 \text{ D} + 6 \text{ U} \rightarrow$  .....

8 Contesta.

a) ¿Cuántas centenas de millar hay en veinte decenas de millar? .....

b) ¿Cuántas decenas de millar hay en treinta unidades de mil? .....

c) ¿Cuántas decenas de mil hacen una centena de mil? .....

d) ¿Cuántas unidades de mil hacen una centena de mil? .....

9 Ordena.

a) De mayor a menor.

99 099 - 90 999 - 99 090 - 90 909

.....

b) De menor a mayor.

10 101 - 10 011 - 11 001 - 11 010

.....

10 El número exacto de libros que hay en la biblioteca municipal es de 26 178.  
¿Cuántos libros hay en números redondos?

.....

11 Contesta.

a) ¿Cuál es el mayor número de ocho cifras, todas iguales? .....

b) ¿Cuántas cifras tiene un número comprendido entre un millón y diez millones?

.....

c) ¿Cuántos millares hay en treinta y dos millones? .....

# UNIDAD 1

## Matemáticas

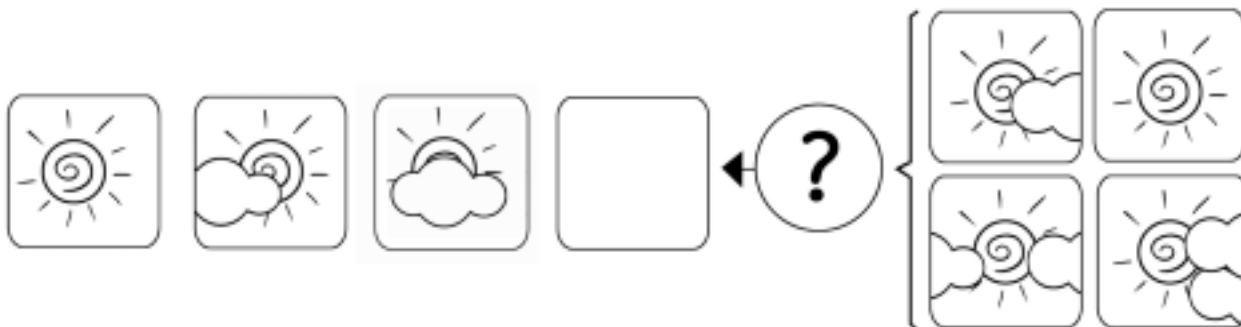
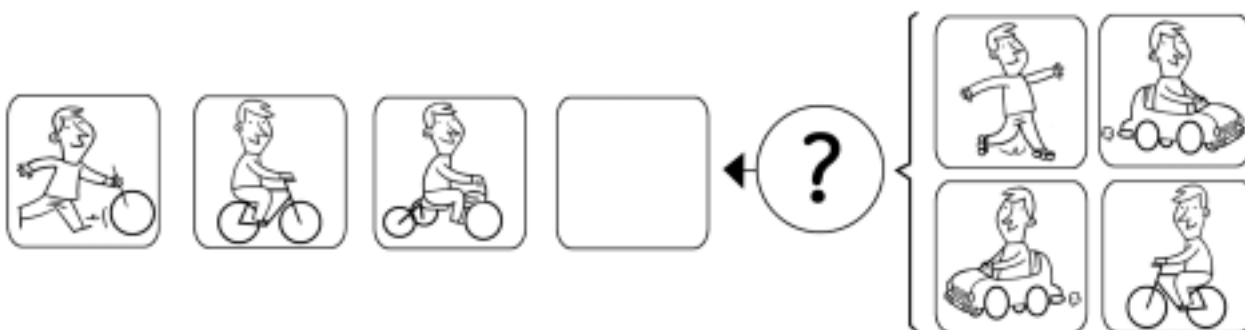
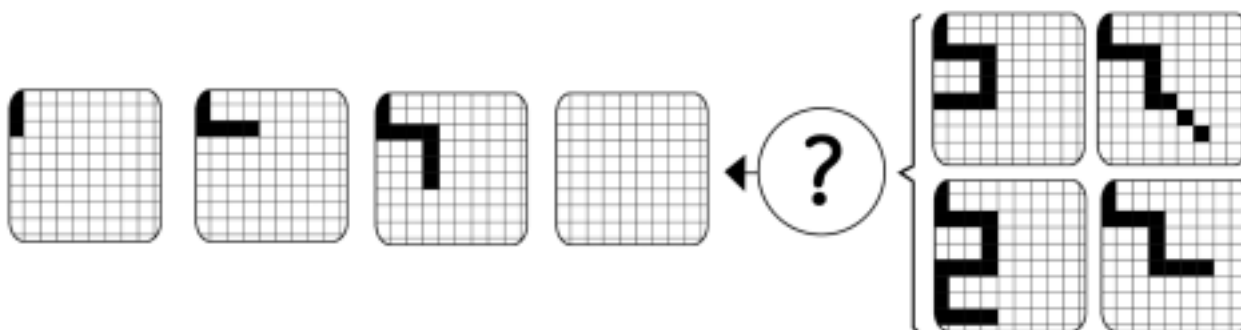
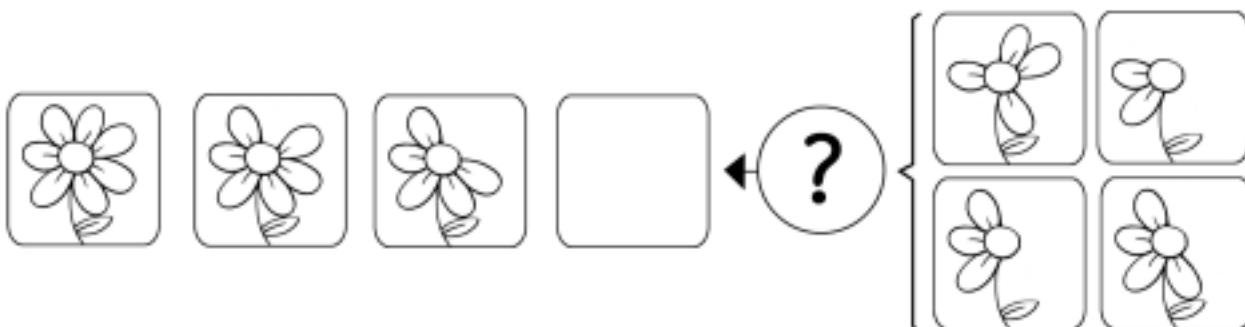
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja en cada caso la opción que continúa la serie.



# UNIDAD 1

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. PERCEPCIÓN

En cada fila hay una figura diferente de las demás. Búscala y coloréala.



# UNIDAD 2

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Calcula y compara los resultados. ¿Qué propiedad se cumple?

$94\,375 + 23\,674 = \dots\dots\dots$

$23\,674 + 94\,375 = \dots\dots\dots$

.....

2 Aplica la propiedad asociativa para efectuar estas sumas:

a)  $25 + 75 + 36 = \dots\dots\dots$

.....

b)  $27 + 150 + 40 = \dots\dots\dots$

.....

3 La diferencia de dos números es 7689. Si el sustraendo es 5649, ¿cuál es el minuendo?

.....

4 ¿Qué propiedad de la suma se cumple con la igualdad siguiente?

$$157 + (565 + 435) = (157 + 565) + 435$$

.....

5 Daniel tiene 13 años y su hermana Lucía tiene 9 años. ¿Cuál es la diferencia de edades? Dentro de ocho años, ¿cuál será la edad de Daniel? ¿Y la de su hermana? ¿Cuál será la diferencia de edades?

.....

.....

.....

# UNIDAD 2

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Completa como en el ejemplo.

$$(11 - 7) \times 5 = 11 \times 5 - 7 \times 5 = 55 - 35 = 20$$

- a)  $(10 + 9) \times 7 = \dots\dots\dots$   
b)  $(15 + 8) \times 10 = \dots\dots\dots$   
c)  $(12 - 4) \times 7 = \dots\dots\dots$   
d)  $(23 - 11) \times 8 = \dots\dots\dots$

7 Escribe el signo = o  $\neq$  (desigual) según corresponda.

- a)  $(5 \times 3) \times 4$    $5 \times (3 \times 4)$                       c)  $(9 \times 5) \times 4$    $9 \times (5 \times 4)$   
b)  $(4 \times 7) \times 6$    $4 \times (5 \times 6)$                       d)  $(7 \times 6) \times 8$    $7 \times (6 \times 8)$

8 Completa los números que faltan para que se cumpla la propiedad conmutativa de la multiplicación.

- a)  $9 \times 7 = \dots\dots\dots \times 9$     c)  $12 \times \dots\dots\dots = 15 \times \dots\dots\dots$   
b)  $10 \times 4 = 4 \times \dots\dots\dots$     d)  $36 \times \dots\dots\dots = 15 \times \dots\dots\dots$

9 Calcula.

- a)  $6 + 4 \times 3 + 5 \times 4 - 15 = \dots\dots\dots$   
b)  $10 - 2 \times 4 + 5 \times 3 = \dots\dots\dots$   
c)  $3 \times 6 + 9 \times 4 - 25 = \dots\dots\dots$

10 Efectúa estas multiplicaciones:

- a)  $360 \times 140 = \dots\dots\dots$     b)  $720 \times 540 = \dots\dots\dots$



# UNIDAD 2

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 En una resta, el minuendo es 7 024, y la diferencia, 3 849. ¿Cuánto vale el sustraendo?

.....

- 2 Completa la tabla.

MINUENDO		98 404	87 002	120 257
SUSTRAENDO	37 800		11 957	
DIFERENCIA	12 200	55 306		44 055

- 3 Calcula.

a)  $2\,340 - (400 + 300) = \dots\dots\dots$

b)  $2\,340 - (400 - 300) = \dots\dots\dots$

c)  $2\,340 + (400 - 300) = \dots\dots\dots$

- 4 Sitúa el paréntesis para que estas operaciones sean correctas:

a)  $69 - 27 - 8 = 50$

b)  $76 - 9 - 25 = 42$

c)  $110 - 54 + 36 = 20$

- 5 Escribe el enunciado de un problema que se resuelva con estas operaciones:

$$8 \text{ € } 75 \text{ cent.} + 4 \text{ € } 50 \text{ cent.} = 13 \text{ € } 25 \text{ cent.}$$

$$20 \text{ €} - 13 \text{ € } 25 \text{ cent.} = 8 \text{ € } 75 \text{ cent.}$$

.....  
.....  
.....

# UNIDAD 2

## Matemáticas

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Expresa mediante el producto de una suma por un número.

a)  $(9 \times 7) + (10 \times 7) = \dots\dots\dots$

b)  $(12 \times 3) + (15 \times 3) = \dots\dots\dots$

c)  $(11 \times 5) + (20 \times 5) = \dots\dots\dots$

7 En una estantería hay tres baldas que contienen cada una 15 cajas de 12 libros en cada caja y otras tres baldas que contienen cada una 20 cajas de 10 libros en cada caja. ¿Cuál de estas operaciones nos permite calcular el total de libros que hay en la estantería? Subráyala.

a)  $3 \times 15 + 20 \times 3$

b)  $3 \times 15 \times 12 + 3 \times 20 \times 10$

c)  $(15 + 12 + 20 + 10) \times 3$

8 ¿Qué propiedad de la multiplicación demuestra cada una de estas igualdades?:

a)  $15 \times 9 = 9 \times 15$  Propiedad .....

b)  $8 \times (10 \times 5) = (8 \times 10) \times 5$  Propiedad .....

9 Calcula.

a)  $9 + 5 \times 7 - 4 = \dots\dots\dots$

b)  $(9 + 5) \times 7 - 4 = \dots\dots\dots$

c)  $9 + 5 \times (7 - 4) = \dots\dots\dots$

d)  $(9 \times 5) + (7 - 4) = \dots\dots\dots$

10 Completa los números que faltan en esta multiplicación:

	CM	DM	UM	C	D	U
				2	9	<input type="text"/>
			×	6	<input type="text"/>	7
			2	<input type="text"/>	6	5
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	0		
	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	6	5

# UNIDAD 2

## Matemáticas

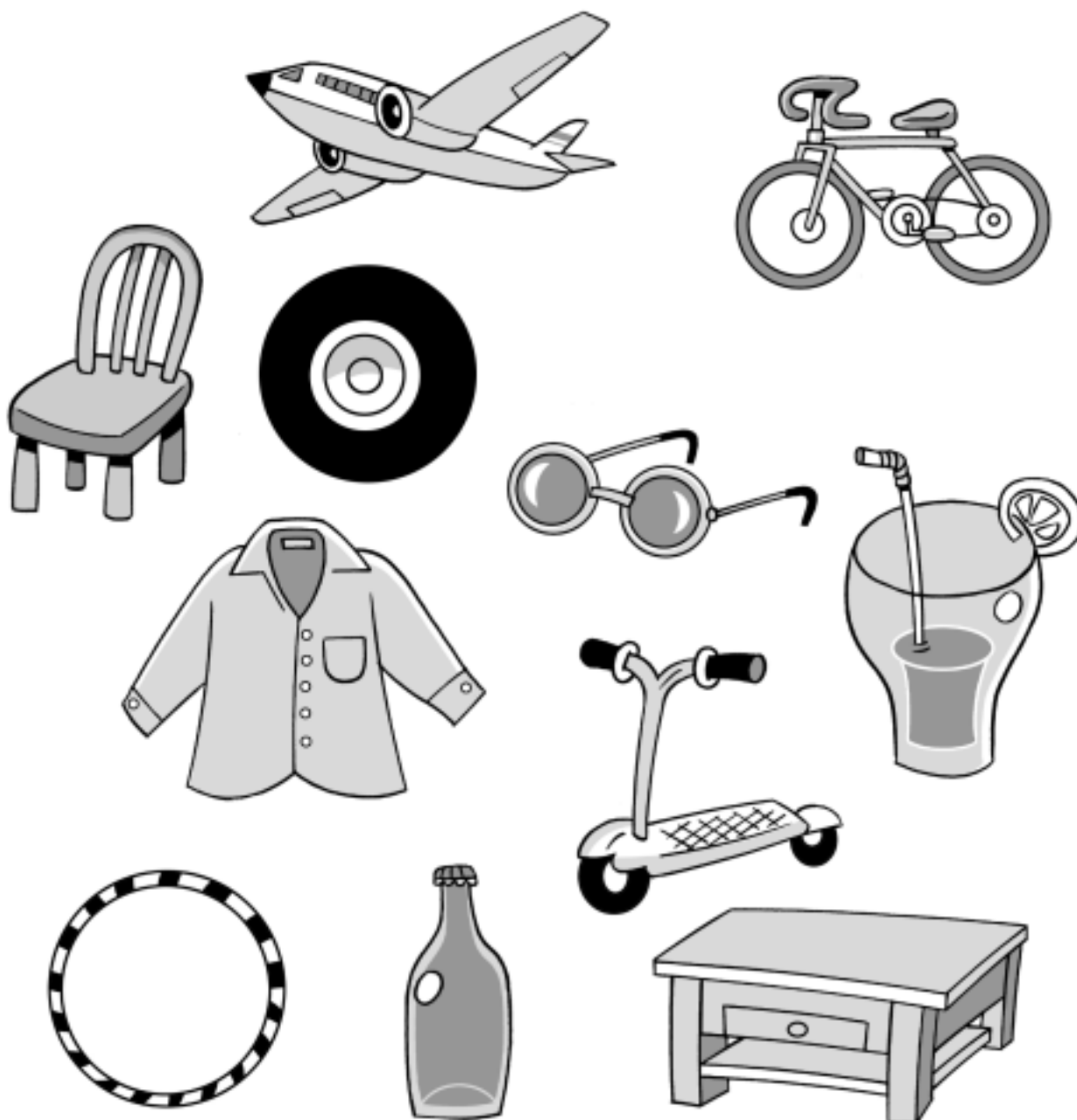
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

¿Qué tienen en común estos objetos?:



Tienen en común: .....

# UNIDAD 2

## Matemáticas

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### CREATIVIDAD

Observa, dibuja e inventa.

OBSERVA



REY



PAPÁ NOEL



VAQUERO

DIBUJA



ASTRONAUTA



HOMBRE LOBO



MÉDICO

DIBUJA E INVENTA



# UNIDAD 3

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Completa la tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	¿EXACTA?	¿INEXACTA?
630	7				
9864		36	0		
18927	62				
17668	209				

2 Se envasan 2712 huevos en cajas de dos docenas. ¿Cuántas cajas se completan?

.....

3 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a)  $83527 : 34$

b)  $45064 : 26$



4 Una pista de atletismo tiene 400 metros. ¿Cuántas vueltas tienen que dar los 4 atletas que corren los 10000 metros?

.....

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 5 En una división inexacta, el dividendo es 120 374; el cociente, 408, y el resto, 14. ¿Cuál es el divisor?

.....

- 6 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

a)  $119\,480 : 116 = \dots\dots\dots$

b)  $185\,500 : 175 = \dots\dots\dots$

- 7 El cuentakilómetros de un coche marca 128 280 km. El coche tiene una antigüedad de 6 años. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido, por término medio, cada año?

.....

- 8 Un depósito contiene 77 000 litros de agua mineral. ¿Cuántas garrafas de 25 litros se pueden llenar con su contenido?

.....

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1 En una división inexacta, ¿qué le ocurre al cociente si multiplicamos o dividimos el dividendo y el divisor por un mismo número? ¿Y al resto? Pon un ejemplo.

.....  
.....

- 2 El cociente de la división  $72 : 6$  es 12. Si multiplicamos el dividendo de esa división por 5, ¿cuál es el cociente de la nueva división?

.....

- 3 El dividendo de una división es 78 139; el cociente es 205, y el resto, 34. ¿Cuál es el divisor?

.....

- 4 Escribe una división con un dividendo de 5 cifras, un divisor de 3 cifras y que tenga de resto 18. Realiza la división y haz la prueba.

# UNIDAD 3

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

5 Si se divide un número entre 198, ¿cuál es el mayor resto posible? Pon un ejemplo.

.....

6 Al dividir 4938 entre 27, el cociente es 182. Escribe tres divisiones diferentes cuyo cociente sea 182.

7 Averigua qué cifra falta en cada número para que se pueda dividir exactamente entre nueve.

$5 \square 7$

$\square 45$

$73 \square$

$65 \square 1$

8 Escribe una división que tenga el mismo divisor y el mismo cociente que la división  $7625 : 25$ , pero que tenga de resto 12.

9 Una empresa dispone de 29536 € para comprar ordenadores. Si cada ordenador cuesta 621 €, ¿cuánto dinero le sobra?

.....



# UNIDAD 3

## Matemáticas

**ADI**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

Averigua el código de las letras y escribe el mensaje.

**A B C D E F G H**

01 04 07 10 ..... .....

**I J K L M N Ñ O**

..... .....

**P Q R S T U V W**

..... .....

**X Y Z**

.....

.....  
22 13 37 46 58 52 64 13 10 01 10 46

.....  
01 34 01 58 07 25 40 07 46 13 40

.....  
13 34 49 01 55 52 64 13 40 46

.....  
16 01 34 61 13 58

.....  
07 01 55 34 46 58

# UNIDAD 3

## Matemáticas

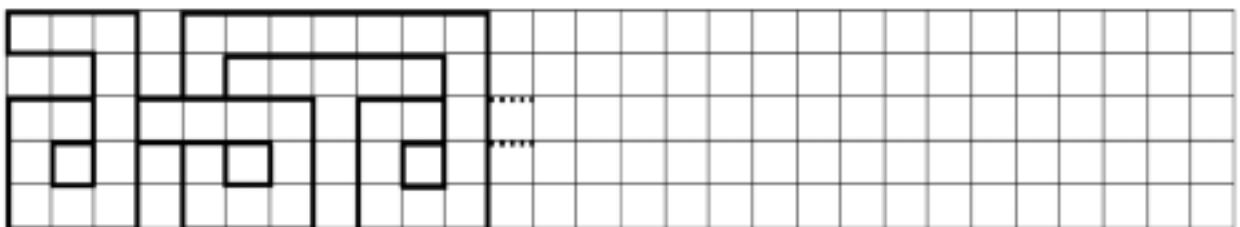
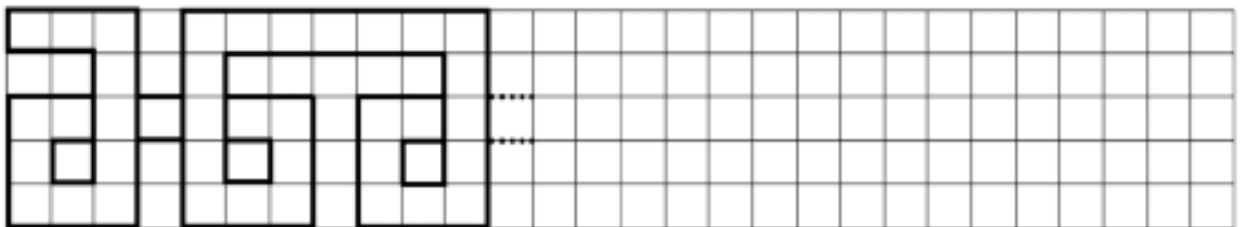
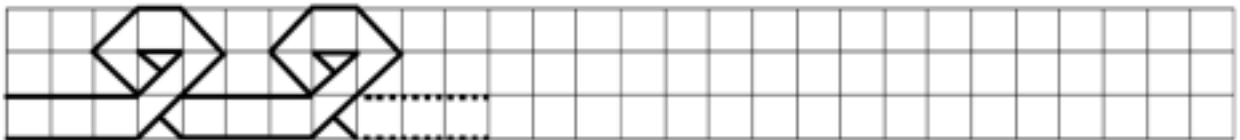
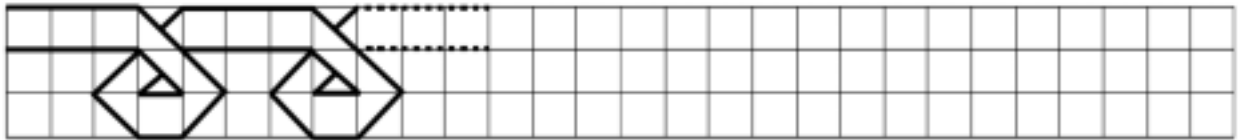
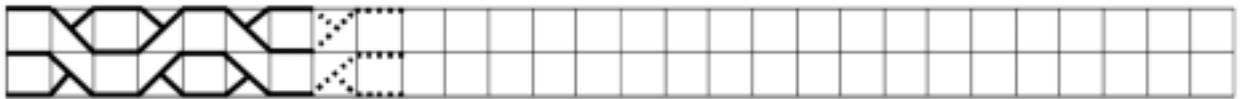
ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Continúa cada cenefa hasta el final y, después, coloréala.



# UNIDAD 4

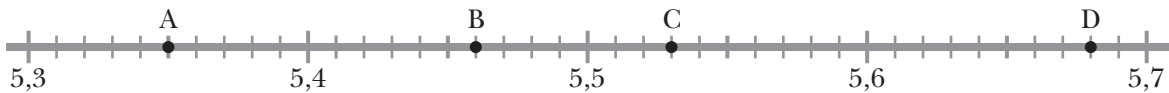
## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Qué número representa cada letra?



A → ..... B → ..... C → ..... D → .....

2 Continúa cada serie en tres términos.

a) 8,5 - 8,6 - 8,7 - 8,8 - ..... - ..... - .....

b) 3,75 - 3,80 - 3,85 - 3,90 - ..... - ..... - .....

c) 6,2 - 6 - 5,8 - 5,6 - 5,4 - ..... - ..... - .....

3 Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números.

a) 5,63 → .....

b) 25,843 → .....

.....

c) 3,005 → .....

d) 0,031 → .....

4 Escribe con cifras.

a) Dos unidades y cinco centésimas → .....

b) Doce unidades y ocho décimas → .....

c) Veintisiete milésimas → .....

d) Seis unidades y doscientas cuarenta y tres milésimas → .....

5 Completa como en el ejemplo:

a) 13 U + 2 d + 5 c + 3 m → 13,253

c) 5 U + 7 c + 4 m → .....

b) 8 U + 2 d + 7 m → .....

d) 2 d + 4 c + 8 m → .....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Expresa en milésimas.

- a) 3 unidades  $\rightarrow$  ..... milésimas      c) 2 décimas  $\rightarrow$  ..... milésimas  
b) 6 centésimas  $\rightarrow$  ..... milésimas      d) 25 décimas  $\rightarrow$  ..... milésimas

7 Expresa como fracción decimal.

- a)  $2,6 = \square$       c)  $0,58 = \square$   
b)  $1,05 = \square$       d)  $0,209 = \square$

8 Las puntuaciones obtenidas en una prueba de gimnasia han sido:

DORSAL	JUAN	FERNANDO	JAVIER	CARLOS	DAVID	MARIO	GABRIEL
PUNTUACIÓN	8,354	9,605	9,506	9,63	9,845	9,995	9,5

- a) ¿Qué gimnasta consiguió la mayor puntuación? .....
- b) ¿Qué gimnasta obtuvo mayor puntuación, Javier o Gabriel? .....
- c) Ordena las puntuaciones de menor a mayor.  
.....

9 Aproxima a las unidades.

- a)  $2,7 \rightarrow$  .....      d)  $8,08 \rightarrow$  .....      g)  $8,564 \rightarrow$  .....  
b)  $3,17 \rightarrow$  .....      e)  $1,39 \rightarrow$  .....      h)  $9,700 \rightarrow$  .....  
c)  $6,81 \rightarrow$  .....      f)  $7,077 \rightarrow$  .....      i)  $6,94 \rightarrow$  .....

10 Aproxima a las décimas.

- a)  $5,174 \rightarrow$  .....      c)  $3,630 \rightarrow$  .....      e)  $0,089 \rightarrow$  .....  
b)  $2,878 \rightarrow$  .....      d)  $2,382 \rightarrow$  .....      f)  $3,490 \rightarrow$  .....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 ¿Qué número representa cada letra?



A = .....

B = .....

C = .....

D = .....

2 ¿Cuántos céntimos son?

a) 0,5 € → .....

b) 0,25 € → .....

c) 0,40 € → .....

3 Completa.

a) 2 unidades = ..... milésimas

b) 4 unidades = ..... centésimas

c) 30 décimas = ..... unidades

d) 2 000 milésimas = ..... unidades

4 Escribe con cifras.

a) Doce unidades y nueve décimas → .....

b) Cuatro décimas → .....

c) Tres unidades y quince centésimas → .....

d) Ocho centésimas → .....

e) Ciento cuarenta y cinco milésimas → .....

f) Dieciséis milésimas → .....

5 Escribe cómo se leen estos números:

a) 207,13 → .....

b) 5,107 → .....

c) 11,08 → .....

d) 4,028 → .....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Contesta.

a) ¿Cuántas décimas tiene un grado del termómetro? .....

b) Si divides una unidad en mil partes iguales, ¿qué nombre recibe cada parte?

.....

c) ¿Cuál de las siguientes cantidades expresa un céntimo? .....

1,00 - 0,1 - 0,01 - 0,11 - 1,01

7 Completa como en el ejemplo.

$$2 \text{ U } 3 \text{ d} \rightarrow 2 + 0,3 = 2,3$$

a) 1 U 8 d  $\rightarrow$  .....

b) 3 U 6 c  $\rightarrow$  .....

c) 2 d 3 c  $\rightarrow$  .....

d) 1 U 3 d 5 c 7 m  $\rightarrow$  .....

e) 4 U 3 c 5 m  $\rightarrow$  .....

f) 2 c 5 m  $\rightarrow$  .....

8 Ordena de menor a mayor.

4,56 - 5,64 - 0,645 - 5,064 - 5,406

..... < ..... < ..... < ..... < .....

9 Aproxima a las décimas.

a) 2,17  $\rightarrow$  .....

d) 6,49  $\rightarrow$  .....

g) 2,555  $\rightarrow$  .....

b) 5,67  $\rightarrow$  .....

e) 4,008  $\rightarrow$  .....

h) 5,019  $\rightarrow$  .....

c) 1,93  $\rightarrow$  .....

f) 3,173  $\rightarrow$  .....

i) 3,28  $\rightarrow$  .....

10 Aproxima a las centésimas.

a) 5,174  $\rightarrow$  .....

c) 6,007  $\rightarrow$  .....

e) 0,089  $\rightarrow$  .....

b) 2,878  $\rightarrow$  .....

d) 4,026  $\rightarrow$  .....

f) 9,109  $\rightarrow$  .....

# UNIDAD 4

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja la pieza que falta en cada serie.

The puzzle consists of four quadrants, each containing two vertical columns of dominoes. The top-left quadrant has three rows of dominoes. The top-right quadrant has three rows of dominoes, with the middle one being a dashed box. The bottom-left quadrant has three rows of dominoes, with the first one being a dashed box. The bottom-right quadrant has three rows of dominoes, with the first one being a dashed box. The grid is divided into four quadrants by a vertical and a horizontal dashed line.

# UNIDAD 4

## Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja la casa de manera que el árbol quede en la posición que se indica.

Ten en cuenta que no hay ninguna viñeta repetida.

A la izquierda



Detrás



A la derecha



Delante





# UNIDAD 5

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} 4,025 \\ 18,36 \\ + 10,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,4 \\ 0,396 \\ + 8,43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,2 \\ - 0,75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,342 \\ - 5,78 \\ \hline \end{array}$$

2 Se han mezclado 2,35 kg de caramelos de naranja con 1,75 kg de caramelos de limón y con 2,90 kg de caramelos de fresa. ¿Cuánto pesa la mezcla?

.....

3 Pablo medía el año pasado, por estas fechas, 1,64 m y ahora mide 1,703 m. ¿Cuánto ha crecido en un año?

.....

4 Realiza estas multiplicaciones:

a)  $72,4 \times 12 = \dots\dots\dots$

b)  $0,46 \times 37 = \dots\dots\dots$

c)  $3,68 \times 84 = \dots\dots\dots$

# UNIDAD 5

## Matemáticas

AR

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### 5 Completa.

- a) Para multiplicar un número decimal por ..... se desplaza la coma dos lugares hacia la derecha.
- b) Para dividir un número decimal entre ..... se desplaza la coma un lugar hacia la izquierda.
- c) Para multiplicar un número decimal por 1 000 se desplaza la coma tres lugares hacia la .....
- d) Para dividir un número decimal entre 100 se desplaza la coma dos lugares hacia la .....

### 6 Calcula mentalmente.

- a)  $3,456 \times 100 = \dots\dots\dots$
- b)  $9,535 \times 100 = \dots\dots\dots$
- c)  $0,308 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
- d)  $54,73 \times 100 = \dots\dots\dots$
- e)  $72,087 \times 10 = \dots\dots\dots$
- f)  $6,2 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

### 7 Realiza estas divisiones hasta obtener resto cero:

$72 \overline{)15}$                        $54 \overline{)8}$                        $48 \overline{)25}$

### 8 Con un depósito de 876 litros se han llenado 584 botellas iguales. ¿Cuál es la capacidad de cada botella?

.....

# UNIDAD 5

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

1 Calcula:

$$\begin{array}{r} 58,24 \\ 5,6 \\ + 1,732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,16 \\ - 8,054 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,47 \\ 23,856 \\ + 12,8 \\ \hline \end{array}$$

2 De un queso que pesaba 3,185 kg se ha vendido un trozo de 0,43 kg y otro trozo de 0,255 kg. ¿Cuánto pesa la parte que queda?

.....

3 Con una botella de refresco de dos litros se llenan tres vasos de cuarto de litro y una jarra de 0,8 litros. ¿Qué cantidad de refresco queda en la botella?

.....

4 Busca tres números decimales cuya suma sea 12,454.

5 Amaya entra en el mercado con 80 € y gasta 15,35 € en la frutería, 23,15 € en la pescadería y 32,4 € en la carnicería. ¿Cuánto ha gastado en total? ¿Cuánto le queda?

.....

# UNIDAD 5

## Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

6 Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 23,5 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,37 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,64 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,46 \\ \times 359 \\ \hline \end{array}$$

7 Completa la tabla.

$\times$	10	100	1 000
0,315			
26,8			
9,7			

8 Calcula el cociente exacto.

$$1426 \overline{)62}$$

$$142 \overline{)25}$$

$$656 \overline{)32}$$

9 Realiza estas divisiones hasta obtener resto igual a cero:

$$11,65 \overline{)5}$$

$$37,68 \overline{)12}$$

$$442,8 \overline{)18}$$

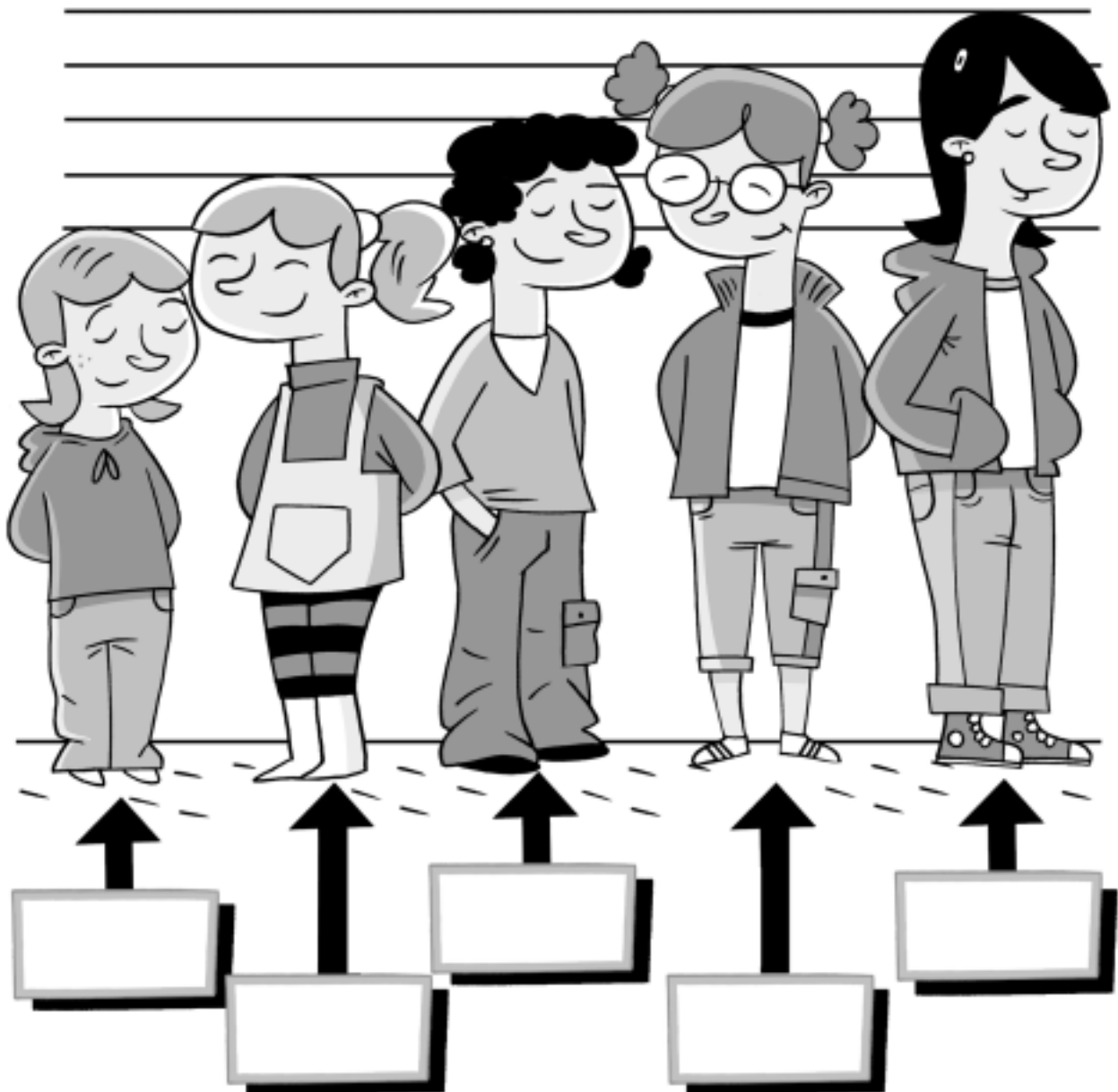
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**PENSAMIENTO LÓGICO**

Escribe el nombre que le corresponde a cada niña.

- Almudena es más baja que Paula pero más alta que Cristina.
- Fátima es más alta que Marisa y más baja que Cristina.



# UNIDAD 5

## Matemáticas

ADI

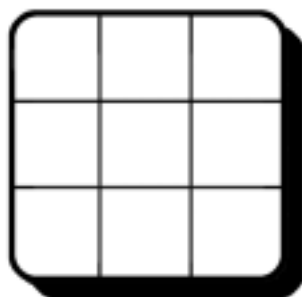
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

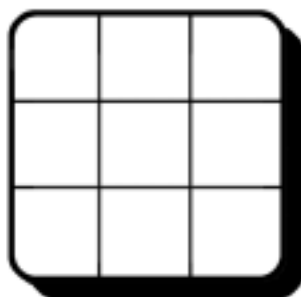
### ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja en cada casilla lo que se indica.

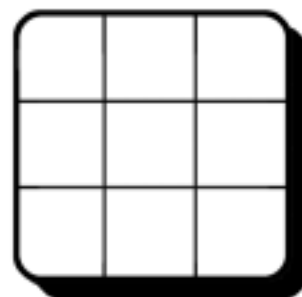
Un círculo azul en la casilla izquierda de la fila central.



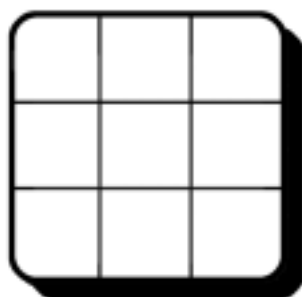
Un triángulo verde en la casilla derecha de la fila superior.



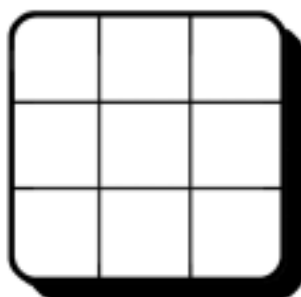
Un estrella roja en la casilla central.



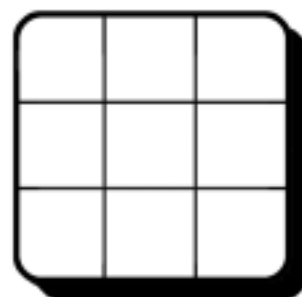
Un cuadrado amarillo en la casilla derecha de la fila central.



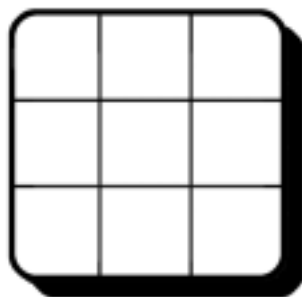
Un círculo rojo en la casilla central de la fila inferior.



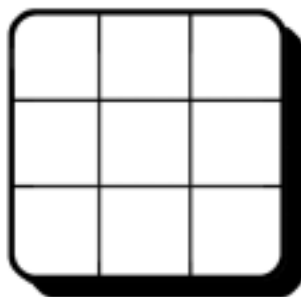
Un cuadrado azul en la casilla izquierda de la fila superior.



Un triángulo azul en la casilla inferior de la columna izquierda.



Un cuadrado rojo en la casilla central de la columna derecha.



Un círculo verde en la casilla superior de la columna central.

