

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:




Curso: Fecha:

1 Escribe cómo se lee cada una de estas fracciones:

$\frac{7}{8} \rightarrow$ $\frac{3}{10} \rightarrow$

$\frac{4}{5} \rightarrow$ $\frac{6}{9} \rightarrow$

2 Completa la tabla.

FIGURA	PARTE COLOREADA	PARTE SIN COLOREAR
	$\frac{3}{8} \rightarrow$ Tres octavos	$\frac{5}{8} \rightarrow$
		
		

3 ¿Cuáles de estas fracciones son iguales a 1?

$$\frac{16}{15} \quad \frac{32}{23} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{27}{27} \quad \frac{18}{81} \quad \frac{15}{15}$$

.....

4 Ordena estas fracciones de mayor a menor:

$$\frac{5}{10}, \frac{7}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}, \frac{10}{10}, \frac{3}{10} \longrightarrow \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

5 Con el contenido de una jarra de un litro se han llenado cuatro vasos. ¿Qué fracción de litro representa el contenido de cada vaso?

.....

UNIDAD 6

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

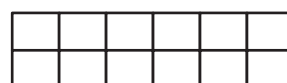
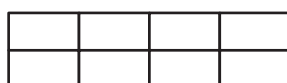
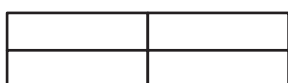
6 Representa en estos rectángulos las fracciones que se indican y busca entre ellas fracciones equivalentes a $\frac{1}{4}$:

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{12}$$



7 Escribe.

a) Tres fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ multiplicando numerador y denominador por un mismo número.

$$\frac{2}{3} = \boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$$

b) Una fracción equivalente a $\frac{18}{15}$ dividiendo numerador y denominador entre un mismo número.

$$\frac{18}{15} = \boxed{}$$

8 Simplifica.

a) $\frac{2}{12} = \boxed{}$

b) $\frac{4}{10} = \boxed{}$

b) $\frac{6}{9} = \boxed{}$

d) $\frac{5}{20} = \boxed{}$

9 Completa la tabla.

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{9}{10}$	0,9	Nueve décimas
$\frac{27}{10}$		
$\frac{45}{100}$		

UNIDAD 6

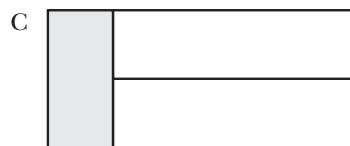
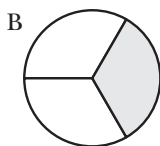
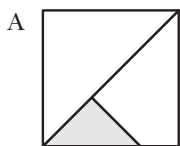
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Rodea la figura en la que se ha coloreado un tercio.

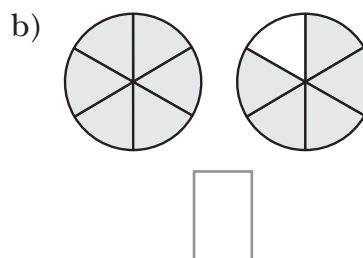
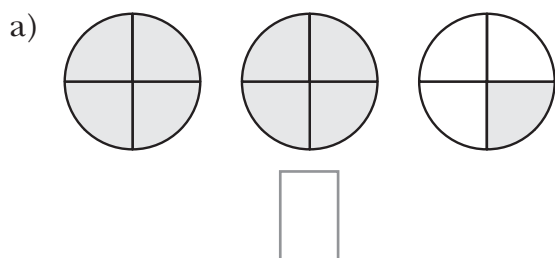


2 Escribe.

a) ¿Qué fracción de la semana es un día?

b) ¿Qué fracción del año son 40 días?

3 Expresa con una fracción la parte coloreada en cada caso.



4 Escribe > o < según corresponda.

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{15} \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{8}{15} \bigcirc \frac{8}{20}$$

5 Representa en la recta numérica estas fracciones:

$$\frac{7}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10}$$



6 Ordena de menor a mayor estas fracciones:

$$\frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{5}, \frac{3}{3}, \frac{3}{10}, \frac{3}{8} \longrightarrow \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

UNIDAD 6

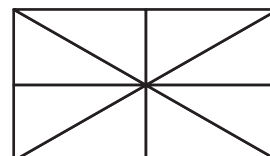
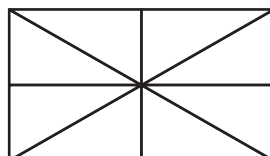
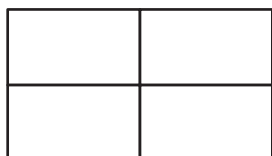
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 Comprueba de forma gráfica si las fracciones $\frac{6}{4}$ y $\frac{12}{8}$ son equivalentes.



8 Halla:

a) Las fracciones equivalentes a $\frac{5}{8}$ con denominador menor que 40.

b) Las fracciones equivalentes a $\frac{12}{18}$ con numerador menor que 10.

9 Escribe el número natural correspondiente a cada fracción.

$$\frac{28}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{25}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{100}{50} = \dots\dots\dots$$

10 Completa la tabla.

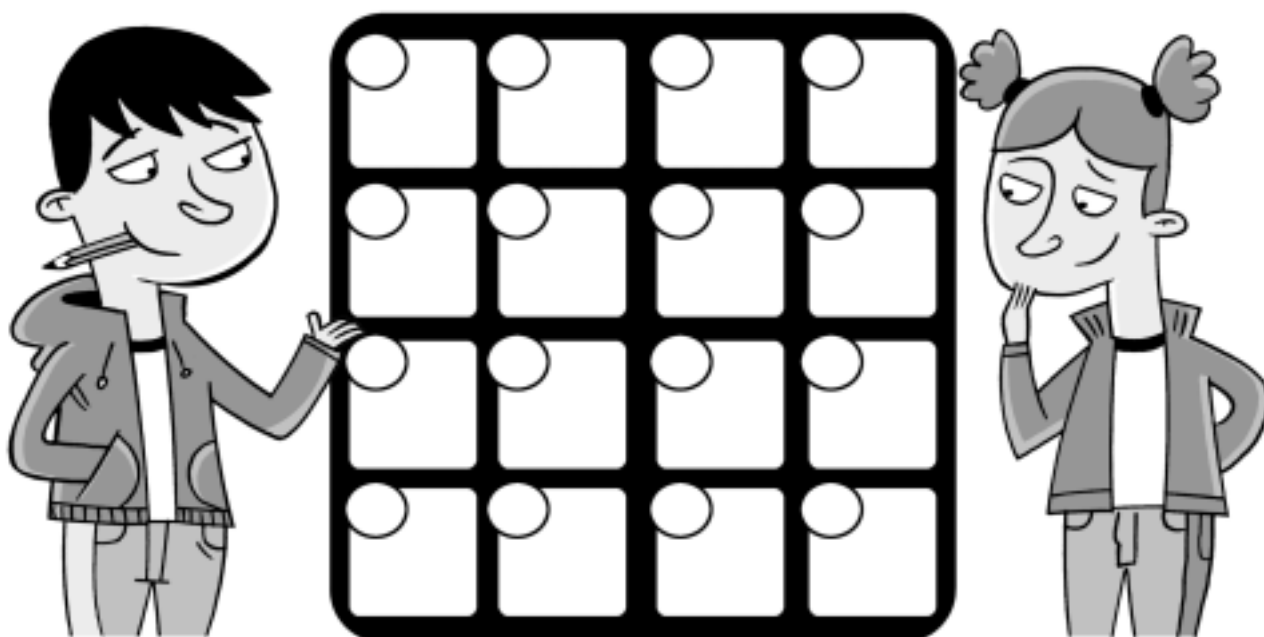
FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{8}{10}$	0,8	Ocho décimas
	0,01	Una centésima
	0,004	
$\frac{5}{100}$		
		Diecisiete milésimas

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Numera las casillas de este tablero en el orden que quieras:



- Dibuja.

En las casillas pares, un número par de puntos gordos.

En las casillas impares, un número impar de cruces.

- Calcula.

El número total de puntos gordos →

El número total de cruces →

La suma de puntos y de cruces →

La diferencia entre puntos y cruces →

- Contesta.

¿Cómo son todas las cantidades que has obtenido, pares o impares?

¿Por qué?

UNIDAD 6

Matemáticas

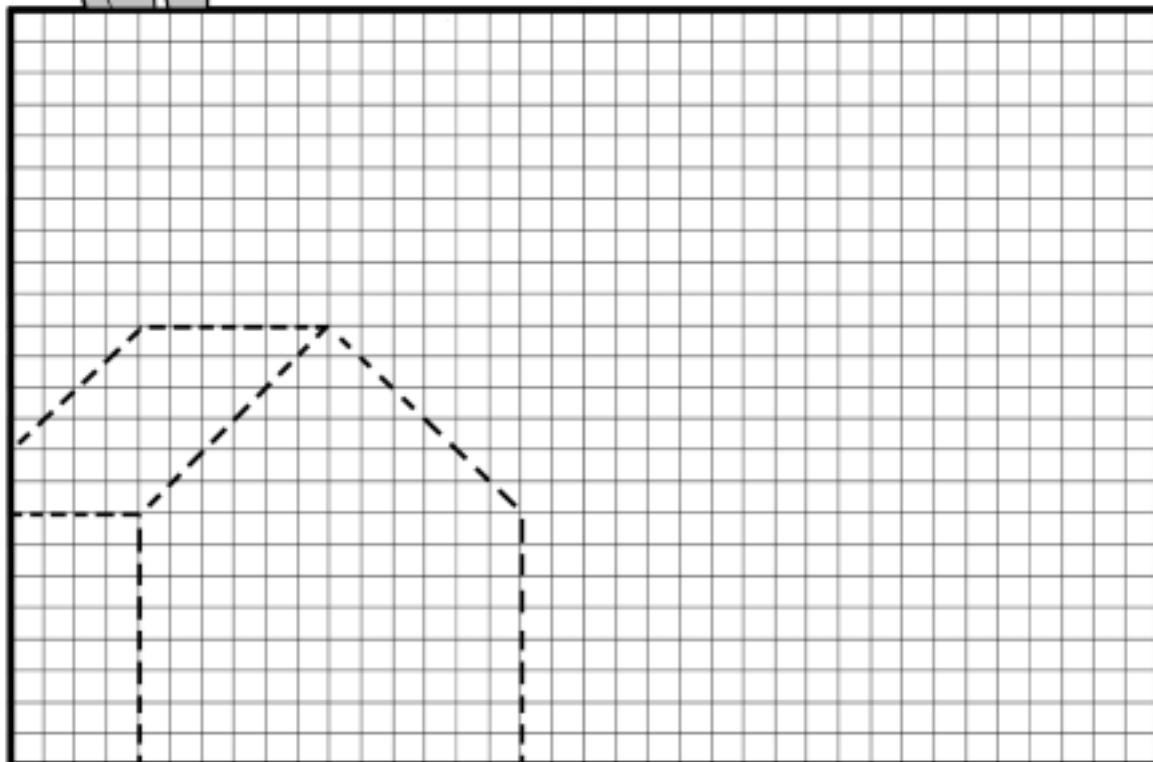
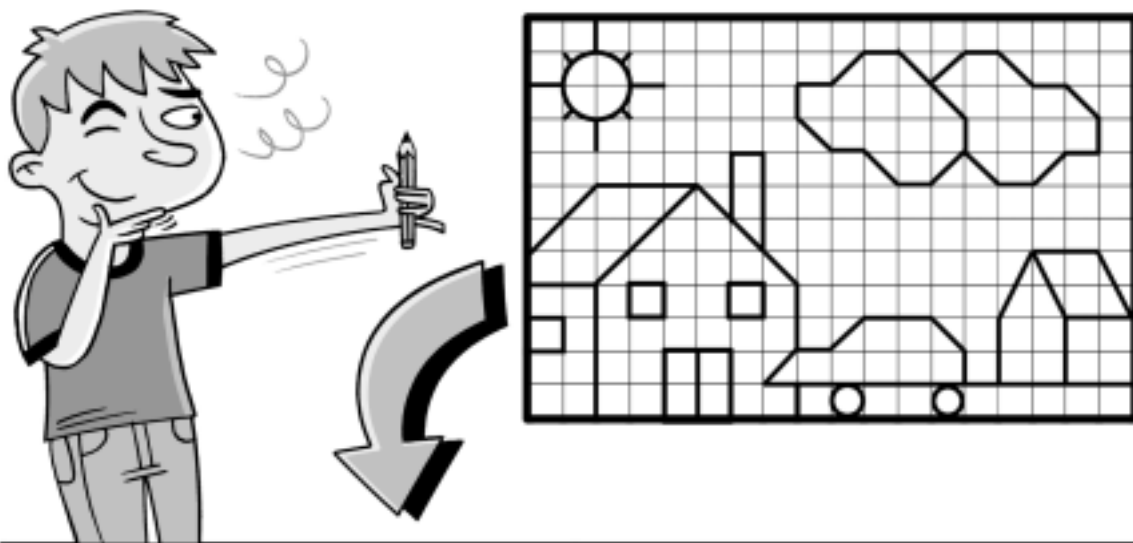
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN. ATENCIÓN. ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Amplía el dibujo de arriba en la cuadrícula de abajo. Después, colorea ambos con los mismos colores.



UNIDAD 7

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula mentalmente.

- a) $\frac{1}{3}$ de 15 = b) $\frac{2}{3}$ de 15 = c) $\frac{3}{3}$ de 15 =
d) $\frac{1}{5}$ de 10 = e) $\frac{2}{5}$ de 10 = f) $\frac{3}{5}$ de 10 =

2 Calcula como en el ejemplo.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 20 = (20 : 5) \times 2 = 4 \times 2 = 8$$

- a) $\frac{3}{5}$ de 20 =
b) $\frac{2}{3}$ de 30 =
c) $\frac{7}{10}$ de 40 =

3 Ana llevaba 12 € en su monedero y se ha gastado las dos terceras partes en un regalo para su hermana. ¿Cuánto le ha costado el regalo?

.....

4 Suma y resta las siguientes fracciones.

a) $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$ b) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$ c) $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} =$ d) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} =$

5 En el cumpleaños de Abel, se ha consumido cuatro quintas partes de la tarta. ¿Qué fracción de tarta queda?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6 Mi madre ha hecho una pizza. Yo me he comido $\frac{3}{8}$ y mi hermana $\frac{2}{8}$. ¿Qué fracción de pizza hemos comido entre los dos?

.....

- 7 Suma o resta igual que se hace en el ejemplo.

$$1 + \frac{2}{7} = \frac{7}{7} + \frac{2}{7} = \frac{9}{7}$$

a) $1 + \frac{1}{5} =$

c) $1 - \frac{1}{6} =$

b) $\frac{2}{3} + 1 =$

d) $\frac{7}{5} - 1 =$

- 8 Calcula como en el ejemplo.

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{6}{5}$$

a) $2 \times \frac{1}{7} =$

c) $3 \times \frac{1}{4} =$

b) $5 \times \frac{2}{11} =$

d) $7 \times \frac{2}{15} =$

- 9 Marta compra dos docenas de bombones y le da la sexta parte a su prima y otro tanto a su hermano. ¿Cuántos bombones le quedan?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula.

a) $\frac{4}{5}$ de 250 =

c) $\frac{7}{10}$ de 400 =

b) $\frac{2}{9}$ de 270 =

d) $\frac{5}{12}$ de 480 =

2 Los cuatro quintos de los alumnos de clase no llevan gafas. Si en total somos 30, ¿cuántos alumnos llevan gafas?

.....

3 Tres cuartos de kilo de queso han costado 9 €. ¿Cuánto cuesta un kilo?

.....

4 Una sala de cine tiene capacidad para 240 personas. Cada entrada cuesta 6,50 euros y esta tarde se han vendido $\frac{7}{10}$ partes de las entradas. ¿Cuánto dinero se ha recaudado?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Realiza las operaciones siguientes:

a) $\frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$

b) $\frac{7}{9} - \left(\frac{2}{9} + \frac{1}{9}\right) =$

c) $\frac{3}{10} - \left(\frac{6}{10} - \frac{4}{10}\right) =$

6 Calcula y simplifica.

a) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} =$

b) $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} + \frac{4}{5} =$

7 Escribe los paréntesis en los lugares adecuados para que se cumpla esta igualdad:

$$\frac{17}{10} - \frac{4}{10} + \frac{7}{10} = \frac{6}{10}$$

8 De un depósito se han sacado, primero, $\frac{4}{10}$ de su contenido y, después, $\frac{5}{10}$. Expresa en forma de fracción la cantidad de agua que se ha sacado y la cantidad de agua que queda en el depósito.

.....

9 Calcula.

a) $2 + \frac{1}{3} =$

b) $2 - \frac{1}{5} =$

10 Calcula y simplifica las fracciones resultantes.

a) $2 \times \frac{1}{6} =$

b) $3 \times \frac{5}{12} =$

c) $5 \times \frac{3}{20} =$

UNIDAD 7

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO. ARITMOGRAMAS

Completa los números que faltan.

12	+		=	25
+		+		+
	+	9	=	
	+		=	41

	-		=	
-		-		-
	-		=	6
12	-	3	=	

3	×		=	6
×		×		×
	×		=	
12	×		=	120

	:	12	=	20
:		:		:
8	:		=	
	:	3	=	



	+	15	=	35
-		-		-
	+	6	=	
8	+		=	

	×	15	=	720
:		:		:
4	×		=	
	×		=	36

UNIDAD 7

Matemáticas

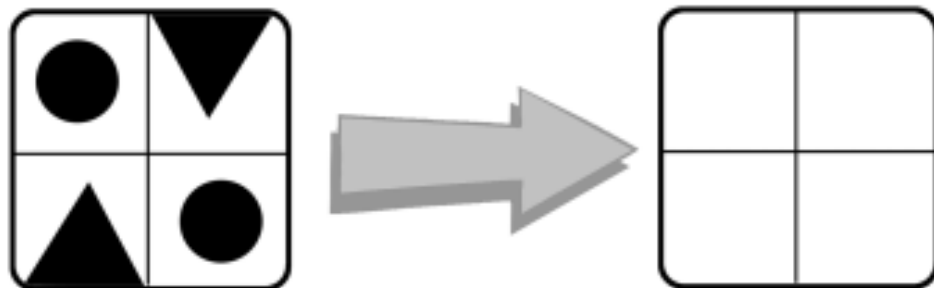
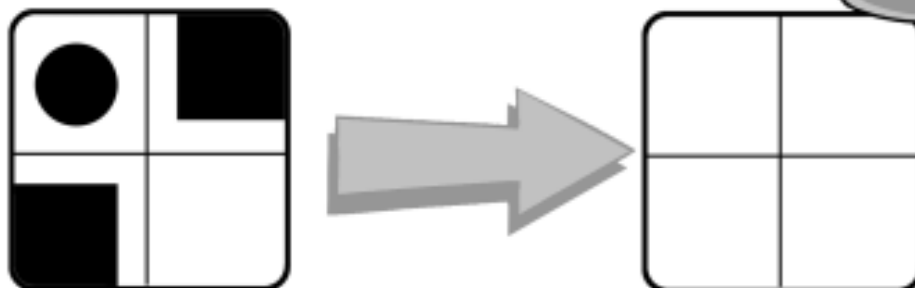
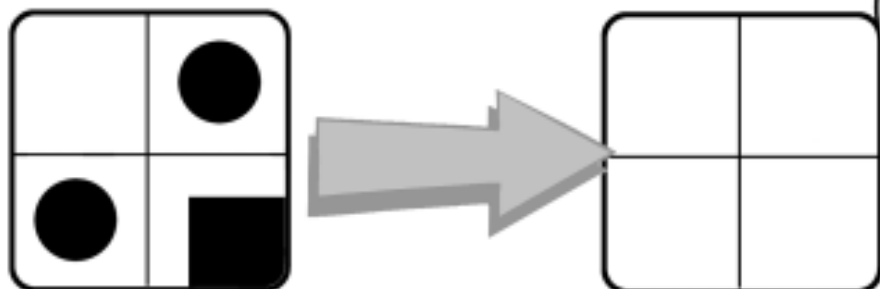
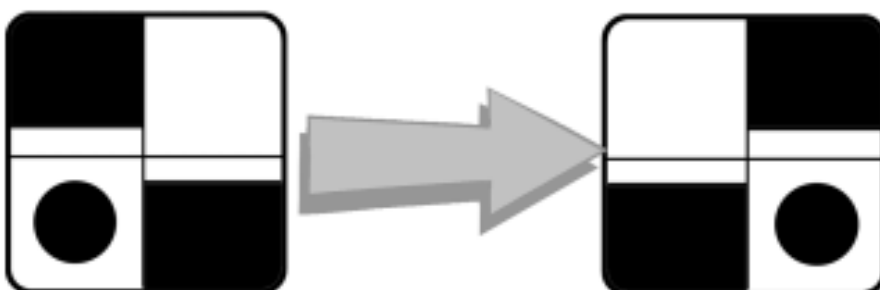
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja la figura que falta. Ten en cuenta el ejemplo.



UNIDAD 8

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuál es la unidad principal de medida de longitud en el Sistema Métrico Decimal?

.....

2 Indica qué unidad utilizarías para medir la longitud de:

a) Un tren. →

b) Un bolígrafo. →

c) El grosor de una hoja de papel. →

3 Completa.

72 km = m

18 cm = mm

7,2 dam = dm

503 m = dm

900 m = hm

83 m = cm

4 Completa las tablas.

km y m → m	
3 km 7 m	
	2 036 m
3 km 200 m	
	76 075 m

m y cm → cm	
3 m 44 cm	
75 m 75 cm	
	8 304 cm
	7 020 cm

5 Escribe cada una de estas longitudes utilizando dos unidades:

a) 2 070 m →

c) 205 mm →

b) 3,5 km →

d) 75 cm →

6 Expresa con una misma unidad estas longitudes:

a) 8 m 16 cm →

c) 7 km 660 m →

b) 45 cm 8 mm →

d) 3 hm 45 dm →

UNIDAD 8

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 ¿Qué longitud es mayor? Rodea la respuesta correcta.

a) 0,1 km

b) 3 hm

c) 805 m

d) 3 500 dm

8 Calcula.

a) $(3 \text{ km } 5 \text{ m } 9 \text{ dm}) + (6 \text{ hm } 53 \text{ dam})$

b) $(9 \text{ m } 3 \text{ cm}) - (8 \text{ dm } 4 \text{ cm})$

c) $(7 \text{ dam } 14 \text{ dm}) \times 0,45$

d) $(8 \text{ hm } 7 \text{ m}) : 3$

9 Antes de salir de paseo, el marcador del cuentakilómetros de la bicicleta de Carlos tenía anotados 84 600 m. El paseo que dio tiene una longitud de 11,9 km. ¿Cuánto marcó el cuentakilómetros al finalizar el paseo?

.....

10 María medía el curso pasado 1 m 56 cm. En un año ha crecido 8 cm. ¿Cuál es su altura actual?

.....

UNIDAD 8

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿En qué unidad medirías cada una de las siguientes longitudes?

a) La distancia entre dos ciudades. →

b) El largo de una piscina. →

c) El grosor del cristal de una ventana. →

2 Completa.

a) Para pasar de metros a se multiplica por 100.

b) Para pasar de a kilómetros se divide por 1 000.

3 Completa.

a) $1,5 \text{ km} = 550 \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m}$

b) $0,8 \text{ m} = 15 \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm}$

c) $3,4 \text{ cm} = 20 \text{ mm} + \dots\dots\dots \text{ mm}$

4 Expresa estas longitudes en las unidades indicadas:

$58 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$802 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$7 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

5 Transforma en complejo con ayuda de la tabla.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
2,065 km	2	0	6	5				→ 2 km 6 dam 5 m
4,003 dam								→
7,015 m								→
1,006 hm								→

UNIDAD 8

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Ordena de menor a mayor.

3 m 56 cm - 6 dm 8 cm - 94 cm 8 mm - 40 dm 60 cm

.....

7 Realiza estas operaciones:

a) 3 km 5 m 9 dm + 6 hm 5 dam

b) 49 m 13 cm - 98 dm 64 cm

c) (5 m 6 dm 2 cm) \times 19

d) (9 hm 45 m) : 15

8 Amaya mide 1 m 69 cm y Juan 1,74 m. ¿Cuál es la diferencia de alturas entre ambos?

.....

9 Las casas de Luis y María distan entre sí 5 km 8 dam. Cada vez que se citan, quedan justamente a mitad de camino. ¿Cuántos metros recorre cada uno para llegar a la cita?

.....

UNIDAD 8

Matemáticas

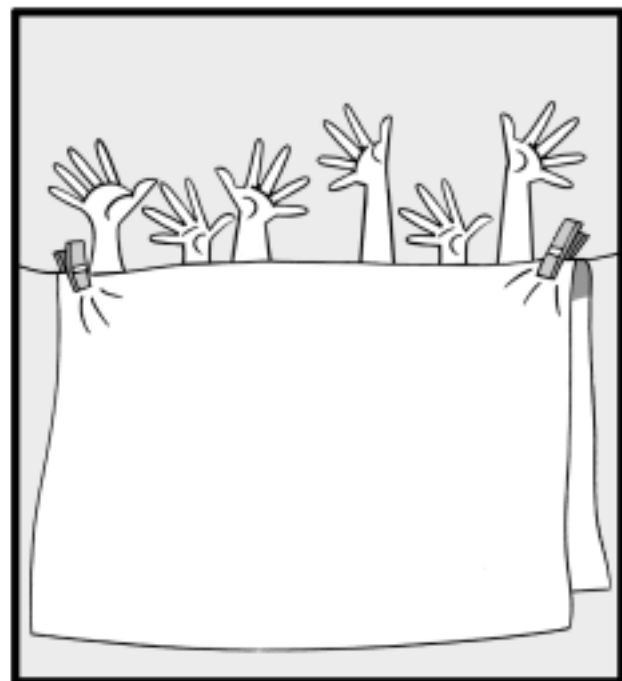
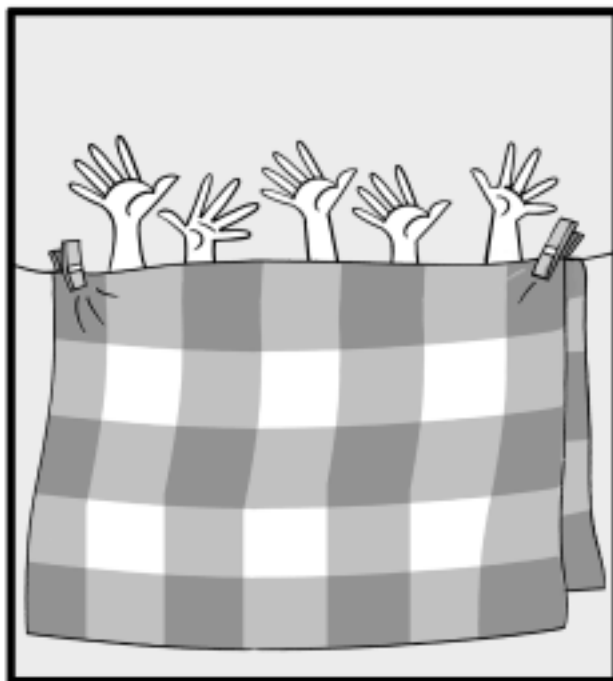
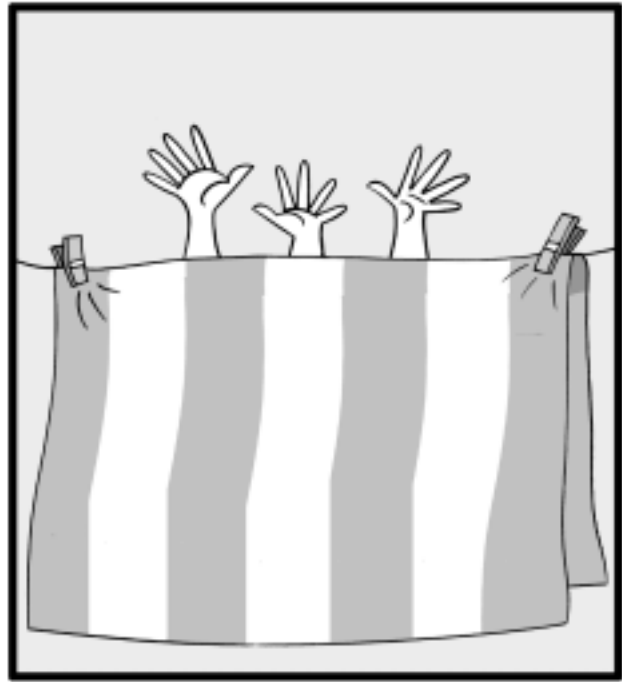
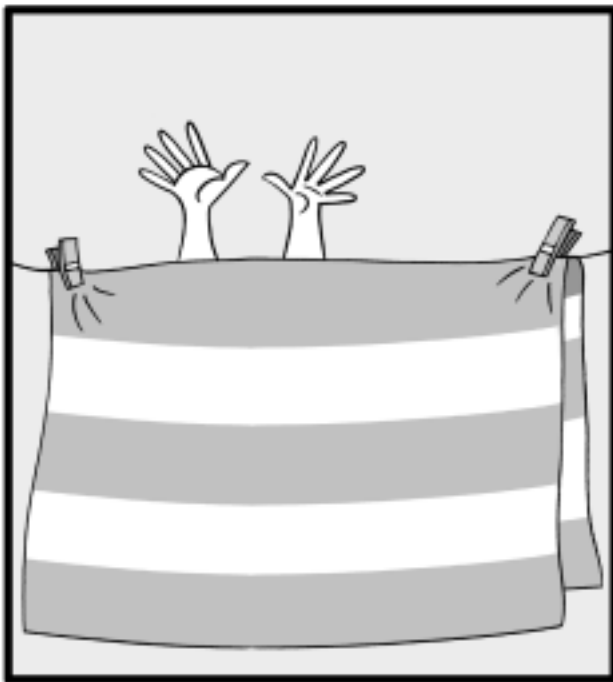
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

¿Cuántas personas puede haber detrás de cada tela?



UNIDAD 8

Matemáticas

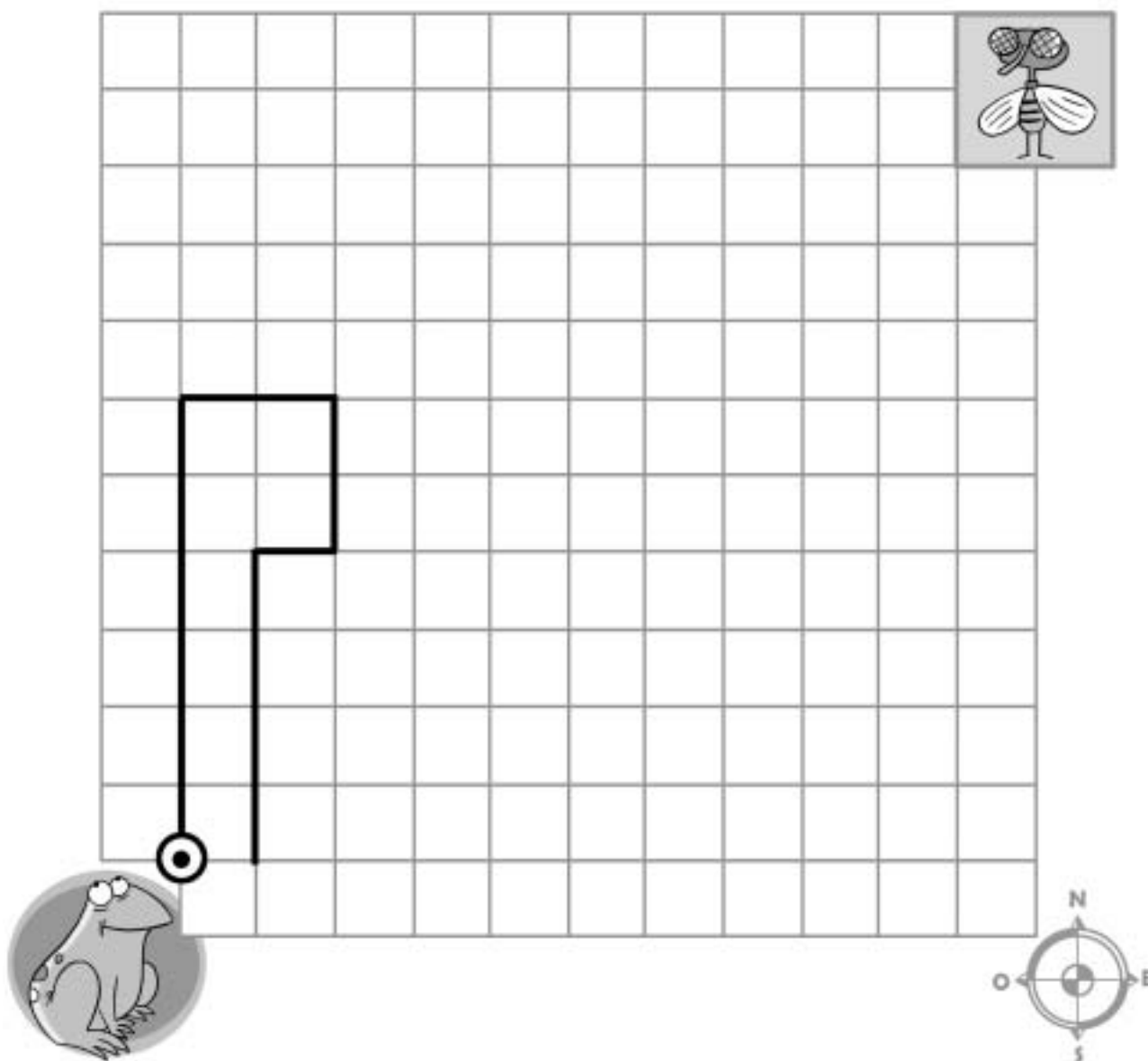
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL. ORIENTACIÓN

Continúa el itinerario que debe seguir la rana para alcanzar a la mosca, teniendo en cuenta los puntos cardinales y el recorrido que se indica:



RECORRIDO:

6N - 2E - 2S - 1O - 4S - 2E - 8N - 3E

4S - 2O - 4S - 4E - 5N - 1E - 5N - 1E

UNIDAD 9

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa.

a) $1,3 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

e) $9,8 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

b) $520 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

f) $3 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

c) $6,7 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

g) $4,2 \text{ kl} = \dots\dots\dots \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$

d) $830 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$

h) $738 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

2 Escribe las cantidades que sean menores que un litro.

$49 \text{ cl} - 0,9 \text{ hl} - 12 \text{ dl} - 989 \text{ ml} - 1,1 \text{ dal} - 120 \text{ cl}$

.....

3 Completa.

a) $2,5 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

e) $16 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$

b) $4,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

f) $4,16 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

c) $234 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

g) $4730 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

d) $730 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

h) $389 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

4 Calcula los gramos que hay en cada caso:

a) $\frac{1}{2} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

b) $\frac{3}{4} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

c) $\frac{1}{4} \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

5 ¿Cuántos kilogramos son cuatro toneladas y media? ¿Y 12,8 toneladas?

.....

UNIDAD 9

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en forma compleja utilizando dos unidades.

a) $3\,450\text{ g} = \dots\dots\dots$ c) $6\,200\text{ kg} = \dots\dots\dots$

b) $134,6\text{ l} = \dots\dots\dots$ d) $852\text{ cl} = \dots\dots\dots$

7 Expresa cada uno de estos pesos en forma incompleja, primero en gramos y, después, en kilogramos:

a) $1\text{ kg } 600\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ kg}$

b) $3\text{ kg } 6\text{ hg } 4\text{ dag} = \dots\dots\dots\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ kg}$

c) $2\text{ hg } 8\text{ dag } 5\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ g} = \dots\dots\dots\text{ kg}$

8 Multiplica y divide por 5 esta medida de capacidad $8\text{ hl } 3\text{ l}$:

9 ¿Cuántos vasos de 20 cl se pueden llenar con una garrafa de cinco litros de agua?

.....

10 Un camión vacío pesa 2,890 toneladas. ¿Cuánto pesará con una carga de 72 sacos de cemento de 45 kg?

.....

UNIDAD 9

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué unidad representa cada cifra de estas medidas de capacidad?

a) 138,56 l →

b) 45,8 cl →

c) 29,6 dal →

2 Expresa en gramos.

a) 5,19 kg = c) 36 dag = e) 3 cg =

b) 1,8 hg = d) 69 dg = f) 6 400 mg =

3 Transforma en incomplejo con ayuda de la tabla.

	<i>kl</i>	<i>hl</i>	<i>dal</i>	<i>l</i>	<i>dl</i>	<i>cl</i>	<i>ml</i>	
2 hl 0,4 l 2 cl		2	0	0	4	2		→ 20 042 cl
6,2 kl 7 l								→
3 l 65 ml								→
18 dal 0,5 l								→

4 Ordena de menor a mayor.

6 dal 5 l - 0,6 hl 4 l - 0,68 hl - 67 l 5 dl

.....

5 Completa las tablas.

t y kg	→ kg
	3 072 kg
	1 920 kg
5 t 8 kg	
2 t 45 kg	

kg y g	→ g
2 kg 18 g	
	1 005 g
	3 060 g
5 kg 4 g	

UNIDAD 9

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Expresa en forma incompleja de todas las maneras posibles.

a) $5 \text{ dal } 3 \text{ l } 6 \text{ cl} \rightarrow$

b) $7 \text{ kg } 8 \text{ hg } 1 \text{ dag } 3 \text{ g} \rightarrow$

7 Realiza estas operaciones:

a) $(8 \text{ kl } 9 \text{ dal } 2 \text{ l}) + (17 \text{ hl } 28 \text{ l})$

b) $(4 \text{ kg } 300 \text{ g}) - (2 \text{ kg } 75 \text{ dag})$

c) $(5 \text{ l } 3 \text{ dl } 8 \text{ cl}) \times 4$

d) $(4 \text{ kg } 6 \text{ hg } 35 \text{ g}) : 15$

8 ¿Cuántos recipientes de 10 dal se pueden llenar con el contenido de un depósito de 170 hl ?

.....

9 Ángeles ha mezclado $1 \text{ kg } 180 \text{ g}$ de caramelos de limón y fresa, con $3 \text{ hg } 48 \text{ g}$ de caramelos de menta, y los ha repartido en 8 bolsas. ¿Cuántos gramos pesa cada bolsa?

.....

UNIDAD 9

Matemáticas

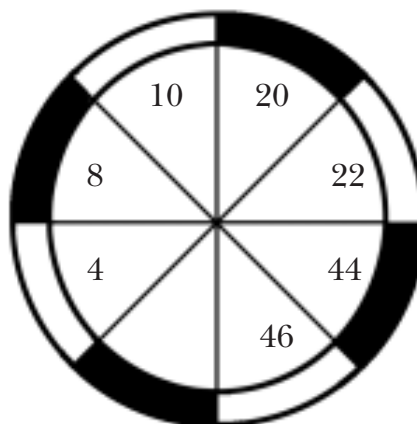
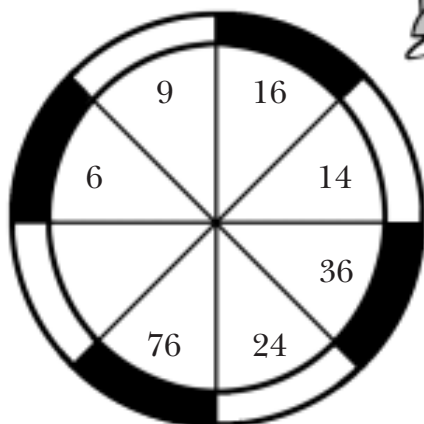
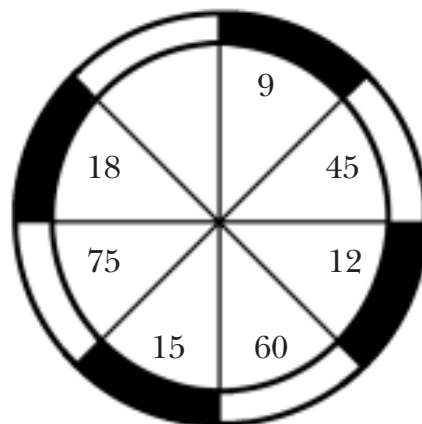
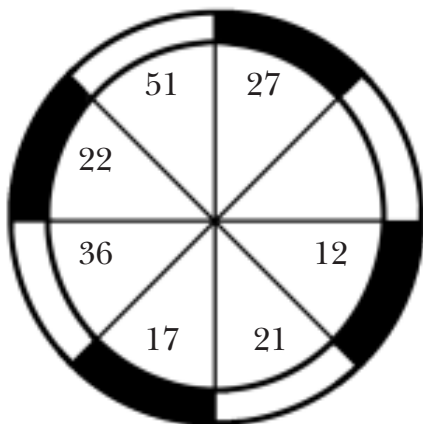
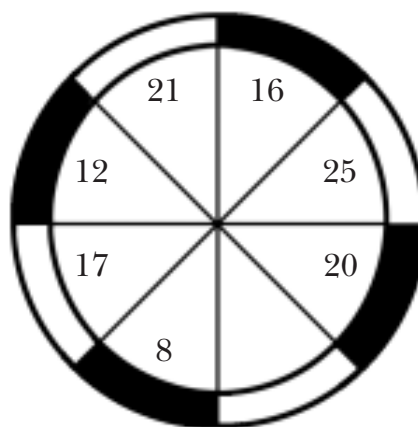
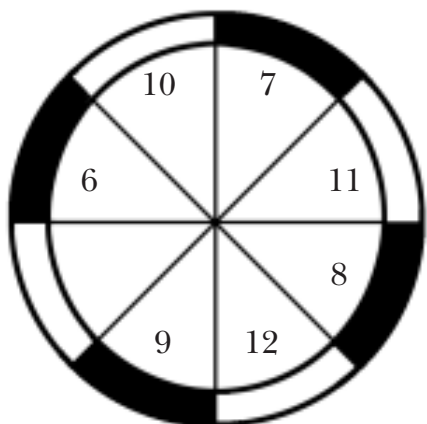
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

¿Cuál es el número que falta en cada caso?



UNIDAD 9

Matemáticas

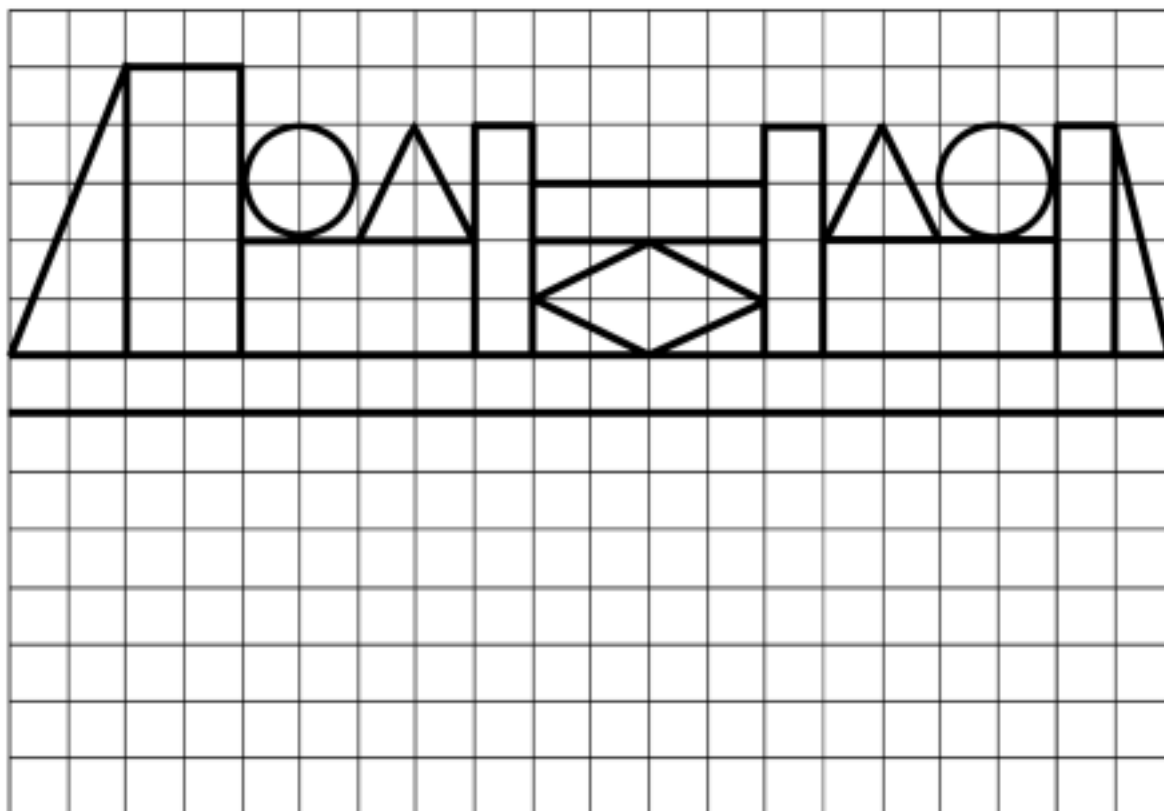
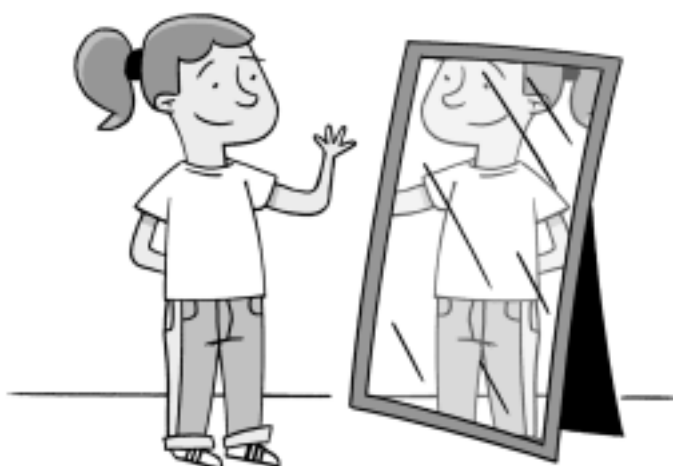
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL. SIMETRÍAS

Traza debajo la figura simétrica de la de arriba, como si estuviera reflejada en un espejo.



UNIDAD 10

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Completa la tabla.

AÑO	1255	2006	1383	1429	1888
SIGLO					

2 Hacia el año 530 a.C., Pitágoras, célebre matemático, creó su escuela pitagórica en una isla griega. ¿En qué siglo se produjo este hecho?

.....

3 Averigua el siglo que corresponde a cada acontecimiento.

a) En 1543, Copérnico expuso su teoría heliocéntrica. → Siglo

b) En 1350, la peste negra diezmó la población europea. → Siglo

c) En 1431, Juana de Arco fue quemada en la hoguera. → Siglo

4 Expresa en segundos.

a) 23 min 13 s =

b) 50 min 12 s =

5 Expresa en forma compleja las siguientes unidades de tiempo:

a) 9 900 s =

b) 4 564 s =

UNIDAD 10

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6 En una cámara de vídeo se ha colocado una cinta que permite una hora de grabación. Si hasta el momento se han grabado 2 945 s, ¿cuánto tiempo queda de grabación?

.....

- 7 Calcula.

a) $2 \text{ h } 45 \text{ min } 15 \text{ s} + 3 \text{ h } 20 \text{ min } 45 \text{ s} = \dots\dots\dots$

b) $4 \text{ h } 13 \text{ min } 46 \text{ s} + 5 \text{ h } 49 \text{ min } 57 \text{ s} = \dots\dots\dots$

c) $3 \text{ h } 39 \text{ min } 52 \text{ s} + 2 \text{ h } 33 \text{ min } 48 \text{ s} = \dots\dots\dots$

- 8 El reloj de Esther marca las doce horas, quince minutos y veinte segundos. Ha quedado con su amiga Mónica a las catorce horas. ¿Cuánto tiempo falta para la cita?

.....

UNIDAD 10

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 El escritor español Ramón Gómez de la Serna murió en el año 1963 a la edad de 75 años. ¿En qué siglo nació?

.....

- 2 Según el calendario islámico, nuestro año 1978 es el año 1398. Para averiguarlo, restamos 622 al año de nuestro calendario y al resultado le sumamos $\frac{1}{32}$ de esa diferencia, sin decimales. Así:

$$1978 - 622 + \frac{(1978 - 622)}{32} = 1356 + 42 = 1398$$

Aplica la fórmula y calcula el año islámico que corresponde a estos años:

a) 1958 →

b) 1966 →

- 3 Busca en tu diccionario el origen y significado de la palabra «almanaque» y copia aquí su definición.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

UNIDAD 10

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 4 La suma de la duración de dos cintas de vídeo es de 7 200 segundos. Si una dura 120 segundos más que la otra, ¿cuál es la duración en minutos de cada una?

.....

- 5 Una película tiene una duración de 1 h 50 min 45 s. Si van proyectados 4 800 s de la película, ¿qué tiempo falta de proyección?

.....

- 6 Un tren hace el recorrido de Zaragoza a Valencia en cuatro horas y cincuenta y nueve minutos. Si sale de Zaragoza a las 23 h 15 minutos del día 30 de enero, ¿en qué fecha y a qué hora tiene su llegada a Valencia?

.....

- 7 La diferencia horaria entre España y Grecia es de una hora menos en España. Un avión sale de Atenas hacia Madrid en horario local a las 17 h 15 min. Si la duración del vuelo es de 4 h 35 min, ¿a qué hora española tiene su llegada?

.....

UNIDAD 10

Matemáticas

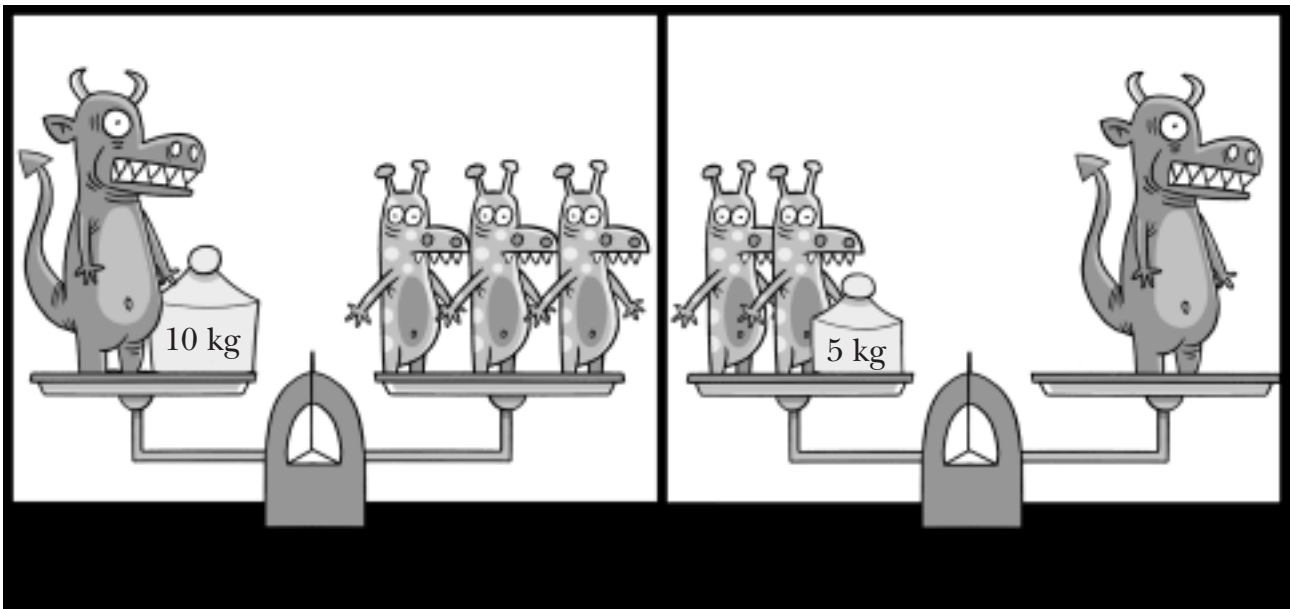
ADI

Nombre y apellidos:

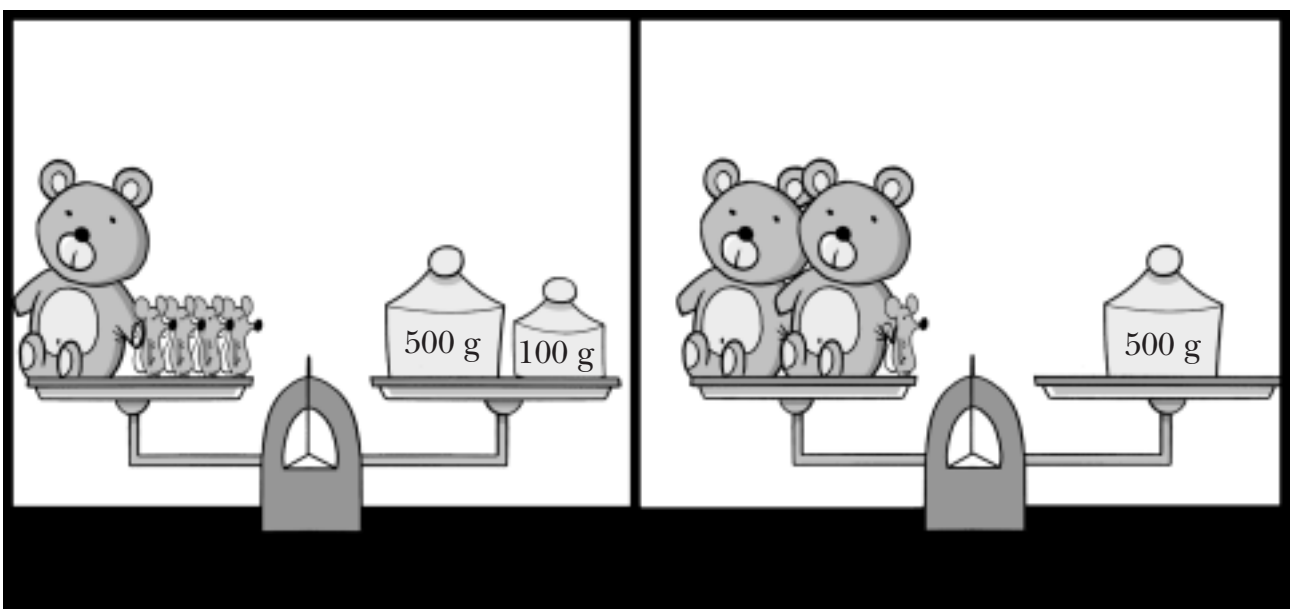
Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Las dos balanzas están equilibradas. Calcula el peso de cada uno de los monstruos.



Estas dos balanzas también están equilibradas. ¿Cuánto pesa cada uno de los peluches?



UNIDAD 10

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Une con flechas cada figura superior con su pareja inferior para formar la figura del modelo.

