

UNIDAD 11

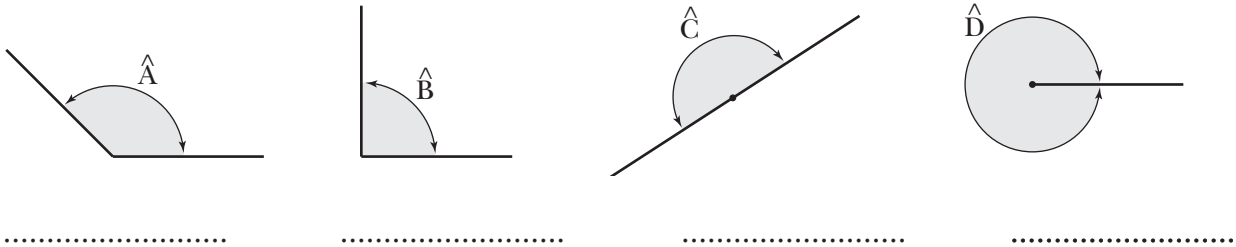
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

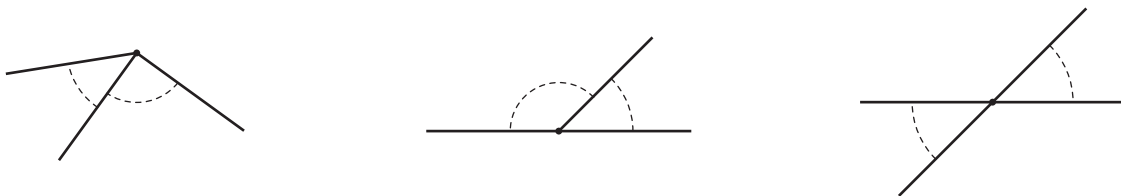
Curso: Fecha:

1 Nombra estos ángulos según sus aberturas:



2 Observa y colorea.

- De rojo y azul, dos ángulos adyacentes.
- De verde, dos ángulos opuestos por el vértice.
- De amarillo y azul, dos ángulos consecutivos.



3 Completa.

- a) Los ángulos tienen un lado común y el otro en prolongación.
- b) Los ángulos opuestos por el vértice tienen
-

4 Dibuja con la ayuda de la regla y del compás.

- a) La bisectriz del ángulo \hat{A} .
- b) La bisectriz del ángulo \hat{B} .



UNIDAD 11

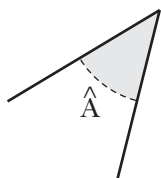
Matemáticas

AR

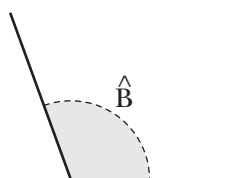
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

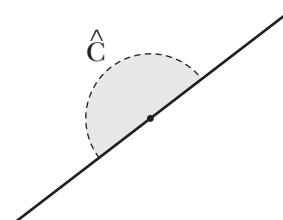
5 Mide estos ángulos y escribe los resultados:



.....



.....



.....

6 Dibuja.

a) Un ángulo de 65° .

b) Un ángulo de 140° .



7 Reflexiona y completa.

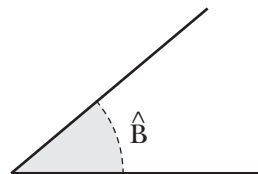
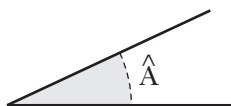
a) Un ángulo llano equivale a ángulos rectos y mide

b) Un ángulo completo equivale a ángulos rectos y mide

8 Dibuja y colorea.

a) El complementario del ángulo \hat{A} .

b) El suplementario del ángulo \hat{B} .



9 Calcula y completa.

ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
15°		
40°		

ÁNGULO	COMPLEMENTARIO	SUPLEMENTARIO
27°		
78°		

UNIDAD 11

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

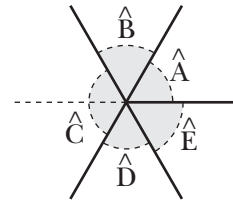
Curso: Fecha:

1 Observa y completa.

a) Los ángulos \hat{A} y \hat{B} son

b) Los ángulos \hat{C} y son adyacentes.

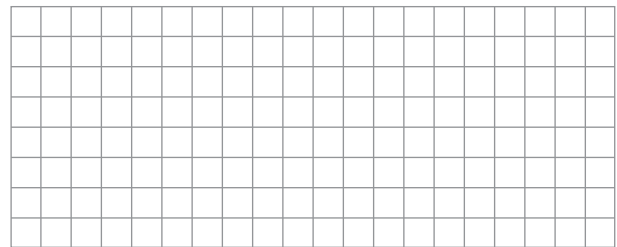
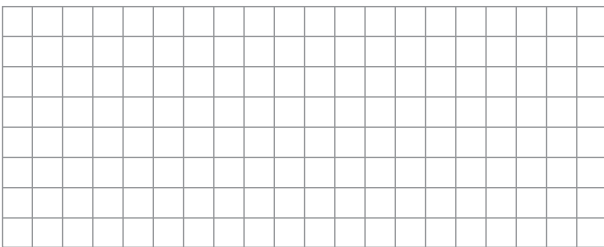
c) Los ángulos y son opuestos por el vértice.



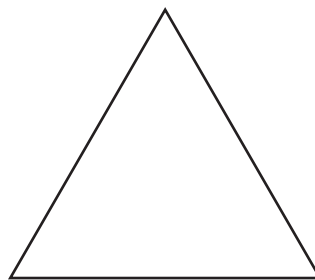
2 Dibuja y colorea.

a) Dos ángulos agudos y opuestos por el vértice.

b) Dos ángulos obtusos y consecutivos.

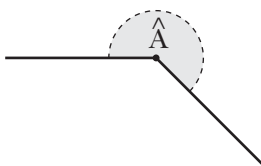


3 Traza las bisectrices de los ángulos de este triángulo equilátero. ¿Qué observas?

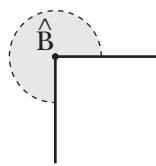


.....

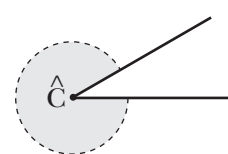
4 Mide estos ángulos:



.....



.....



.....

UNIDAD 11

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Reflexiona y calcula.

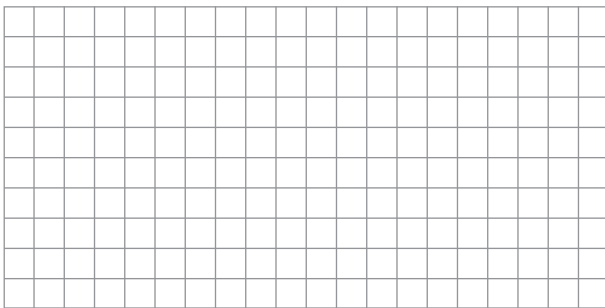
a) Un ángulo mide 240° . ¿En cuántos grados supera a un ángulo llano?

b) ¿Cuánto le falta a un ángulo de 300° para llegar al ángulo completo?

6 Dibuja y colorea.

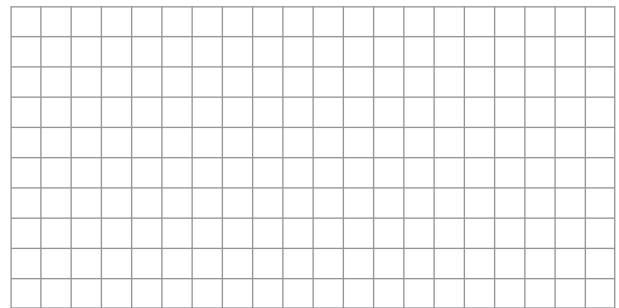
a) Un ángulo de 240° .

(Ten en cuenta que $240^\circ = 180^\circ + 60^\circ$).

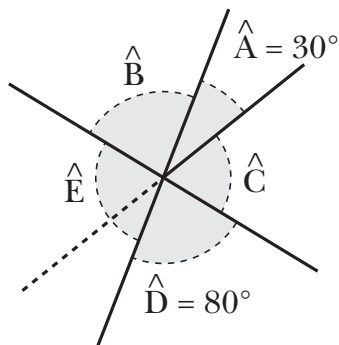


b) Un ángulo de 300° .

(Ten en cuenta que $300^\circ = 360^\circ - 60^\circ$).



7 Calcula las medidas de los ángulos \hat{B} , \hat{C} y \hat{E} .



$\hat{B} = \dots\dots\dots$

$\hat{C} = \dots\dots\dots$

$\hat{E} = \dots\dots\dots$

8 Verdadero (V) o falso (F).

a) Dos ángulos adyacentes forman un ángulo llano

b) Dos ángulos adyacentes suman 180°

c) Dos ángulos adyacentes son siempre suplementarios

d) Dos ángulos suplementarios son siempre adyacentes

UNIDAD 11

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

RAZONAMIENTO LÓGICO

¿Qué valor tiene cada figura?

			= 10
			= 7
			= 13

|| || ||
 10 9 11

	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>

				= 24
				= 34
				= 20
				= 27

|| || || ||
 25 23 28 29

	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>

UNIDAD 11

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Si a la figura A le corresponde la figura B, dibuja las figuras que les corresponden a las figuras C, D y E.

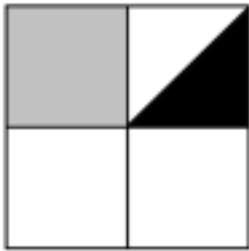


FIGURA A

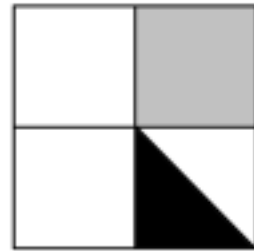


FIGURA B

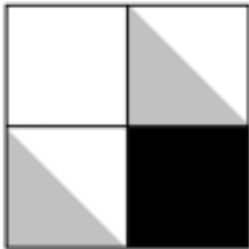


FIGURA C

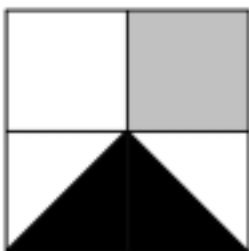
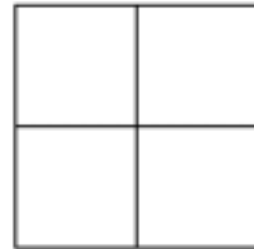


FIGURA D

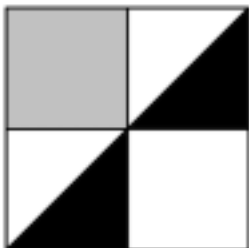
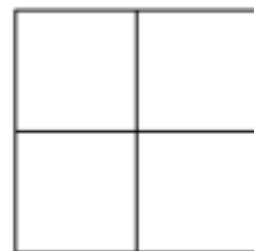
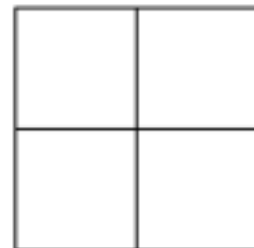


FIGURA E



UNIDAD 12

Matemáticas

AR

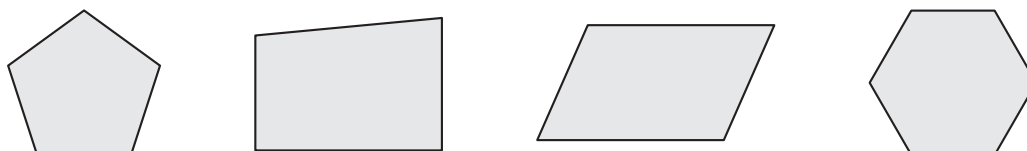
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

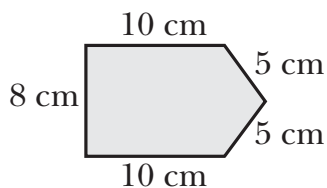
1 Traza los ejes de simetría de estas figuras:



2 Señala sobre estos polígonos sus vértices y sus diagonales:



3 Calcula el perímetro de este polígono:



P =

4 Calcula la medida del ángulo central de un octógono regular.

Ángulo central =

5 Completa la tabla.

POLÍGONO REGULAR	N.º DE LADOS	N.º DE EJES DE SIMETRÍA
CUADRADO		
PENTÁGONO		
HEPTÁGONO		
DECÁGONO		

UNIDAD 12

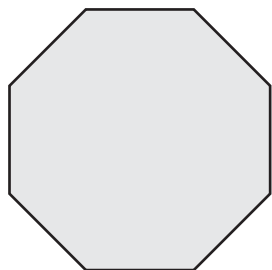
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

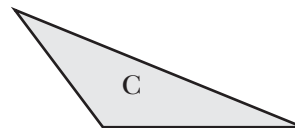
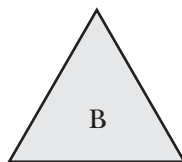
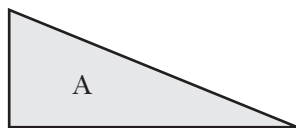
Curso: Fecha:

6 Describe este polígono según sus lados y sus ángulos y nómbralo:



.....
.....
.....
.....

7 Clasifica estos triángulos según sus lados y sus ángulos:

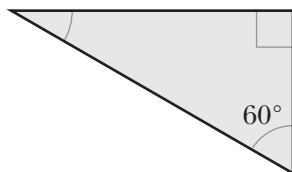


.....
.....

.....
.....

.....
.....

8 Calcula la medida del ángulo que falta.



.....

9 Dibuja a mano alzada un cuadrilátero que tenga los cuatro lados iguales y los ángulos iguales dos a dos. ¿Qué cuadrilátero es?

.....

10 Calcula la longitud de una circunferencia de 10 cm de radio.

L =

UNIDAD 12

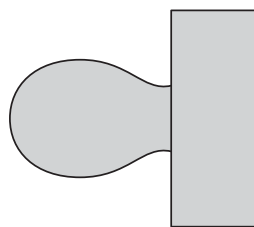
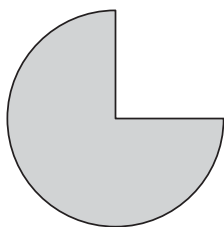
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Busca y traza un eje de simetría en cada una de estas figuras:



2 En un polígono regular, si conocemos su perímetro, ¿cómo podemos calcular la longitud de un lado?

.....
.....

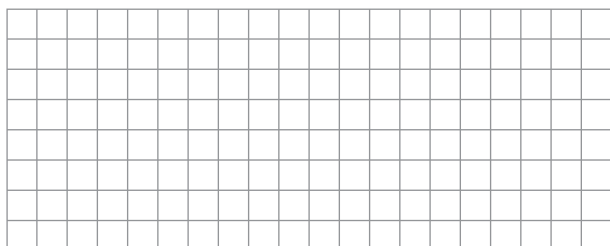
3 Si sabemos que el ángulo central de un polígono regular mide 72° , ¿de qué polígono regular se trata?

.....

4 Un polígono regular tiene todos sus ángulos rectos.

¿Qué polígono es?

5 Un triángulo tiene un ángulo recto. ¿Cómo tienen que ser los otros dos ángulos: agudos, rectos u obtusos? Dibújalo.



.....

UNIDAD 12

Matemáticas

AA

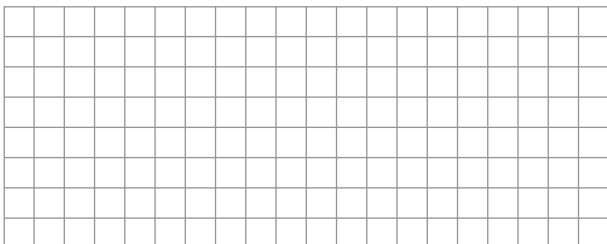
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 ¿Cuánto mide cada uno de los ángulos de un triángulo rectángulo isósceles?

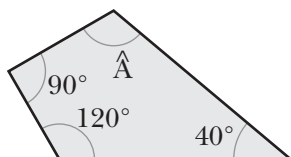
.....

7 Construye con el compás un triángulo cuyos lados midan 3 cm, 4 cm y 5 cm, respectivamente. ¿Qué clase de triángulo es?



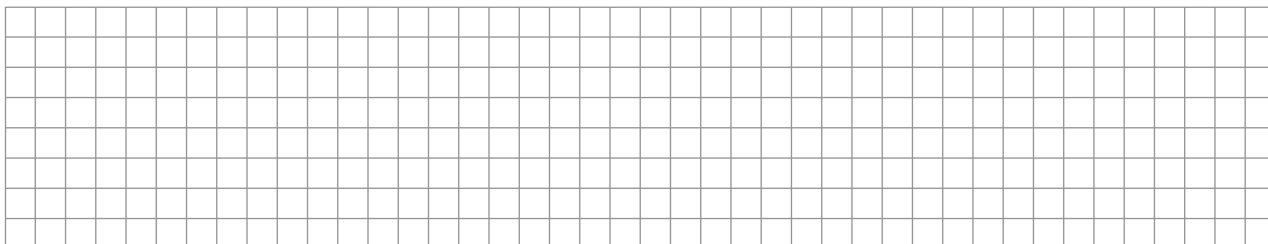
.....

8 ¿Cuál es la amplitud del ángulo \hat{A} ?

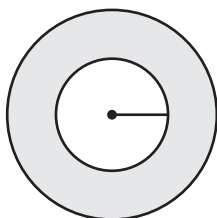


.....

9 Dibuja un trapecio que tenga dos ángulos rectos.



10 ¿Cuánto mide el radio de la circunferencia interior de esta corona circular, si sabemos que es la mitad del radio de la circunferencia exterior y que la longitud de la circunferencia exterior es 37,68 cm?



.....

UNIDAD 12

Matemáticas

ADI

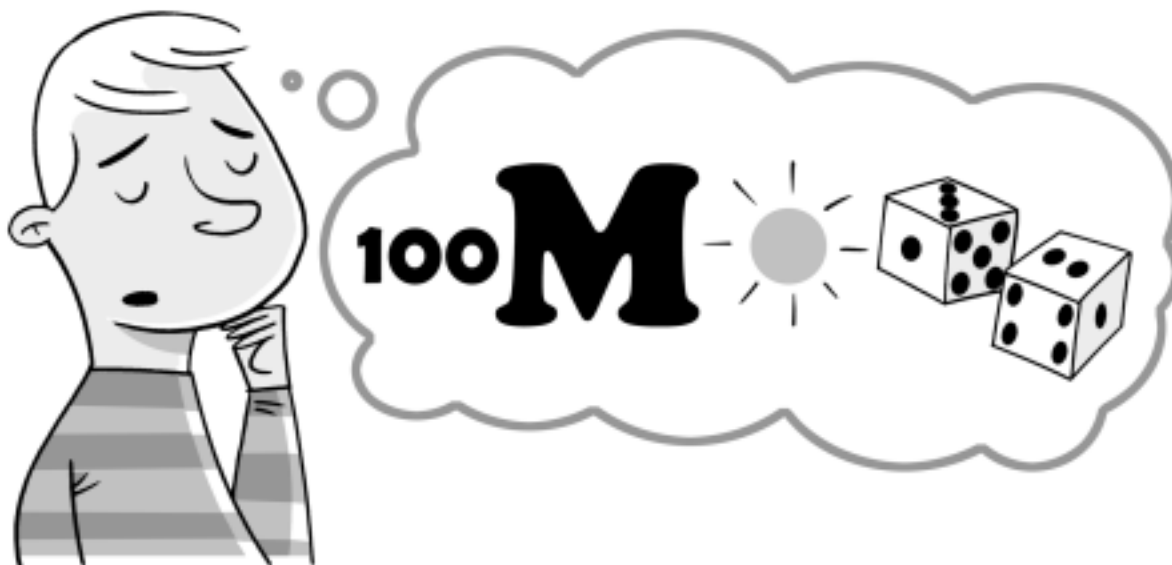
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Descifra estos jeroglíficos:

¿Cuántos componían la escolta del emperador?



¿A quién le crecía la nariz?



UNIDAD 12

Matemáticas

ADI

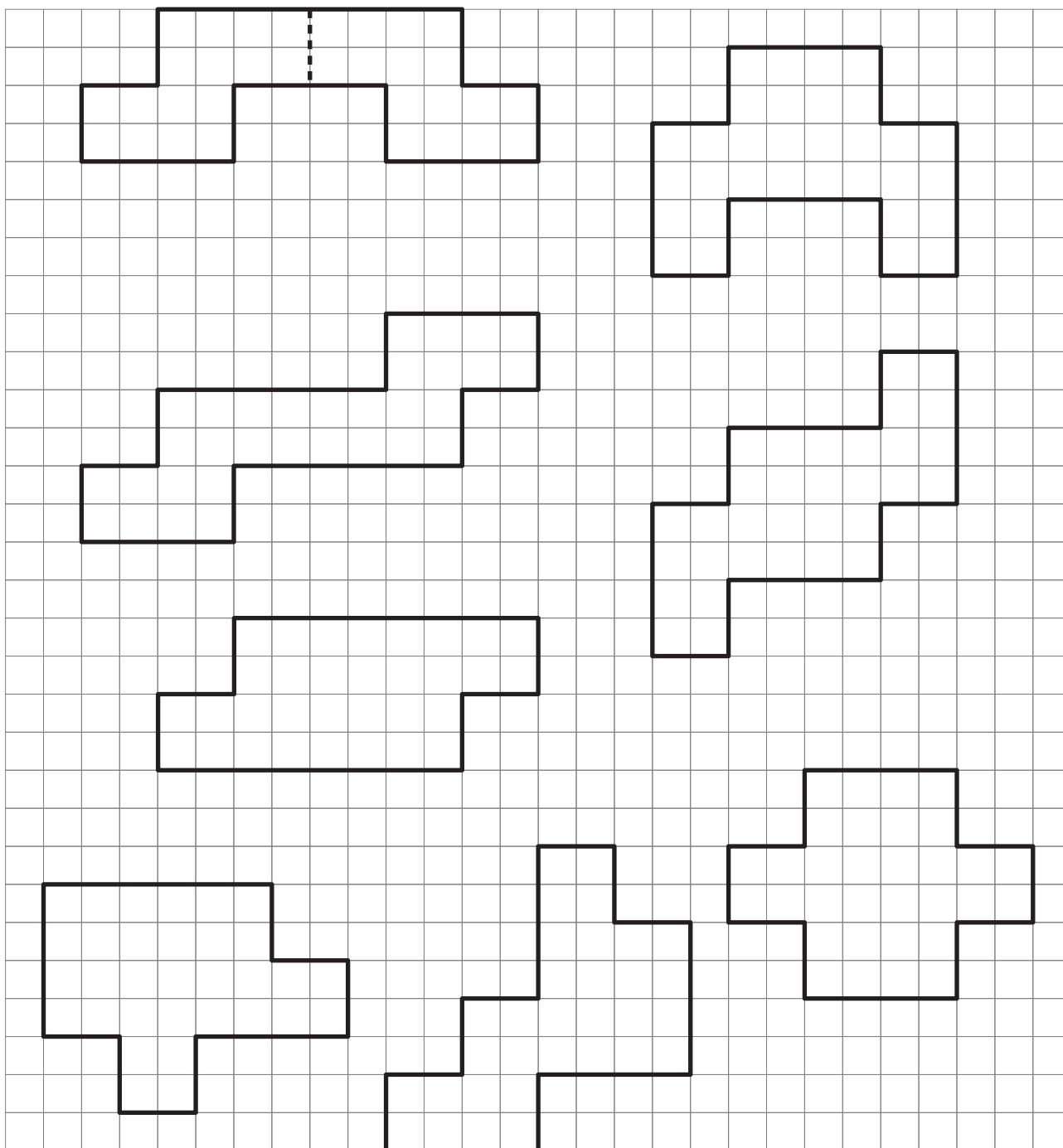
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Parte cada figura en dos mitades iguales y colorea una de rojo y otra de azul.

Las piezas obtenidas en distintas figuras también deben ser iguales.



UNIDAD 13

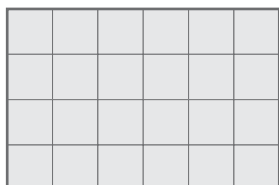
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Indica qué superficie tiene este rectángulo en unidades cuadradas:

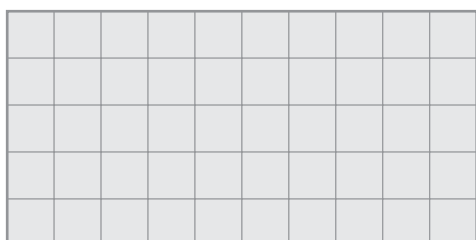


S =

2 ¿Qué debemos hacer para medir una superficie?

.....

3 Calcula el área de esta figura tomando como unidad el cuadrado grande y, después, el cuadrado pequeño:



→ A =



→ A =

4 Completa estas frases:

- a) La unidad principal de medida de la superficie es el
- b) Las unidades de superficie aumentan y disminuyen de en
- c) Un metro cuadrado es la superficie de un cuadrado de un de lado.
- d) Un decímetro cuadrado es la superficie de un cuadrado de un de lado.

5 Completa.

$2 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$7 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$0,5 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

UNIDAD 13

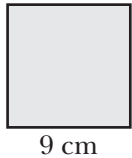
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

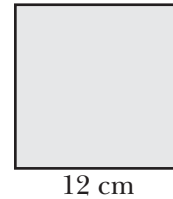
6 Calcula las áreas de estos cuadrados:



A =



A =

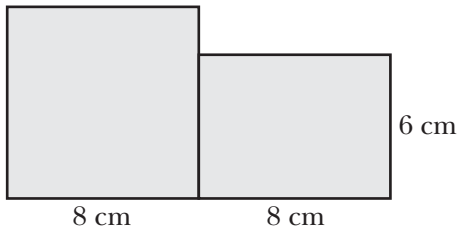


A =

7 La base de un rectángulo mide 15 cm, y la altura, 9 cm. ¿Cuál es su área?

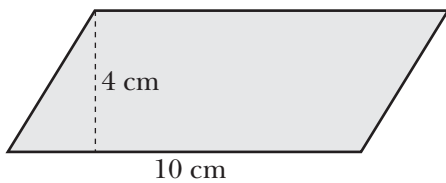
A =

8 Calcula el área de esta figura:



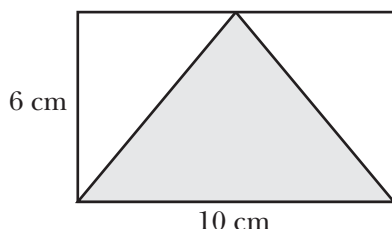
A =

9 ¿Cuál es el área de este paralelogramo?:



A =

10 Calcula el área del triángulo sombreado.



A =

UNIDAD 13

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Cuánto cuesta un metro cuadrado de tarima sabiendo que el precio de 1 dm^2 es de 12 céntimos de euro?

.....

2 El área de un cuadrado mide 81 cm^2 . ¿Cuál es la longitud de su lado?

.....

3 Dos rectángulos tienen la misma superficie; uno de ellos mide 12 cm de largo por 10 cm de ancho y el segundo mide 8 cm de ancho. ¿Cuál es el largo del segundo rectángulo?

.....

4 Un mantel rectangular costó 18 €. Si su ancho es de 2 metros, ¿cuál es el largo si el metro cuadrado se pagó a 3 €?

.....

5 ¿Cuántas baldosas cuadradas de 1 dm^2 hacen falta para pavimentar un suelo rectangular de 6 metros de largo por 5 metros de ancho?

.....

UNIDAD 13

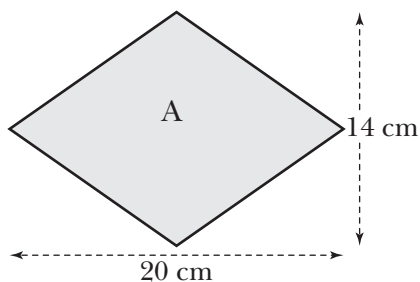
Matemáticas

AA

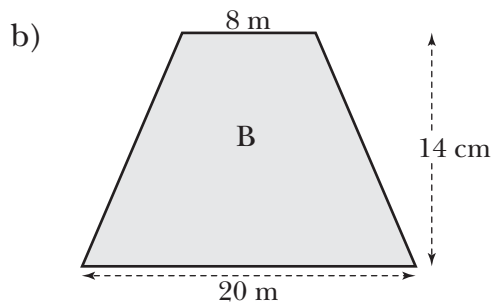
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

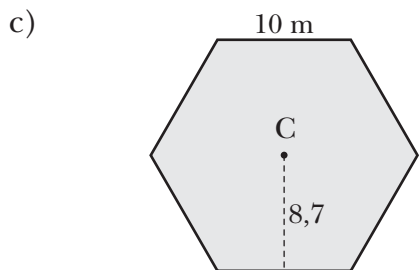
6 Calcula las áreas de estas figuras:



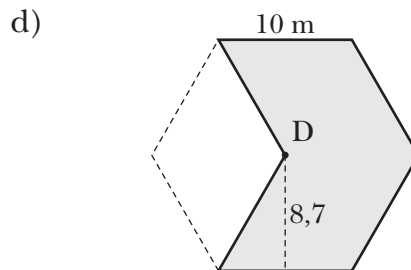
.....



.....



.....



.....

7 Para pintar una piscina rectangular de 25 m de largo, 10 m de ancho y 2 metros de profundidad, se ha utilizado una pintura con la que, con cada kilo, se cubren 5 m². ¿Cuántos kilos de pintura se han utilizado?

.....

8 ¿Cuánto mide la altura de un triángulo cuya superficie es de 75 cm² si su base mide 15 cm?

.....

UNIDAD 13

Matemáticas

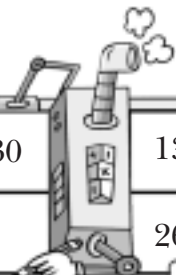
ADI

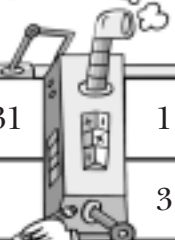
Nombre y apellidos:

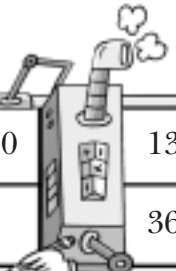
Curso: Fecha:

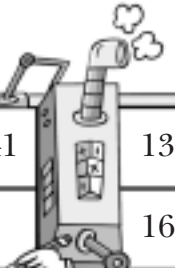
PENSAMIENTO LÓGICO

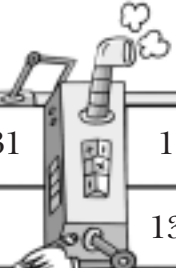
Completa los números que va a poner la máquina en las casillas vacías.

22	8	7	28	43	30		13	15	0	25	1	32	16
							26	30	0	50	2	64	32

6	2	7	20	25	31		1	0	5	11	15	12	8
							3	0	15	33	45	36	24

22	8	7	43	30		13	15	0	25	1	32	16	9
						36	40	10	60	12	74	42	28

65	22	38	27	43	40	41		13	15	18	30	25	17
								16	20	26	50	40	24

6	2	7	20	25	31		1	0	5	11	15	12	8
							13	10	25	43	55	46	24

UNIDAD 13

Matemáticas

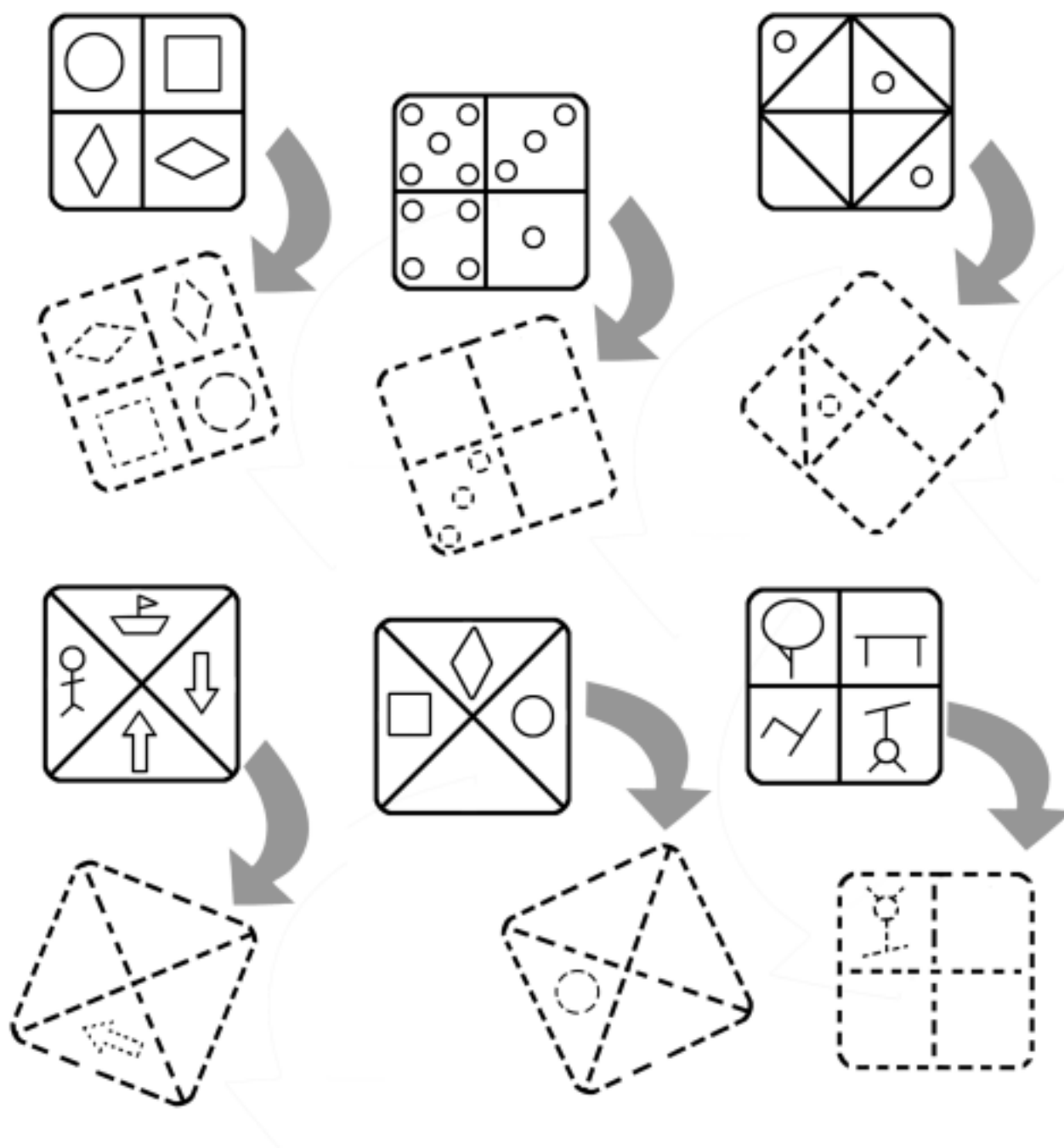
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Completa cada figura después de que se ha movido.



UNIDAD 15

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 La clase de Ana ha realizado una encuesta por el barrio para saber qué actividad es la preferida por los vecinos para pasar el tiempo de ocio. Observa los resultados de la tabla y responde a las preguntas.

ACTIVIDAD	FRECUENCIA
VER TELEVISIÓN	10
IR AL CINE	25
PASEAR	15
HACER DEPORTE	20
IR DE COMPRAS	10
OTRAS	8

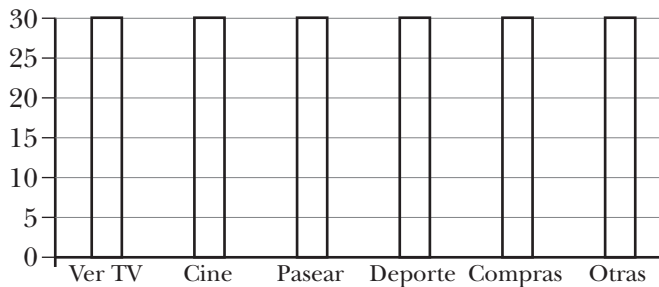
TOTAL	
-------	--

a) ¿Cuántas personas respondieron a la encuesta?
.....

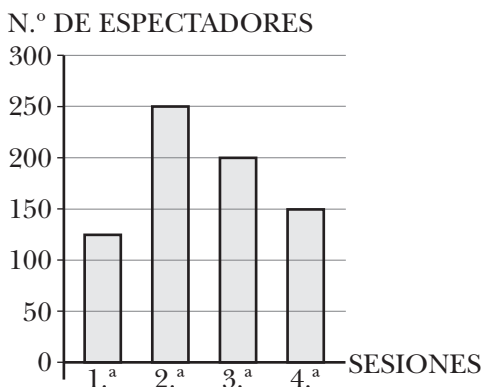
b) ¿Qué actividad es la moda? ¿Por qué?
.....
.....

c) ¿Qué es más popular, pasear o hacer deporte?
.....

Con los datos de la tabla anterior, construye un diagrama de barras.



- 2 El diagrama de barras representa el número de espectadores de un cine en las cuatro sesiones del sábado. Observa la gráfica y responde.



a) ¿Cuántas personas presenciaron la 3.ª sesión?
.....

b) ¿En qué sesión hubo más espectadores?
.....

c) ¿A qué sesión corresponde la moda?
.....

UNIDAD 15

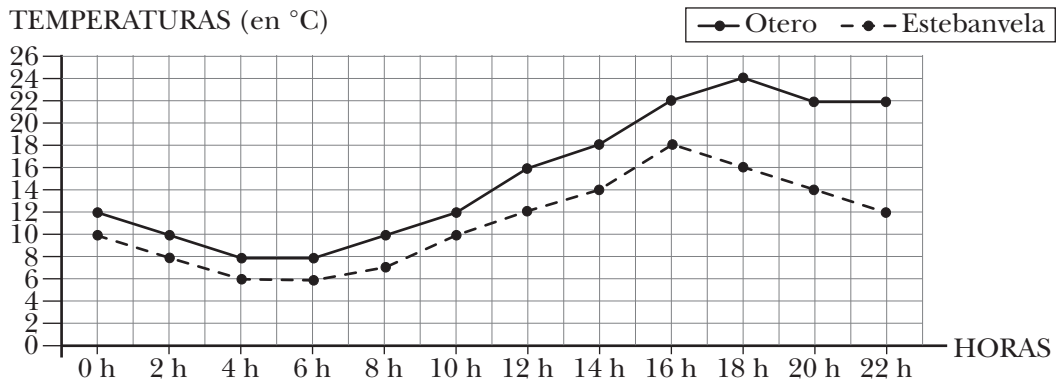
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

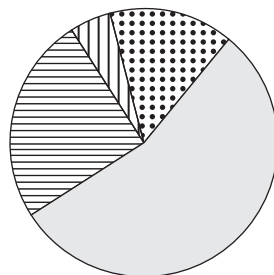
- 3 La gráfica representa las temperaturas registradas en dos localidades durante el día de ayer. Obsévala y responde a las preguntas.







- a) ¿Cuál fue la temperatura máxima alcanzada en Estebanvela?
- b) ¿Cuál fue la temperatura mínima de Otero?
- c) ¿A qué hora es mayor la diferencia de temperaturas entre las dos ciudades?
.....

- 4 El gráfico de sectores representa la distribución del gasto de electricidad de una familia. Obsévalo y responde a las preguntas.

GASTO DE ELECTRICIDAD



-  Electrodomésticos
-  Cocina
-  Iluminación
-  Varios

- a) ¿Qué concepto tiene un mayor consumo?
- b) ¿Qué concepto tiene un menor consumo?

- 5 Calcula la media de edad de un grupo de ocho amigos cuyas edades son:

14 - 16 - 15 - 13 - 15 - 16 - 12 - 11

.....

UNIDAD 15

Matemáticas

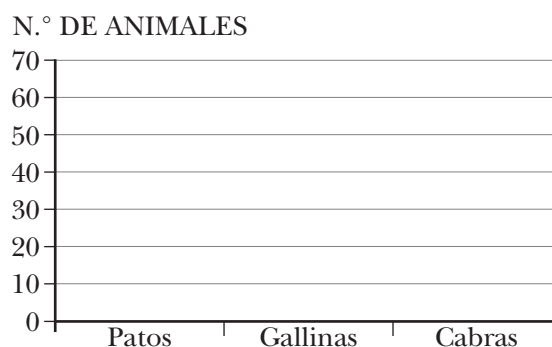
AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

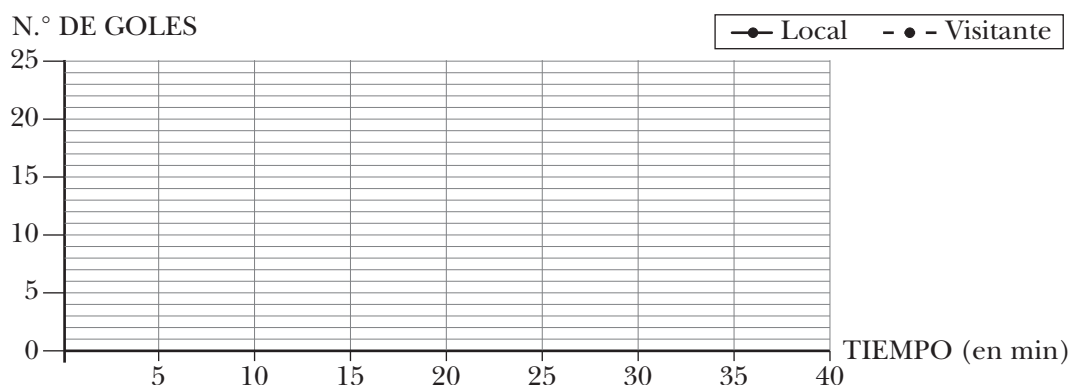
- 1 En la granja de Lola hay 30 patos, 45 gallinas y 15 cabras. En la granja de Pablo hay 15 patos, 60 gallinas y 20 cabras. Recoge estos datos en una tabla de frecuencias y represéntalos en un diagrama de barras doble.

GRANJA	PATOS	GALLINAS	CABRAS
LOLA			
PABLO			



- 2 En esta tabla se ha recogido, cada 5 minutos, el resultado de un partido de balonmano. Representa los datos en una gráfica de líneas doble.

TIEMPO	5 min	10 min	15 min	20 min	25 min	30 min	35 min	40 min
LOCAL	3	5	9	12	14	17	20	24
VISITANTE	1	2	7	12	15	18	20	23



¿Qué equipo ganó el partido? ¿En qué minutos estaban empatados?

¿En qué minuto hubo mayor diferencia de goles?

UNIDAD 15

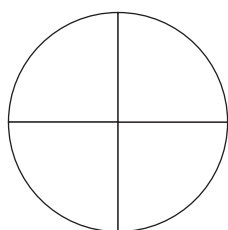
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 3 En un cine hay mil personas. Doscientas cincuenta tienen menos de 18 años, quinientas personas tienen entre 18 y 60 años, y el resto tienen más de 60 años. Representa estos datos en un gráfico de sectores:



- Menos de años.
-
-

- 4 Estas son las alturas de dos equipos de baloncesto:

EQUIPO A		EQUIPO B	
ROSA	124 cm	MANOLO	142 cm
CAROLINA	146 cm	ALMUDENA	133 cm
ANA	137 cm	LUIS	122 cm
CARLOS	133 cm	PAULA	138 cm
SERGIO	145 cm	CRISTINA	135 cm

- a) Calcula la altura media de cada equipo →
- b) Calcula la altura media de las niñas de los dos equipos →
- c) Calcula la altura media de los niños de los dos equipos →

- 5 Calcula.

a) El valor medio de tres números es 75. Uno de los números es 94, y el otro, 43. ¿Cuál es el tercero?

b) Escribe cinco números cuyo valor medio sea 13.

.....

.....

UNIDAD 15

Matemáticas

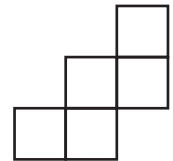
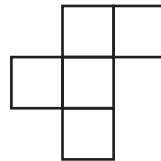
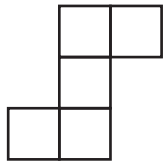
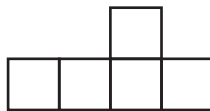
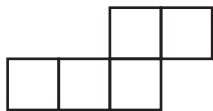
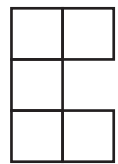
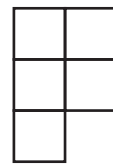
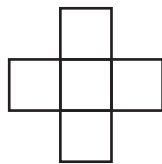
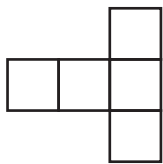
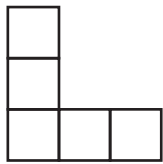
ADI

Nombre y apellidos:

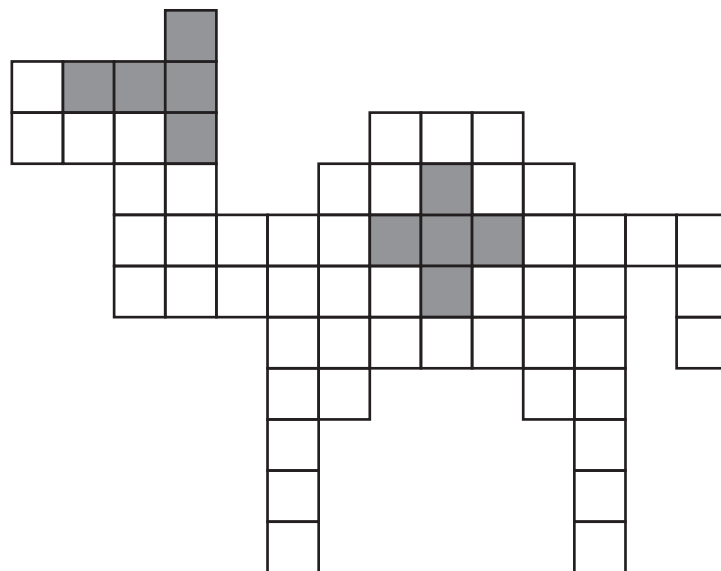
Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Estos son doce pentominós:



Esta figura se ha construido con los doce pentominós. Busca las piezas y coloréalas con colores diferentes.



UNIDAD 15

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Cada una de estas figuras está formada con doce piezas del pentominó. Busca y colorea las piezas:

